

DESCRIÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular:

Metodologia da Investigação

Área Científica:

Metodologias

CÓDIGO:**CRÉDITOS ECTS: 5****CURSO :**

Secretariado e Assessoria de Direcção

Ano: 1º 2º 3º 4º **Semestre:** 1º 2º **Regime:** Obrigatório Optativo **Tipo:** Anual Semestral Outro **Horas de Trabalho:**

Ensino teórico (T)		Estágio (E)	
Teórico-prático (TP)	30	Orientação tutorial (OT)	30
Prático e laboratorial (PL)		Estudo	15
Trabalho de campo (TC)	60	Avaliação	2
Seminário (S)	3	Outra (O)]	
TOTAL			140

PRÉ-REQUISITOS: Sim Indicar abaixoNão tem **OBJECTIVOS**

Fornecer instrumentos para a recolha e selecção da informação.
Facultar métodos para a organização do trabalho e gestão do tempo.
Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo e em equipas multidisciplinares.
Dominar técnicas para a apresentação formal da investigação.

PROGRAMA

1. Características e requisitos da investigação científica.
2. O plano de trabalho.
3. Recolha, selecção e tratamento da informação.
 - 3.1. Meios tradicionais e meios informáticos.
 - 3.2. Métodos para a recolha, análise e interpretação de dados.
4. Construção do discurso: aspectos formais e de conteúdo.
 - 4.1. Estrutura do trabalho científico.
 - 4.2. As componentes informativa, descritiva e argumentativa.
 - 4.3. A redacção: linguagens técnicas, estilo e sintaxe.
5. Apresentação do texto escrito - normas e convenções.
 - 5.1. Critérios gráficos.
 - 5.2. Apresentação da bibliografia e das fontes de informação.
 - 5.3 Revisões parciais e final.
6. Defesa e discussão.

MÉTODO ENSINO

Exposição e reflexão dos conteúdos teórico-práticos. Utilização de ferramentas específicas para a aplicação prática dos conceitos introduzidos na componente teórica. Observação de modelos e contacto com documentos reais. Treino dos métodos e técnicas associadas à investigação. Discussão e desenvolvimento de exercícios, com possíveis desenvolvimentos extra-escolares. Orientação tutorial no aprofundamento das matérias leccionadas e estudadas. Sessões de dúvidas. Acompanhamento e desenvolvimento de trabalhos práticos e de investigação. Orientação pessoal com fichas práticas de trabalho. Análise individual e em grupo de *case studies*. Utilização de ferramentas de comunicação, tais como correio electrónico, fóruns de discussão, trabalho cooperativo, entre outras, para esclarecimento de dúvidas, motivação e orientação do aluno na realização das tarefas da disciplina. Utilização da plataforma de eLearning existente na ESTG para

a disponibilização de conteúdos e material didáctico.

AVALIAÇÃO

Avaliação contínua, prevendo-se a realização de uma frequência escrita e de trabalhos individuais e de grupo.

BIBLIOGRAFIA

- Azevedo, C.A.M. e Azevedo, A.G. (1996). *Metodologia Científica*. Porto: Edição do Autor.
- Barañano, A.M. (2004). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão. Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Carvalho, J.S. *A Metodologia nas Humanidades. Subsídios para o Trabalho Científico*. Lisboa: Inquérito.
- Ceia, C. (1995). *Normas para a Apresentação de Trabalhos Científicos*. Lisboa: Editorial Presença.
- Eco, U. (1989). *Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas*. Lisboa: Editorial Presença.
- Frada, J.J.C. (1991). *Guia Prático para a Elaboração de Teses e Trabalhos Científicos*. Lisboa: Cosmos.
- Marconi, M.A. e Lakatos, E.M. (2001). *Metodologia do Trabalho Científico*, 6ª ed, revised and expanded. São Paulo: Editora Atlas.
- Pereira, A. e Poupá, C. (2003). *Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word*. Lisboa: Edições Sílabo.
- Serrano, P. (1996). *Apresentação de Trabalhos Científicos*. Lisboa: Relógio de Água.
- Sousa, G.V. (2005). *Metodologia da Investigação, Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos*. Lisboa: Livraria Civilização Editora.