 <b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	MODELO PED.007.02
---	--	-------------------

*G. da Silva*

<i>Curso</i>	<b>Desporto</b>			<i>Ano letivo</i>	2015/2016
<i>Unidade Curricular</i>	<b>Anatomia Funcional I</b>			<b>ECTS</b>	5
<i>Regime</i>	<b>Obrigatório</b>				
<i>Ano</i>	<b>1º</b>	<i>Semestre</i>	<b>1º sem</b>	<i>Horas de trabalho globais</i>	
<i>Docente (s)</i>	<b>Nuno Miguel Lourenço Martins Cameira Serra</b>			<i>Total</i>	135
				<i>Contacto</i>	67,5
<i>Regente da Unidade Curricular ou área</i>	<b>Carolina Júlia Félix Vila-Chã</b>				

**GFUC previsto**

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final da UC o estudante deve ser capaz de:

- Analisar e interpretar com rigor os sistemas osteoarticular, muscular, cardiovascular e respiratório;
- Analisar e descrever os comportamentos motores com base em princípios anatómicos;
- Desenvolver capacidades de pesquisa, análise, organização e avaliação crítica de informação relacionada com as últimas pesquisas da área.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### A. Osteologia

- Normas descritivas e planos do corpo humano.
- Tecido ósseo e crescimento.
- Observação, identificação e descrição do esqueleto axial e periférico.

### B. Artrologia

- Classificação funcional e morfológica.
- Constituintes estruturais das articulações.
- Descrição anatómica das principais articulações.

### C. Miologia

- Histologia básica do tecido muscular.
- Músculos Esqueléticos – distribuição, nomenclatura e ações musculares.

### D. Sistema Cardiovascular

- Anatomia do músculo cardíaco.
- Circulação sanguínea.

### E. Sistema respiratório

- Anatomia do aparelho respiratório.

## 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta UC, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa uma formação de base bem consolidada, imprescindível à formação de um profissional na área do desporto. Assim, pretende-se que obtenham conhecimentos anatómicos que lhes permitam compreender e descrever o movimento humano. Com base neste pressuposto os conteúdos selecionados pretendem dar consecução aos objetivos definidos (tabela 1)

**Tabela 1** – Demonstração de coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da UC.

<b>Conteúdos Programáticos</b>	<b>⇒</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>
Módulo A,B,D e E	⇒	Alíneas a) e c)
Módulos A,B e C		Alíneas b) e c)
Módulo C		Alíneas c)

#### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

##### **Obrigatória**

ESPANHA M., CORREIA P. (2010). Aparelho Locomotor: anatomofisiologia dos sistemas nervoso, osteoarticular e muscular. Edições FMH, Lisboa.  
ESPANHA M., SILVA P., PASCOAL A., CORREIA P., OLIVEIRA R. (2012). Anatomofisiologia - Tomo III. Funções da Vida Orgânica Interna. Edições FMH, Lisboa.

##### **Recomendada**

CORREIA P.P (2012). Aparelho locomotor: função neuromuscular e adaptações à atividade física. Edições FMH, Lisboa  
ESPERANÇA PINA, J.A (2000). *Anatomia Humana da Relação* (3ª ed.). Lidel, Lisboa  
KAPANDJII, I.A. (1987) – *Fisiologia Articular* - Vol. I, II, III. Editora Manole Lda.  
KENT, M.V.G. (1985) - *Anatomia e Fisiologia Humana* - Editora McGraw-Hill  
NETTER, F.H. (2003). *Atlas of Human Anatomy*, (3rd ed.). Icon Learning Systems, Teterboro, NJ

#### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

##### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas: exposição oral e contínua dos conteúdos programáticos de acordo com a calendarização proposta. Aulas teórico-práticas: consolidar os conteúdos abordados nas aulas teóricas pela resolução de estudos e fichas práticas em contexto de grupo ou individual. Sessões de orientação tutorial: orientar os alunos nas diversas tarefas inerentes às atividades solicitadas.


##### **Regras de avaliação**

A avaliação far-se-á segundo um processo dinâmico e contínuo, com dimensão formativa. A avaliação contínua segue o preconizado no regulamento escolar em vigor na ESECD e define-se operacionalmente através dos seguintes elementos:

Duas fichas de avaliação de conhecimentos (50% cada). A classificação nas fichas de avaliação tem como nota mínima obrigatória 10 valores em cada uma delas. Se esta nota mínima não for alcançada haverá uma frequência cuja ponderação da nota final é igualmente 100%.

#### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

As metodologias foram selecionadas de forma a rentabilizar e maximizar a aquisição dos conteúdos associados a cada competência adquirir:

 <b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.007.02</b>
--	--	--------------------------

1. Exposição dos conteúdos oralmente e através de meios multimédia. Esta metodologia é utilizada para apresentar os conteúdos fundamentais associados a todas as competências.
2. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, através da implementação de atividades como preenchimento de fichas de trabalho e estudos práticos. Esta metodologia é usada para consolidação da aquisição dos conteúdos associados às competências b e c. Apoio simultâneo com orientação tutória.

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

De acordo com o regime em vigor na ESECD.

## 8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Nuno Miguel Lourenço Martins Cameira Serra  
*Contacto:* nserra@ipg.pt  
*Horário de atendimento:* quarta-feira 11:00/ 13:00

## 9. OUTROS

Nada a incluir




ESECD, 22 de Setembro de 20145