 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
--	--	------------------------------

Curso	Desporto			Ano letivo		2015/2016	
Unidade Curricular	Antropologia e História do Desporto			ECTS		4	
Regime	Obrigatório						
Ano	1	Semestre	1	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Nuno Serra			Total	108	Contacto	52,5
Coordenador da área	Carolina Vila-chã						

GFUC previsto

1.OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Perceber as relações entre as culturas, as sociedades e os fenómenos lúdicos e desportivos.
- Conhecer a metodologia de levantamento e registo dos jogos tradicionais. Suscitar a reflexão em torno das atitudes, ideias e valores que caracterizam e justificam as atividades lúdicas e desportivas do Homem .
- Proporcionar uma visão histórica e cultural das atividades corporais, nomeadamente a evolução dos jogos para os desportos .
- Desenvolver a capacidade reflexiva e o pensamento crítico acerca das atividades corporais realizadas no passado, para compreender o jogo e o desporto no presente


2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

Antropologia

Conceitos de Antropologia cultural; Do jogo aos jogos: O universo lúdico da cultura; A perspectiva da “anterioridade do jogo”, de Huizinga; A óptica de Caillois; O jogo e o sagrado; o jogo e trabalho; o jogo e a festa; o jogo e a aprendizagem; o jogo e a arte; o jogo e a ciência; o jogo e a guerra; Teorias explicativas do jogo; As classificações de jogos; Os jogos tradicionais; Características, significado e função; Semelhanças e diferenças entre o jogo tradicional e o desporto; A situação dos jogos tradicionais em Portugal; Levantamento, organização, reanimação e descrição dos jogos; A organização de um ficheiro de jogos

História do Desporto

Atividades corporais nas antigas civilizações; Atividades corporais na Antiguidade Clássica; Atividades corporais na Idade Média ; O Renascimento e a revalorização do corpo ;A Educação Física na Idade Contemporânea. Da Ginástica à mundialização do

 <p>Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p>MODELO PED.007.02</p>
---	---	---------------------------------

Desporto ; A Educação Física e o Desporto em Portugal, nos séculos XVIII, XIX e XX; A história do Futebol: perspectiva evolutiva; O futuro do futebol: cenários prospectivos; A evolução das leis do jogo de Futebol.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do aluno como pessoal e futuro profissional do Desporto. Para tal os conteúdos apresentados ajudam à formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade de saber ser, saber estar e saber fazer no domínio da antropologia e história do Desporto.

4. BIBLIOGRAFIA

BLANCHARD, Kendall e CHESKA, Alyce, Antropologia del Deporte, Barcelona: Ediciones Belaterra, S.A., 1986.

CAILLOIS, Roger, Os jogos e os homens. A máscara e a vertigem, Lisboa: Editorial Cotovia, 1990.

COELHO, J.N. e PINHEIRO, Francisco. A paixão do Povo. História do Futebol em Portugal, Lisboa:Edições Afrontamento, 2002.

CRESPO, Jorge, A História do corpo, Lisboa: DIFEL, col. Memória e Sociedade, 1990.

HASSE, Manuela , O Divertimento do Corpo. Corpo, Lazer e Desporto, na transição do Século XIX para o Século XX, em Portugal. Lisboa: Editora Temática, 1999.

GARCIA, Rui, Antropologia do Esporte, Rio de Janeiro: Shape Editora, 2007.

HUIZINGA, Johan, Homo Ludens: O jogo como elemento da cultura. São paulo: Editora Perspectiva., 1993


MANDELL, Richard, Historia Cultural del Deporte, Barcelona, Ed. Bellaterra, 1986.

PASTOR PRADILLO, José Luis, Fragmentos para una antropología de la actividad física. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2000

SERRA, M. Cameira, Os Jogos Tradicionais em Portugal. As relações entre as práticas lúdicas e as ocupações agrícolas e pastoris, Tese de Doutoramento, Vila Real: UTAD, 1999.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO:

A disciplina é essencialmente de carácter teórico-prático, sendo as aulas desenvolvidas

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
---	--	--------------------------

sobretudo através do método expositivo. No entanto, nas atividades lectivas procurar-se-á colocar aos alunos questões que devam ser reflectidas de forma verbal ou escrita. O professor fornece pequenos textos, tendo em vista a sua análise crítica, feita pelos alunos. São utilizados com frequência meios didácticos auxiliares, mormente diapositivos e videogramas.

A avaliação far-se-á segundo um processo dinâmico e contínuo, com dimensão formativa. A avaliação contínua segue o preconizado no regulamento escolar em vigor na ESECD e define-se operacionalmente através dos seguintes elementos: 1. Trabalho escrito, baseado no levantamento *in situ* de jogos tradicionais, descrição e classificação e apresentação 25% 2. Conhecimentos e capacidade crítica demonstrados nas reflexões escritas sobre textos fornecidos 25% 3. Teste escrito 50%.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJECTIVOS DA UNIDADE CURRICULAR.

Esta unidade curricular através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do aluno como pessoal e futuro profissional do Desporto. Para tal os conteúdos apresentados ajudam à formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade de saber ser, saber estar e saber fazer no domínio da antropologia e história do Desporto.

Docente da UC

