

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------

Curso	Desporto			Ano letivo		2015/2016	
Unidade Curricular	Língua estrangeira aplicada ao Desporto			ECTS		5	
Regime	Opção						
Ano	1º	Semestre	2º semestre		Horas de trabalho globais		
Docente (s)	Florbela Rodrigues			Total	40,5	Contacto	22,5
Coordenador da área disciplinar	Professor Doutor Walter Best						

GFUC efetivamente cumprido

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM OBJETIVOS

A Unidade Curricular “Espanhol” pressupõe uma iniciação ao espanhol como língua estrangeira e está orientada quer para o desenvolvimento da competência comunicativa do aluno quer para o conhecimento explícito do sistema linguístico. Relacionado com este último aspeto, utilizar-se-ão os preceitos da linguística contrastiva sempre que seja necessário neste primeiro nível de aprendizagem.

No que diz respeito à competência comunicativa, o objetivo é que o aluno seja capaz de compreender e comunicar no final do semestre a um nível A1, segundo as recomendações do *Plan del Instituto Cervantes* (PIC) e do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (QCERL)

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Temas de gramática: aspetos básicos de morfossintaxe.
- Áreas temáticas: léxico fundamental e relacionado com desporto.
- Âmbitos situacionais: funções comunicativas elementares.
- Introdução aos costumes e civilização espanhola, incluindo desporto.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos vão ao encontro do exigido para ser acreditado um nível A1 de competência numa língua estrangeira no que diz respeito à expressão oral e escrita.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- **Obrigatórios**

- CORPAS, Jaime, Eva García y Agustín Garmendia, *Aula 1*. Barcelona: Difusión, 2012.
- VVAA, *Prisma*, A1 (livro do aluno e livro de exercícios – este último inclui soluções). Madrid: Edinumen, 2012.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias a seguir são várias, sempre com o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira. No entanto, tendo em conta as necessidades comunicativas dos aprendizes, será utilizado o trabalho por tarefas estruturado em três eixos temáticos:

- Vida saudável;
- O melhor desportista espanhol da história;
- Volta à Espanha.

Igualmente, terá uma especial relevância o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação e da Web 2.0 no processo de ensino-aprendizagem.

A avaliação poderá ser periódica ou final:

Avaliação periódica

A avaliação periódica é feita pontualmente durante cada semestre, durante momentos classificativos pré-determinados.

Esta avaliação consiste na realização de um teste escrito no final do semestre e numa apresentação oral sobre um trabalho de cariz científico. (individual ou grupo)

A classificação da avaliação periódica resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- 1- Classificação da prova escrita: 70%. Nota mínima para avaliação periódica: igual ou superior a 10 valores
- 2- Classificação ponderada do trabalho-portfolio, participação nas aulas e tutorias: 30%. Nota mínima para avaliação periódica: igual ou superior a 10 valores. Este trabalho será apresentado por escrito e/ou oralmente. (Nesta classificação serão avaliadas as presenças e participação nas orientações tutoriais assim como o interesse, a participação e o comportamento do aluno nas aulas.)

O não cumprimento de apenas uma destas regras leva à exclusão do aluno da avaliação periódica passando automaticamente para a avaliação final.

Avaliação Final: (Época normal e recurso, para todos os alunos)

No final de cada semestre, há uma avaliação final para cada unidade curricular. A avaliação final é um momento de avaliação individual composto pela realização duma prova.

A prova de avaliação final é escrita, podendo ter, no caso específico de algumas unidades curriculares, também uma componente técnica ou laboratorial.

A classificação da avaliação final resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- 50% da prova escrita e 50% prova oral.

Convocar-se-ão à prova oral os alunos com nota igual ou superior a 10 valores na parte escrita. Os conteúdos da parte oral incidiram sobre os conteúdos programáticos dados ao longo do semestre. A docente poderá dispensar da prova oral aos alunos que tenham frequentado as aulas ao longo do semestre e que já tenham sido avaliados oralmente anteriormente pelo docente.

Consideram-se aprovados na unidade curricular os alunos que obtenham uma classificação igual ou superior a 10 (dez) valores.

Classificação final, em cada unidade curricular, é expressa de 0 (zero) a 20 (vinte) valores, arredondada às unidades.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino aplicadas visam favorecer a aquisição de competências comunicativas para a comunicação, num nível A1 segundo as recomendações do *Plan del Instituto Cervantes* (PIC) e do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL) e para favorecer o envolvimento do aluno no processo de ensino/aprendizagem de uma língua estrangeira.

Data: Guarda, 5 de junho de 2016

Assinaturas do docente,

Coordenador da área disciplinar