 <p>Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
---	--	------------------------------

<i>Curso</i>	Desporto			<i>Ano letivo</i>	2015/2016
<i>Unidade Curricular</i>	Língua Inglesa Aplicada			ECTS	2
<i>Regime</i>	Opcional				
<i>Ano</i>	1º	<i>Semestre</i>	2º Semestre	<i>Horas de trabalho globais</i>	
<i>Docente (s)</i>	Rita Arala Chaves			<i>Total</i>	50
<i>Coordenador</i>	Samuel Walter Best			<i>Contacto</i>	30


GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A UC de Língua Inglesa Aplicada tem as seguintes metas transversais: Desenvolver o sentido crítico, conhecimentos e compreensão dos temas; Promover a capacidade de cooperação e comunicação, incrementando igualmente a capacidade de liderança, através do incentivo ao trabalho em equipa; Aumentar a capacidade de aprendizagem autónoma e de organização. No que concerne aos Objetivos Específicos, tratando-se de uma língua estrangeira, pretende-se prioritariamente incrementar a capacidade comunicativa dos alunos na área de Desporto. Mais especificamente, e tendo em conta que os alunos irão realizar estágios como parte integrante do seu curso, pretende-se com esta UC proporcionar o máximo de conhecimentos na área em que os alunos efetuam os seus estágios, ou seja, em temas relacionados com o Desporto. Pressupõe-se que no final da UC os alunos terão feito progressos no desenvolvimento das suas competências linguísticas, com base nos seguintes aspetos: Interação/Produção oral; Expressão escrita; Compreensão oral e escrita.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Body parts and organs
- Sports and Games
- Verbs of Movement: Body.
- Individual sports and recreation
- Sportswear
- Keeping fit
- Sports and exercise - action vocabulary
- Game, set and match – Vocabulary builder
- Sport Facts
- Summer Olympics
- Popularity of Olympic sports
- Winter Olympics
- Staying Healthy
- Injuries and ailments
- Doctor, I need your help!
- Flexibility

 <p>Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p>MODELO PED.007.02</p>
--	---	-------------------------------------

- Sports and Genetic Engineering

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do aluno como pessoa e futuro profissional de uma área com grande especificidade como é a do Desporto. Para tal, o conteúdo apresentado, ao abordar os temas mais comuns no sector do Desporto (os quais se desenvolverão através das competências linguísticas de interação/produção oral, expressão escrita e compreensão oral e escrita), contribui para a formação pessoal e profissional dos discentes, pretendendo atingir os seguintes objetivos: Desenvolver os conhecimentos e compreensão dos temas, bem como o sentido crítico acerca dos mesmos; Promover a capacidade de cooperação e comunicação, incrementando igualmente a capacidade de liderança, através do incentivo ao trabalho em equipa; Aumentar a capacidade de aprendizagem autónoma e de organização.

4. BIBLIOGRAFIA

Obrigatória

Sebenta da Unidade Curricular de Língua Inglesa Aplicada ao Desporto

(elaborada pela docente)

A sebenta supra-citada está disponível em formato digital na plataforma blackboard, tendo sido construída com base na seguinte bibliografia, a qual constitui o **Material de Leitura Recomendado**:

Evans, Virginia, Jenny Dooley and Alan Graham (2012). *Sports*. Newbury: Express Publishing.

Hollett, Vicki & Norman Whitby, Lifestyle: English for Work, Socializing & Travel (Pre-Intermediate Coursebook). Harlow, Pearson Education, 2010.

Macmillan Dictionary for Advanced Learners. Oxford, Macmillan.


MCCARTHY, Michael & O'DELL, Felicity. *English Vocabulary in Use – Upper Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

Swan, Michael, Catherine Walter. *The Good Grammar book – elementary to lower-intermediate*. Oxford.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A **avaliação contínua/periódica** pressupõe o acompanhamento regular do processo de ensino-aprendizagem.

Os alunos terão de estar presentes em **TODOS** os momentos da **avaliação periódica: Teste escrito de**

 Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
--	--	------------------------------

frequência (valendo 60% da nota final), e **Avaliação oral** em grupo (valendo 20% da nota final). Os restantes 20% são dedicados à **Avaliação Contínua**, sendo avaliados neste parâmetro a assiduidade, participação, conhecimentos e trabalho do aluno. De ressaltar que o trabalho discente será avaliado nas suas duas vertentes, durante a aula e fora desta (aprendizagem autónoma). **Os alunos trabalhadores-estudantes** não estão abrangidos pelo regime de faltas, podendo optar por este regime de avaliação caso consigam assistir a algumas aulas. Para terem aprovação terão de estar presentes na frequência e na apresentação oral, valendo esta última 40%. A **avaliação final** é um momento de avaliação individual composto pela realização de uma prova escrita, com uma componente de produção e interpretação oral.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática. Assim, para o desenvolvimento da competência linguístico-comunicativa e o uso exponencialmente autónomo da língua inglesa, serão adotadas estratégias de ensino/aprendizagem e fomentadas metodologias de aprendizagem autónoma, com o objetivo geral de exponenciar a aprendizagem através da abordagem de tópicos da área do Desporto, desenvolvendo o sentido crítico e promovendo a capacidade de cooperação e comunicação, incentivando o trabalho em equipa e aumentando a capacidade de aprendizagem autónoma e de organização.


Para o desenvolvimento da competência linguística discente no que respeita à aprendizagem sob supervisão do docente, destacam-se as seguintes estratégias de ensino/aprendizagem: leitura /escrita de textos e respetiva correção; trabalho de grupo e debate; role-play; dedução, demonstração e aplicação de regras do funcionamento da língua.

Os alunos devem completar e expandir o trabalho desenvolvido nas horas de contacto através das seguintes metodologias de aprendizagem autónoma: pesquisa e consulta documental e de obras de referência; realização de exercícios; utilização de ferramentas de autoaprendizagem disponíveis na internet e no Blackboard.

Estas metodologias visaram igualmente fomentar as seguintes competências de nível intermédio: Speaking (Interação/Produção oral), Writing (Expressão escrita), Reading (Compreensão escrita) e Listening (Compreensão oral).

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua e periódica pressupõe o acompanhamento regular do processo de ensino-aprendizagem na unidade curricular. Neste regime de avaliação, o aluno terá, obrigatoriamente, de assistir a um mínimo de 2/3 das aulas. Caso tal não se verifique, o aluno transita automaticamente para o regime de avaliação final.

 <p>Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p>MODELO PED.007.02</p>
--	---	-------------------------------------

Nesta UC, e neste regime de avaliação, os alunos terão de estar presentes em **TODOS** os momentos da **avaliação periódica**, a saber:

- **Teste escrito de frequência**, o qual terá lugar na época prevista no calendário escolar. Caso o aluno possua menos de 2/3 das presenças requeridas, não poderá realizar a frequência;
- **Avaliação oral** em grupo. Caso o aluno possua menos de 2/3 das presenças requeridas, não poderá estar presente nesta avaliação.

Os alunos trabalhadores-estudantes não estão abrangidos pelo regime de faltas, podendo optar por este regime de avaliação caso consigam assistir a algumas aulas. É obrigatório comunicarem por escrito ao docente, em tempo útil, esta sua decisão de optar por este método de avaliação. Para terem aprovação terão de estar presentes na frequência e na avaliação oral.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

E-mail: ritarala@ipg.pt.

Horário de Atendimento no Gabinete 2.5 disponibilizado na plataforma Blackboard.


9. OUTROS

Nas aulas procura-se que os alunos desenvolvam as suas competências linguísticas no que respeita à língua inglesa da forma mais aprofundada possível, num processo de autonomização que se pretende exponencial.

No que respeita à aprendizagem sob supervisão do docente (correspondente às horas de contacto), discriminam-se abaixo as estratégias de ensino/aprendizagem privilegiadas. A leitura oportuna dos textos recomendados é imprescindível.

Espera-se igualmente dos alunos que completem e expandam o trabalho desenvolvido nas horas de contacto através das metodologias de aprendizagem autónoma abaixo explicitadas. Assim sendo, recomenda-se vivamente aos discentes que procurem o contacto com a língua inglesa, podendo para tal, a título de exemplo, visionar filmes, ouvir música e ler textos nesta língua.

A aprendizagem de uma língua estrangeira reveste-se de características específicas, pelo que é crucial para o professor poder seguir o processo de aprendizagem de cada aluno, salientando-se o facto de o estudo progressivo proporcionar melhores resultados de aprendizagem. Neste contexto, a Plataforma *Blackboard* reveste-se de especial importância, particularmente no que respeita ao estabelecimento de pontes entre a aprendizagem autónoma e aquela efetuada sob a supervisão da docente, uma vez que será pedido ao aluno que, de forma regular, desempenhe as tarefas que lhe são propostas na plataforma. Assim sendo, ao longo do semestre será dado particular realce à utilização por parte dos discentes, com supervisão e *feedback* da docente, das ferramentas interativas presentes no *Blackboard*.

 <p>Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
---	--	------------------------------

ESTRATÉGIAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM

- Leitura e escrita de textos e respetiva correção (auto- e hetero-correção)
- Trabalho de grupo e a pares
- Debate /Apresentação de projetos elaborados individualmente ou em grupo
- Leitura em voz alta e respetiva correção (auto- e hetero-correção)
- Simulação de situações e resolução de problemas num contexto profissional (role-play)
- Utilização das ferramentas interativas da Plataforma Blackboard
- Demonstração (argumentativa, factual ou experimental)
- Estudo de casos

METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM AUTÓNOMA

- Consulta de dicionários bilingues e monolingues
- Mecanismos de pesquisa bibliográfica
- Exercícios
- Leitura de documentos autênticos
- Utilização de ferramentas de auto-aprendizagem disponíveis na internet
- Utilização das ferramentas interativas da Plataforma Blackboard

É crucial possuir o material necessário para cada aula. Não é possível frequentar o regime de Avaliação Contínua sem levar para as aulas o material previamente requerido pela docente, já que este regime pressupõe o acompanhamento regular do processo de ensino-aprendizagem na Unidade Curricular.

Por outro lado, é de ressaltar o facto de esta Unidade ser lecionada em Língua Inglesa, pelo que a presença dos discentes nas aulas tem como pressuposto implícito que a língua de comunicação e trabalho é o inglês.