

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
--	--	------------------------------

Curso	Licenciatura em Desporto				Ano letivo		2015/2016	
Unidade Curricular	Metodologia da Investigação em Desporto				ECTS		6	
Regime	Obrigatório							
Ano	1º	Semestre	1º sem		Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Natalina Roque Casanova				Total	161	Contacto	67,5
Coordenador da área	Carolina Vila-Chã							

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

No final da unidade curricular o aluno deverá reunir as competências fundamentais para:

- Entender os fundamentos da investigação em ciências do desporto;
- Conhecer e aplicar os diferentes métodos de amostragem de forma pertinente;
- Identificar os diferentes métodos de investigação: qualitativa e quantitativa;
- Ser capaz de estruturar e elaborar um trabalho/projeto de investigação no âmbito do desporto enunciando corretamente:
 - O problema de investigação;
 - Os objetivos;
 - As hipóteses coerentes como os objetivos da investigação;
 - Selecionar o (s) métodos de investigação adequados aos propósitos da investigação;
 - Os procedimentos de recolha e tratamento dos dados da investigação;
 - O respeito pelos deveres éticos relativos à investigação científica;
- Construir instrumentos de recolha de dados respeitando a validade interna e externa;
- Adquirir as noções básicas fundamentais de Estatística, e as técnicas estatísticas mais usuais nas Ciências do Desporto;
- Dominar as competências básicas de informática (SPSS) na ótica do utilizador para a realização de testes utilizados em Ciências do Desporto

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

2.1. O processo de investigação em Ciências do Desporto e a apresentação dos trabalhos científicos:

- Estrutura do processo de investigação, do artigo científico e da dissertação.
- Normas de citações e referências bibliográfica segundo o Modelo APA.
- Formulação do problema e operacionalização das hipóteses.
- Definição das variáveis de estudo (independente e dependente).
- Categorização de variáveis (qualitativas e quantitativas).
- Métodos e procedimentos de amostragem:

Métodos aleatórios.

Métodos não aleatórios.

2.2. Recolha, tratamento e apresentação dos dados. Processos e instrumentos de recolha de dados:

- Observação;
- Entrevista;
- Questionários;
- Análise de conteúdo.
- Planos de investigação qualitativa:

O estudo caso;

A investigação-ação.

2.3. A ética no processo de investigação em Ciências do Desporto

- Relacionamento com o sujeito;
- Relacionamento com o investigador;
- Relacionamento com o plano.

2.4. Noções gerais de estatística aplicada às Ciências do Desporto.

- caracterização da variável estatística
- medidas de tendência central, de dispersão, de assimetria e de curtose

- estatística paramétrica e não paramétrica
- testes de comparação e de correlação

2.4. Utilização do SPSS na Análise de dados em Ciências do Desporto

- Estrutura do programa SPSS;
- Inserção de dados
- Análise descritiva;
- Análise inferencial.

2.5. Utilização da estatística (SPSS) na investigação em Ciências do Desporto

- Construção de uma base em SPSS;
- Exercícios estatísticos adaptados ao desporto;
- Análise de tendência central;
- Teste da normalidade numa amostra;
- Testes paramétricos.
- Testes não paramétricos;

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos estão em coerência com os objetivos da UC, pois os mesmos possibilitam que os alunos desenvolvam, de forma autónoma e supervisionada a capacidade de uma abordagem teórico-científica e prática do objetivo desta Unidade Curricular: 1) utilizar os conhecimentos teóricos, construídos na investigação, em exercícios práticos em ambientes simulados; 2) evidenciar capacidade de trabalhar em grupo na investigação, tratamento e posição prática. Em resumo, esta UC foi estruturada de modo a contribuir para a compreensão da importância, relevância e benefícios, da sistematização do processo de investigação. Objetiva-se ainda, contribuir, para a qualidade das práticas evidenciadas por competências fundamentais de saber, estar e fazer.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Almeida, L. & Freire, T. (2007). *Metodologia da investigação em psicologia e educação*. Braga: Psiquilíbrios.
- Brito, J. H. (2001). *Introdução à metodologia do trabalho científico*. Braga: Faculdade de Filosofia.
- De Ketele, J. M. & Roegiers, X. (1999). *Metodologia de recolha de dados- fundamentos dos métodos de observação, de questionários, de entrevistas e de estudo de documentos*. Lisboa: Instituto Piaget.
- Fortin, M. F. (1999). *O Processo de investigação: da conceção á realização*. Loures: Lusociência.
- Francisco, C. M. (2011). *Normas metodológicas para elaboração de trabalhos académicos*. Edições IPG.
- Marôco, J. (2003). *Análise Estatística com utilização do SPSS*. Edições Sílabo.
- Perreira, A. (2008). *Guia de utilização do SPSS*. Edições Sílabo. 7ª Edição.
- Sampieri, R. H; Collado, C.F. & Lucio, P.B. (2006). *Metodologia de Pesquisa*. Mcgraw-hill. 3ª Edição.
- Thomas, J. R., Nelson, J. K. & Silverman S. J. (2005). *Research Methods in Physical Activity*. Human Kinetics.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A unidade será estruturada num sistema de gestão de aprendizagem por tópicos de estudo, planeados segundo um modelo pedagógico ativo, centrado no estudante, na acessibilidade e na construção de saberes. Como forma de complementar as seções presenciais, desenvolver-se-á uma componente de investigação documental, supervisionada (apoio e acompanhamento científico pedagógico) pelo docente, que permitirá associar os conteúdos teóricos aos conteúdos práticos - criação de programas de adaptados às necessidades específicas e ajustados às questões enunciadas.

A avaliação continua divide-se em:

Teste escrito – 45% da nota final.

Elaboração de um trabalho científico e apresentação - 45% da nota final.

Dossier de trabalhos de grupo - 10% da nota final.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A concretização dos objetivos de aprendizagem apresentados passa pela lecionação de conteúdos teórico- práticos que se procuram consolidar através da consulta, interpretação análise bibliográfica específica e concretização prática (microensino) dos mesmos. A ênfase colocada na componente prática, está em coerência com os objetivos da unidade que visam desenvolver competências que fundamentem as suas práticas de saber ser e fazer, de forma integrada, articulada e sistemática.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Obrigatoriedade de 2/3 de presenças

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

rocasa@jpg.pt

atendimento – segundas das 9h00 às 11h00

Data: Outubro de 2015

Assinaturas do docente da UC



Assinatura do coordenador da área disciplinar

