 <b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.007.02</b>
---	--	--------------------------



Curso	Desporto			Ano letivo	2015/2016		
Unidade Curricular	Observação e análise do treino			ECTS	5		
Regime	Obrigatório						
Ano	3º	Semestre	1º Sem	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Pedro Tiago Esteves			Total	135h	Contacto	75h
Coordenador área	Teresa Fonseca						


### GFUC previsto

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que os alunos sejam capazes de: a) Discutir as tendências evolutivas da observação e análise do desempenho desportivo; b) Analisar o processo de formação, identificação e seleção de um talento desportivo; c) Enquadrar os planos de intervenção na observação e análise do desempenho desportivo; d) Conhecer os instrumentos de observação e análise de desempenho em desportos coletivos e individuais; e) Descrever e analisar tendências comportamentais nos desportos coletivos; f) Optimizar o desempenho competitivo com base nos processos de análise de desempenho.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS


- 1) Introdução à observação e análise do desempenho desportivo;
- 2) Talento desportivo:
  - a) *Nature vs nurture*;
  - b) Critérios de identificação;
  - c) Etapas de preparação;
  - d) Formação de um jovem talento;
- 3) Domínios de intervenção:
  - a) Rendimento;
  - b) Recrutamento;
- 4) Observação e análise do desempenho desportivo:
  - a) Fases do processo:
    - i) Observação;
    - ii) Preparação;
    - iii) Aplicação;
  - b) Tipos de observação
    - i) Direta;

 <p><b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b></p>	<p><b>MODELO PED.007.02</b></p>
---	---	---------------------------------

- ii) Indireta;
- iii) Mista;
- c) Metodologias:
  - i) Métodos qualitativos;
  - ii) Métodos quantitativos;
- d) Descrição, modelação e predição;
- e) Componentes:
  - i) Morfo-funcional;
  - ii) Psicopedagógica;
- f) Desempenho em competição;
- 5) Análise de comportamentos colectivos;
  - a) Análise de redes;
  - b) Análise cinemática com dados posicionais;
- 6) Aplicações da observação e análise da competição com referência ao processo de treino.

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

- a) Discutir as tendências evolutivas da observação e análise do desempenho desportivo:
  - 1) Introdução à observação e análise do desempenho desportivo;
- b) Analisar o processo de formação, identificação e seleção de um talento desportivo:
  - 2) Talento desportivo;
- c) Enquadrar os planos de intervenção na observação e análise do desempenho desportivo:
  - 3) Domínios de intervenção;
- d) Conhecer os instrumentos de observação e análise de desempenho em desportos coletivos e individuais:
  - 4) Observação e análise do desempenho colectivo;
- e) Descrever e analisar tendências comportamentais nos desportos coletivos:
  - 5) Análise de comportamentos coletivos;
- f) Optimizar o desempenho competitivo com base nos processos de análise de desempenho:

 <p><b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b></p>	<p><b>MODELO PED.007.02</b></p>
---	---	---------------------------------




- 6) Aplicações da observação e análise da competição com referência ao processo de treino.

#### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Bompa, T. (2006). *Total training for coaching team sports: a self-help guide*. Toronto: Sports Book Publisher.
- Carling, C., Williams, A. M., & Reilly, T. (2006). *Handbook of soccer match analysis. A systematic approach to improving performance*. Abingdon: Routledge.
- Carling, C., Reilly, T., & Williams, A. M. (2008). *Performance assessment for field sports*. London: Routledge.
- Hughes, M., & Franks, (2004). *Notational analysis of sport. Systems for better coaching and performance in sport*. London: Routledge.
- Hughes, M., & Franks, (2008). *The essentials of performance analysis. An introduction*. London: Routledge.
- Lima, T. (2000). *Saber treinar aprende-se*. Lisboa: CEFD.
- O' Donoghue, P. (2009). *Research methods for sport performance analysis*. London: Routledge.
- Silva, A. J., Marques, A. T., & Costa, A. M. (2009). *Identificação de talentos no desporto. Um modelo operativo para a natação*. Alfragide: Texto.
- Travassos, B., Davids, K., Araújo, D., & Esteves, P. T. (2013). Performance analysis in team sports: advances from an ecological dynamics approach. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13, 83-95.
- Weineck, J. (2005). *Manual do Treino Ótimo*. Lisboa: Edições Piaget.

#### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino desta unidade curricular assentam na transmissão de conhecimento mediante sessões de cariz teórico e teórico-prático. No primeiro caso incluem-se (1) sessões expositivas, pesquisa bibliográfica, discussão de artigos científicos, fichas de leitura, sessões de discussão e apresentações orais. No segundo caso prevêem-se: (2) sessões experimentais, atividades laboratoriais, trabalhos de grupo, discussão de situações-problema e estudos de caso. Pretende-se assim que o estudante aceda a informação enquadrada teoricamente bem como ao seu modo de transferência para o contexto prático. O processo de avaliação será de natureza contínua, incluindo as seguintes componentes: (1) Trabalho de grupo e (2) Prova escrita. Cada uma destas componentes é ponderada com pesos relativos de 40% e 60% respetivamente. Relativamente ao trabalho de grupo os estudantes deverão basear-se em bibliografia científica atual, incluindo obrigatoriamente um mínimo de 1 artigos indexado na *ISI Web of Knowledge* nas

 <b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.007.02</b>
---	--	--------------------------



referências do mesmo. Para aceder ao processo de avaliação de natureza contínua o estudante deverá garantir um mínimo de 7.5 valores na prova escrita. A avaliação por exame consiste numa prova escrita.

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

a) Discutir as tendências evolutivas da observação e análise do desempenho desportivo; b) Analisar o processo de formação, identificação e seleção de um talento desportivo; c) Enquadrar os planos de intervenção na observação e análise do desempenho desportivo; d) Conhecer os instrumentos de observação e análise de desempenho em desportos coletivos e individuais; e) Descrever e analisar tendências comportamentais nos desportos coletivos, remete para as seguintes metodologias de ensino:

(1) sessões expositivas, pesquisa bibliográfica, discussão de artigos científicos, fichas de leitura, sessões de discussão e apresentações orais;

e) Descrever e analisar tendências comportamentais nos desportos coletivos; f) Optimizar o desempenho competitivo com base nos processos de análise de desempenho, remete para as seguintes metodologias de ensino:

(2) sessões experimentais, atividades laboratoriais, trabalhos de grupo, discussão de situações-problema e estudos de caso;

## 7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O estudante terá de estar presente em 2/3 das aulas lecionadas ao longo de ano e cumprir as atividades de avaliação propostas.

## 8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO



Nome Professor	Dia	Horário	e-mail
Pedro Tiago Esteves	Terça-Feira	16.00 - 19.00	ptesteves@ipg.pt
	Quarta-Feira	16:00 - 17.00	

**Data:**

25 de setembro de 2015

**Assinaturas**

Os Docentes:

Docente:	Coordenadora da área disciplinar
 ----- (Doutor Pedro Tiago Esteves)	 ----- (Doutora Teresa Fonseca)