 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.01
---	--	--------------------------


Curso	Licenciatura em Desporto				Ano letivo		2015/2016	
Unidade Curricular	Organização e Gestão do Desporto				ECTS		4	
Regime	Obrigatório							
Ano	3ºAno	Semestre	1º		Horas de trabalho globais			
Docente(s)	António Albino				Total	108	Contacto	97,5
Coordenador área disciplinar	Teresa Fonseca							

GFUC Previsto

1. Objetivos de aprendizagem

Proporcionar condições aos estudantes para que adquiram conhecimentos, aptidões e competências ao:

- Conhecer o Desporto numa perspetiva sistémica e organizacional.
- Conhecer e refletir sobre a estrutura do sistema desportivo português.
- Caracterizar os principais aspetos da origem e evolução da Gestão do Desporto.
- Dominar conhecimentos específicos da gestão das organizações do desporto.
- Distinguir modelos de gestão adequados às características de cada organização desportiva.
- Interpretar as diferentes funções do gestor desportivo e as atividades de apoio à gestão.
- Conhecer e refletir sobre modelo conceptual de levantamento e análise da situação desportiva.
- Conhecer planos estratégicos de desenvolvimento desportivo.

 <p>Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p>MODELO PED.007.01</p>
---	---	---------------------------------

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS


- Conceitos:
 - a. Do desporto à gestão do desporto.
 - b. Conceito de organização desportiva.
 - c. Os conceitos de desporto e os princípios e fatores de desenvolvimento.
- O contexto da intervenção das organizações desportiva e os seus objetivos.
- Os diferentes tipos de estruturas das organizações desportivas.
- O gestor de desporto: funções e os níveis de gestão.

3. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular

Existe coerência entre os conteúdos e os objetivos da U.C., pois a transmissão e aprendizagem dos conteúdos previstos possibilitam que o estudante adquira conhecimentos e capacidade de reflexão sobre organização e gestão do desporto. Os conteúdos da U.C. foram estruturados, tendo como objetivo contribuir para a compreensão e aquisição de competências, por parte do aluno, ao nível dos conceitos e evolução do desporto, características das organizações desportivas, modelos de gestão desportiva e fundamentalmente a importância dos fatores de desenvolvimento desportivo em futuros planos estratégicos de melhoria de desempenho das organizações desportivas.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Cunha, L. M. (1997). *O Espaço, o desporto e o desenvolvimento*. Lisboa: Ed. FMH.

 <p>Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p>MODELO PED.007.01</p>
---	---	---------------------------------

Mintzberg, H. (1999). *Estrutura e dinâmica das organizações*. Lisboa: Publicações D. Quixote, 2ª Edição.

Pires, G. (1995). *Mudança social e gestão do desporto*. *Ludens*. Vol. 15, nº4.

Pires, G. (2005). *Gestão do Desporto – Desenvolvimento Organizacional*. Porto, APOGESD.

Pires, G. (2007). *Agôn Gestão do Desporto – O jogo de Zeus*. Porto Editora.

5. Metodologias de ensino (avaliação incluída)


As aulas TP privilegiam o ensino presencial, centrada no processo ensino aprendizagem do aluno, fazendo com que a melhoria dos conhecimentos dos estudantes se efetue no confronto das dificuldades encontradas para a resolução das tarefas propostas nas aulas com o conhecimento adquirido. A componente teórica das exposições é enfatizada através de exemplos e /ou demonstrações práticas, estimulando o interesse e a pesquisa por parte dos alunos.

A metodologia de avaliação contínua desta U.C. integra os seguintes parâmetros: assiduidade (10%) e 2 fichas de trabalho (2x45%).

A avaliação em exame consiste numa prova escrita e oral.

6. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A concretização dos objetivos de aprendizagem apresentados passa pela transmissão de conteúdos científicos onde se procura consolidar a qualidade de intervenção do estudante, suportando-se em perguntas questão como estratégia, para conduzir os estudantes na pesquisa dirigida em coerência com os objetivos da unidade curricular, que visam enriquecer os conhecimentos específicos de organização e gestão desportiva e domínio dos seus fundamentos, por forma a desenvolver competências de saber, ser, estar e fazer. Em síntese, esta U.C. foi estruturada de conteúdos com o

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.01
---	--	--------------------------

objetivo de contribuir para a compreensão, por parte do aluno, da importância da organização e gestão no desporto, instrumentos científicos necessários para a melhoria e aperfeiçoamento da sua intervenção como técnico.

7. Adaptação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos da unidade curricular


As metodologias de ensino e as didáticas desenvolvidas, adaptam-se aos objetivos dado que induzem os estudantes à aquisição de competências e a ajustamentos na sua formação académica, fatos pretendidos para esta unidade curricular. O recurso a dinâmicas ativas, apresenta-se como outra das estratégias capaz de gerar aprendizagens efetivas e significativas, bem como a total disponibilidade dos espaços para o estudo, fora das horas de contacto.

8. Formas de garantir que a avaliação da aprendizagem dos alunos é feita em função dos objetivos da unidade curricular

O regime de avaliação contínua é estabelecido para uma aferição acompanhada ao longo do semestre no sentido de aferir competências em construção. A avaliação final permite aferir se as competências de integração de conhecimentos foram alcançadas. Acresce ainda o facto de na U.C. se promover ambientes de aprendizagem integrados ao processo de avaliação.

9. Metodologias de ensino que facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas

A metodologia proposta, orientada para uma aprendizagem significativa, guiada e centrada no processo ensino aprendizagem do aluno, onde todo o seu trabalho contribui fortemente para a sua aprendizagem, faz com que a melhoria dos mesmos se efetue no confronto das dificuldades encontradas para a resolução de tarefas propostas nas aulas TP, através de conhecimentos adquiridos do estudo, e dos debates. O processo de ensino aprendizagem, suportado em metodologias ativas induz o envolvimento dos estudantes permitindo a ponte entre os aspetos teóricos, coordenados pelos docentes, estimulando o estudante a deixar o papel de recetor passivo e a assumir o de agente e principal responsável pela sua aprendizagem.

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.01
---	--	--------------------------

10. OUTROS

A avaliação a realizar nesta unidade curricular segue o estipulado no regulamento de avaliação da ESECD. O aluno tem direito a dois tipos de avaliação: avaliação contínua e avaliação final.

Avaliação final

Para todos os alunos que não reuniram 2/3 de presenças ou não obtiveram nota positiva na avaliação contínua. A avaliação será constituída por um exame escrito e uma oral obrigatória. Só terá acesso à prova oral os alunos que obtiverem nota igual ou superior a 7,5 no exame escrito.

As aulas serão ministradas em língua portuguesa.

Para a avaliação dos alunos com Estatuto do Trabalhador-Estudante não só será considerado o regulamento de avaliação da ESECD, como também é considerada a Lei nº 116/97 e o artigo nº 22 da Lei nº 62/2007 de 10 de Setembro – Regime Jurídico das Instituições do Ensino Superior.

É interdita a utilização de qualquer plataforma móvel de telecomunicações em todas as aulas e avaliações, salvo em casos excepcionais com autorização prévia do docente.


Nas componentes de avaliação contínua, não serão avaliados os trabalhos entregues fora de prazo e/ou que tenham sido plagiados.

Regime de Assiduidade

Conforme definido no Regulamento de Avaliação da ESECD.

Contacto e Horário de Atendimento

- Gabinete 1.12 – tobino@jpg.pt
- Horário Atendimento: 3ªFeira 15.30/17H e 5ªFeira 15.30H/17H.

 <p>Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p>MODELO PED.007.01</p>
---	---	---------------------------------

O Docente



O Coordenador da Área Disciplinar

