 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
--	--	--------------------------



Curso	Desporto			Ano letivo	2015/2016		
Unidade Curricular	Prática dos Desportos IV - Basquetebol			ECTS	2		
Regime	Obrigatório						
Ano	2º	Semestre	2º Semestre	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Pedro Tiago Esteves			Total	54h	Contacto	22.5h
Coordenador área	Teresa Fonseca						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Nesta unidade curricular pretende-se que os alunos sejam capazes de: a) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos técnicos de natureza individual no jogo formal de basquetebol; b) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos táticos de natureza individual e coletiva no jogo formal de basquetebol.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

i) Técnica individual ofensiva:

- Bloqueios (ação do bloqueador, do jogador bloqueado, bloqueio direto e indireto);

ii) Técnica individual defensiva:

- Bloqueios (ação defensiva sobre o bloqueador e sobre o jogador bloqueado);

iii) Tática coletiva ofensiva:

- contra-ataque (1º passe, ocupação dos corredores, princípios de finalização);
- o ataque de posição (princípios, organização de ataque simétrico e assimétrico);
- o ataque contra defesas zona (princípios);

iv) Tática individual ofensiva:


- reação ao um-contra-um (penetração central, penetração lateral)
- entrega à mão (jogador que entrega, jogador que recebe);

v) Tática individual defensiva:

- defesa dos cortes e aclaramentos (objetivos, princípios);
- defesa das bloqueios diretos e indiretos (passagem por cima, terceiro homem, quarto homem e troca defensiva);

vi) Tática coletiva defensiva:

- ajuda defensiva (conceito, jogador exterior, jogador próximo do cesto);
- transição ataque-defesa (prioridades e responsabilidades);
- defesa zona (princípios, zona 2:3 e 3:2);

 <p>Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p>MODELO PED.007.02</p>
---	---	---------------------------------



3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

a) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos técnicos de natureza individual no jogo formal de basquetebol:

- (i) Técnica individual ofensiva;
- (ii) Técnica individual ofensiva;

b) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos táticos de natureza individual e coletiva no jogo formal de basquetebol:


- (iii) Tática coletiva ofensiva;
- (iv) Tática individual ofensiva;
- (v) Tática individual defensiva;
- (vi) Tática coletiva defensiva.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Adelino, J. (1996). *As coisas simples do basquetebol*. Lisboa: ANT B.
- Goldstein, S. (2003). *La biblia del entrenador de baloncesto. Una guía sistemática y exhaustiva del entrenamiento*. Barcelona: Paidotribo.
- Krause, J. V., Meyer, D., & Meyer, J. (2008). *Basketball Skills & Drills* (3rd edition). Champaign: Human Kinetics.
- Oliveira, J., & Graça, A. (1998). O ensino dos desportos colectivos. A. Graça, & J. Oliveira (Eds.), *O ensino do Basquetebol*, (pp.61-94). Porto: FCDEF-UP.
- Oliveira, J. C., Tina, P., & Faial, H. (2003). *O Puzzle do Seleccionador Nacional de Basquetebol*. Lisboa: Editorial Caminho.
- Wooden, J. (1998). *Practical Modern Basketball*. Needham Heights: Pearson Education.
- Wootten, M., & Wootten, J. (2013). *Coaching basketball successfully* (3rd edition). Champaign: Human Kinetics.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

As metodologias de ensino desta unidade curricular assentam na transmissão de conhecimento mediante sessões de cariz teórico mas sobretudo teórico-prático, centradas no estudante. No primeiro caso incluem-se: (1) sessões de índole expositivo, pesquisa

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
---	--	--------------------------



bibliográfica, discussão de artigos científicos e participação em seminários técnico-científicos. No segundo caso prevêem-se: (2) sessões práticas, com instrução direta, bem como discussão de situações-problema. Pretende-se assim que o estudante experiencie os conteúdos programáticos num contexto de tarefas de interação de forma a adquirir competências práticas. O processo de avaliação será de natureza contínua, incluindo as seguintes componentes: (1) tarefas práticas realizadas ao longo do período, (2) um teste teórico escrito e (3) uma prova prática. Estas componentes de avaliação contínua serão ponderadas com pesos relativos de 10%, 30% e 60%, respectivamente. Saliente-se ainda a existência de avaliação de natureza formativa ao longo do processo ensino-aprendizagem mediante a prática simulada de situações de jogo reduzido e condicionado. O aluno poderá usufruir da avaliação por exame, caso não tenha obtido aprovação à componente teórica, sendo que para isso deverá ter assegurado uma classificação mínima de 9.5 valores na componente prática. Neste caso, a classificação final resultará da avaliação da componente prática, mediante avaliação contínua (10% + 60%), bem como da avaliação da componente teórica, mediante exame (30%). O exame de melhoria de nota incidirá exclusivamente sobre a componente teórica de avaliação, seguindo os mesmos procedimentos da avaliação por exame.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

a) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos técnicos de natureza individual no jogo formal de basquetebol e b) Identificar, executar e contextualizar os comportamentos táticos de natureza individual e coletiva no jogo formal de basquetebol:

- (1) Sessões expositivas, pesquisa bibliográfica, discussão de artigos científicos e participação em seminários técnico-científicos;
- (2) Sessões práticas, com instrução direta, bem como discussão de situações-problema.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

O estudante terá de estar presente em 2/3 das aulas lecionadas ao longo de ano e cumprir as atividades de avaliação propostas.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO



Nome Professor	Dia	Horário	e-mail
Pedro Esteves	Terça Feira	9.30 - 12.30	ptesteves@ipg.pt
	Terça-Feira	16.00 - 17.00	

Data:

3 de março de 2016

Assinaturas

O Docente:

Docente:	Coordenadora da área disciplinar
 ----- (Doutor Pedro Tiago Esteves)	 ----- (Doutora Teresa Fonseca)