 <b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.007.02</b>
---	--	--------------------------

Curso	Educação Básica			Ano letivo		2015/2016	
Unidade Curricular	Didática do Estudo do Meio			ECTS		4	
Regime	Obrigatório						
Ano	3º	Semestre	1ºSemestre	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Maria Eduarda Revés Roque da Cunha Ferreira Rosa Branca Tracana			Total	108	Contacto	60
Coordenador	Maria Eduarda Revés Roque da Cunha Ferreira						

**GFUC Previsto**

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Compreender a relevância de uma adequada educação em ciências, de modo a mobilizar para uma intervenção inovadora no ensino das ciências;

Aprofundar práticas pedagógicas de abordagem das ciências;

Promover competências para a organização e gestão das orientações curriculares do Conhecimento do Mundo e Estudo do Meio em função dos contextos educativos e das necessidades da diversidade dos alunos;

Promover competências para a planificação de atividades curriculares interdisciplinares;

Analisar procedimentos de recolha direta e indireta de dados e de relacionamento com o meio físico e social;

Promover a reflexão sobre as interações ciência/tecnologia/sociedade e ambiente;

Fomentar a organização e coordenação de projetos educativos em ciências;

Desenvolver uma atitude de interesse, apreciação e gosto pela ciência e pelo seu ensino.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Natureza da didática: conceitos e domínios que a integram
2. Sócio construtivismo e aprendizagem das ciências
3. Perspetivas de ensino e aprendizagem das ciências
4. Orientações e objetivos expressos no programa do 1º Ciclo do Ensino Básico e no currículo nacional do ensino básico

5. Propostas didático-pedagógicas adequadas ao ensino
6. A valorização do meio como recurso didático e laboratório natural
7. Interação ciência – tecnologia – sociedade – ambiente
8. A exploração dos manuais escolares e outros recursos didáticos no ensino e aprendizagem das ciências.

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

A finalidade desta unidade curricular é proporcionar aos futuros educadores e professores do ensino básico os conhecimentos fundamentais, tanto de ordem conceptual como metodológica, de cariz pedagógico/didático, para poderem contribuir eficazmente para conceber e planificar conteúdos do Estudo do Meio ao nível da educação pré-escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico.

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Cachapuz, A., Praia, J., Jorge, M. (2002). *Ciência, Educação em Ciência e Ensino das Ciências*. Ministério da Educação.

Carvalho, G.S. & Freitas, M.L.V. (2010). *Metodologias do Estudo do Meio*. Angola: Plural Editores

Martins, I.P., Veiga, L., Teixeira, F, Tenreiro-Vieira; C; Vieira, R., Rodrigues, A.V., Couceiro, F.F. (2006) *Educação em ciências e ensino experimental no 1º ciclo EB*. Lisboa: Ministério da Educação – Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (ME – DGIDC).

Martins, I.P., Veiga, L., Teixeira, F, Tenreiro-Vieira; C; Vieira, R., Rodrigues, A.V., Couceiro, F., Pereira, S. (2009). *Despertar para a ciência: actividades dos 3 aos 6 anos*. Lisboa: ME – DGIDC.

Ministério da Educação (1990). *Programa do 1º Ciclo do Ensino Básico*. Lisboa

Ministério da Educação/DEB (2001). *Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais*. Lisboa.

Roldão, M. (1995). *Estudo do Meio no 1º Ciclo – Fundamentos e Estratégias*. Texto Editora.

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Com o objetivo de desenvolver nos nossos alunos uma capacidade de análise e reflexão utilizaremos metodologias diversas, entre as quais: lições expositivas/interativas, trabalho individual e de grupo, fomentando a pesquisa e leitura individual e coletiva da documentação disponível sobre os conteúdos propostos. Serão utilizados outros meios auxiliares de aprendizagem, tais como: esquemas, suportes multimédia, textos de origem diversa para reflexão e discussão.

1. Trabalho de Investigação	45% (9)	
2. Ficha de avaliação		45% (9)
3. Assiduidade	10% (2)	
<b>Total</b>	<b>55% (11)</b>	<b>45% (9)</b>

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

O programa da UC pretende que os alunos percebam a articulação entre os conteúdos do Conhecimento do Mundo no Pré-escolar, e do Estudo do Meio do 1º CEB. As metodologias a privilegiar serão: exposição pelo docente, de acordo com diversas metodologias, recursos materiais; construção desta exposição com os trabalhos de pesquisa individual e de grupo, efetuados pelos alunos; e promoção de leituras e críticas ativas relativas às problemáticas hodiernas do Estudo do Meio. Privilegiar-se-ão ainda, metodologias de ensino de cariz sócio construtivista, como resolução de problemas, experimentação e reflexão, questionamento socrático, investigação e projetos de ação/intervenção.

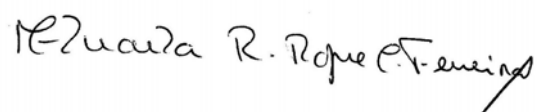
## 5. REGIME DE ASSIDUIDADE

O regime em vigor na ESECD.

Atendimento: 3ª feira: 16:30-18:30h

Guarda, setembro de 2015

Professora Coordenadora Principal  
Maria Eduarda Revés Roque da Cunha Ferreira  
(Coordenadora da área Disciplinar de Ciências da Educação)



---

Rosa Branca Tracana  
(Professora Adjunta)

---