 <b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.007.02</b>
--	--	------------------------------

<i>Curso</i>	<b>Educação Básica</b>			<i>Ano letivo</i>	15/16
<i>Unidade Curricular</i>	<b>Estudo do Meio Social</b>			ECTS	5
<i>Regime</i>	<b>Obrigatório</b>				
<i>Ano</i>	<b>3º</b>	<i>Semestre</i>	<b>2ºSemestre</b>	<i>Horas de trabalho globais</i>	
<i>Docente (s)</i>	<b>Ana Isabel Ventura Lopes Ferreira</b>			<i>Total</i>	135
<i>Coordenador da Área Disciplinar</i>	<b>Maria de Fátima S. da Silva C. Bento</b>			<i>Contacto</i>	52.5

### GFUC Previsto


## 1. OBJETIVOS

- Desenvolver competências relacionadas com as técnicas de investigação no domínio do estudo do meio;
- Compreender a organização do espaço em função das actividades sociais dos grupos humanos;
- Identificar as principais características dos elementos do Meio Social;
- Compreender as actividades económicas como fenómenos espaciais de refuncionalização e organização do espaço, a diferentes escalas.
- Clarificar conceitos relacionados com outras áreas científicas, fundamentais para a explicação e compreensão dos fenómenos sociais no meio local, regional ou comunitário;
- Conhecer diferentes estratégias metodológicas de ensino do estudo do meio.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 1. População e Povoamento

- 1.1. A População e os factores estruturantes;
- 1.2. Estruturas da população;
- 1.3. A evolução do povoamento em Portugal
- 1.4. Diferentes tipologias de povoamento;
- 1.5. O Espaço Rural;
- 1.6. O Espaço Urbano.

 <p><b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b></p>	<p><b>MODELO PED.007.02</b></p>
---	---	---------------------------------

## **2. As Atividades Económicas**

- 2.1. Estrutura económica da população: indicadores e medidas;
- 2.2. Atividades económicas em espaço rural: da tradição às novas perspetivas;
- 2.3. A atividade piscatória e a sua distribuição no espaço;
- 2.4. Atividades industriais: evolução do fenómeno;
- 2.5. O comércio e os serviços;
- 2.6. O turismo: as novas dinâmicas territoriais.

## **3. Acessibilidade e Transportes**

- 3.1. Conceitos gerais;
- 3.2. A rede de transportes e o seu impacte no meio;
- 3.3. Transportes terrestres;
- 3.4. Transportes marítimos;
- 3.5. Transportes aéreos.

## **4. Portugal no Espaço Internacional**

- 4.1. O envolvimento económico internacional;
- 4.2. A integração europeia;
- 4.3. Os fenómenos de globalização;

## **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Através da exposição dos conteúdos da unidade curricular efetuada pelo docente, dos resultados da pesquisa e análise em diversas fontes e da respetiva reflexão individual e coletiva sobre os mesmos no decurso das sessões letivas (horas de contacto), os formandos adquirem e desenvolvem as capacidades de

integração, análise crítica e de mobilização do conjunto de informações e conhecimento disponível para a compreensão dos fatores condicionantes do meio social.

#### 4. BIBLIOGRAFIA

##### Obrigatória

CATITA, Eduarda Marques (2007) – **Estratégias Metodológicas para o Ensino do Meio Físico e Social no Pré-Escolar e 1º Ciclo**. Editora Areal, Maia.

COSTA, Leonor *et al* (2010) – **História Económica de Portugal 1143 -2010**, Esfera dos Livros, Lisboa.

MATEUS, M. (2001) – **O Estudo do Meio como Recurso e como Conteúdo Curricular. Cadernos de Geografia**. CEG, Coimbra.

MATEUS, M. (2008) – **O Estudo do Meio Social como processo educativo de desenvolvimento local**. IPB, Bragança

SALGUEIRO, T. B. (1992) – **A cidade em Portugal**. Edições Afrontamento, Porto.

MARQUES, T. (2004) – **Portugal na Transição do Século: retratos e dinâmicas territoriais**. Edições Afrontamento, Porto.

MEDEIROS, C. A (2005) - **Geografia de Portugal (volumes II e III)**. Círculo de Leitores, Lisboa.

##### Complementar

D'ALMEIDA, A. (Coord.) (2004) – **O impacto da emigração das sociedades da europa**. MAE, Lisboa.

FERRÃO, J. (1988) - **A indústria em Portugal: Estruturas produtivas e sociais em contextos regionais diversificados**. Finis terra, XXIII, 45; Lisboa.

GASPAR, J. *et al*. (1987) - **Portugal, os próximos 20 anos. Ocupação e organização do território**. FCG, Lisboa.

NAZARETH, J.M. (1998) - **Princípios e métodos de análise da demografia portuguesa**. Editora Presença; Lisboa. (Lista dos materiais de leitura, classificados em obrigatórios e recomendados)

## 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

O programa proposto, embora sugerindo uma organização e uma sequência na sua abordagem, deve ser entendido como flexível. A concretização dos seus objetivos exige o recurso a metodologias ativas, mobilizando alunos e professor, em contextos diversificados. Assim, prevê-se o recurso entre outras, às seguintes metodologias específicas: lição expositiva; lição interativa; debate; apresentação e/ou interação com meios audiovisuais; estudo de casos; pesquisa individual; trabalho de campo; trabalho de grupo; leitura individual e/ou coletiva; resumo de textos. A avaliação far-se-á segundo os seguintes critérios e ponderações:

1. Preparação e apresentação oral de conteúdos	10% (2 valores)	Aulas-
2. Trabalho escrito	40% (8 valores)	Aulas
4. Frequência	50 % (2*25%) (10 valores)	12 de Abril e Período de Avaliações
	100% (20 valores)	

## 6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Através da exposição dos conteúdos da unidade curricular efetuada pelo docente, dos resultados da pesquisa e análise em diversas fontes e da respetiva reflexão individual e coletiva sobre os mesmos no decurso das sessões letivas (horas de contacto), os formandos adquirem e desenvolvem as capacidades de integração, análise crítica e de mobilização do conjunto de informações e conhecimento disponível para a compreensão dos fatores condicionantes do meio social.

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

De acordo com a decisão tomada pelo Conselho Científico da ESECD na reunião do dia 29/09/2010, vigora a obrigatoriedade de 2/3 de presenças às aulas para que os alunos possam optar pelo processo de avaliação contínua.

## **8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

Contactos: [anaventura@ipg.pt](mailto:anaventura@ipg.pt)/(Gabinete 2.6 – ext:5252)

Atendimento: 2<sup>a</sup>-feira das 9-13 h

**Data:** Guarda, 25 de fevereiro de 2016

O Coordenador da Área Científica de Estudos sobre os Media e Sociedade

---

(Professora Adjunta Maria de Fátima S. da Silva C. Bento)

Docente

---

(Assistente 2º Triénio Ana Isabel Ventura Lopes Ferreira)