 <b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.007.02</b>
--	--	--------------------------

<i>Curso</i>	<b>Educação Básica</b>			<i>Ano letivo</i>	2015/16
<i>Unidade Curricular</i>	<b>Geografia de Portugal</b>			ECTS	5
<i>Regime</i>	<b>Obrigatório</b>				
<i>Ano</i>	<b>1</b>	<i>Semestre</i>	<b>1º sem</b>	<i>Horas de trabalho globais</i>	
<i>Docente (s)</i>	<b>Ana Isabel Ventura Lopes Ferreira</b>			<i>Total</i>	135
<i>Coordenador</i>	<b>Maria de Fátima da Silva Costa Bento</b>			<i>Contacto</i>	75

**GFUC Previsto**

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Conhecer a evolução geológica sumária da Península Ibérica, Portugal Continental e Ilhas.
2. Caracterizar as Unidades morfo-estruturais, na sua génese, evolução e individualidade.
3. Compreender as características climáticas do País, circulação geral da atmosfera, estados de tempo, especificidades.
4. Compreender o território nacional: a população e as actividades.
5. Analisar o território de forma integrada relacionando o quadro geográfico e social.
6. Compreender a diversidade de processos de desenvolvimento territorial em Portugal.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### I – Aspetos Introdutórios

1. Conceitos Básicos em Geografia
2. Portugal – Território e posição geográfica
3. Construção do território português

### II – Geografia Física – A Geomorfologia do Território Português

1. Enquadramento Geomorfológico da Península Ibérica
2. A estrutura e o relevo português
3. Grandes Unidades Morfogenéticas do território nacional
4. Os Relevos Vulcânicos dos Arquipélagos dos Açores e da Madeira
5. Evolução geomorfológica Terciária e Quaternária
6. A Rede Hidrográfica Portuguesa: principais características

### III – Geografia Física – O Clima

1. Conceitos básicos de climatologia
2. Atmosfera: composição e estrutura

3. A dinâmica da Atmosfera
4. Principais fatores condicionantes do clima português
5. Características gerais do clima em Portugal
6. Principais tipos de tempo
7. Diversidade climática regional

#### **IV – Geografia Humana – População e Povoamento**

1. Evolução e repartição geográfica da população portuguesa
2. Fatores de evolução demográfica
3. Estrutura Etária e Económica da população
4. A demografia portuguesa e as suas tendências recentes
5. Dinâmicas demográficas e reorganização do espaço

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Pretende-se com os conteúdos programáticos desta unidade curricular proporcionar uma formação de base no domínio geográfico, procurando, simultaneamente, informar, ampliar e também organizar os conhecimentos de que os alunos já são portadores ao nível da geografia de Portugal, quer nos aspectos físicos como nos humanos e socioeconómicos.

#### **4- BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

##### **Obrigatória:**

MEDEIROS, C. A (2005) - *Geografia de Portugal (volumes I e II)*. Círculo de Leitores, Lisboa.

NAZARETH, J.M. (1998) - *Princípios e métodos de análise da demografia portuguesa*, Editora Presença; Lisboa.

SOEIRO DE BRITO, R. (1994) - *Portugal Perfil Geográfico*, Editorial estampa, Lisboa.

##### **Complementar:**

BRIGAS, J. M.F. (2007) – Formação e evolução da Serra da Estrela. In Revista ESEG-Investigação, n.º3, Revista Científica da Escola Superior de Educação da Guarda, pp.83-98. Guarda.

DAVEAU, S. (1995) - *Portugal Geográfico*. Edições João Sá da Costa, Lisboa.

LEMA, P. e REBELO, F. (1996) - *Geografia de Portugal, Meio Físico e Recursos Naturais*, Universidade Aberta, Lisboa.

REBELO, F. (1992) – O relevo de Portugal. Uma introdução, *Inforgo – Revista da Associação Portuguesa de Geólogos*, 4, pp.17-35.

SANTOS, F e MIRANDA, P. (Ed), (2006) - *Alterações climáticas em Portugal. Cenários, Impactos e Medidas de Adaptação*, Gradiva, Lisboa.

TORRES, A. (1996) - *Demografia e desenvolvimento*, Gradiva, Lisboa.


## 5- METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

1. Trabalho de Investigação	20% (4)	8 janeiro 2016
2. Relatórios Práticos (2)	10% (2)	Aulas
3. Apresentação Oral do Trabalho	10% (2)	11 e 12 de Janeiro de 2016
4. Frequências Escritas (2)	50 % (10)	14 de dezembro / Período de Testes de Frequência
	100% (20)	

## 6- DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As aulas expositivas a lecionar visam transmitir conceitos e conteúdos fundamentais para uma formação de base no domínio geográfico. Nas aulas de resolução de exercícios/problemas e de casos práticos serão realizadas atividades de pesquisa, tratamento e análise de dados, representações gráficas e cartográficas no âmbito dos conteúdos abordados nas aulas teóricas. As orientações tutoriais permitirão o acompanhamento e monitorização do progresso da aquisição de conhecimentos. O trabalho de investigação destina-se a consolidar os conhecimentos e as competências adquiridas, socorrendo-se de fontes e bibliografia aconselhadas pelo docente, que irá promover também a autonomia de pesquisa. A exposição oral das várias etapas do trabalho irá permitir estimular a reflexão e o debate coletivo em torno do tema escolhido.

Em termos metodológicos, pretende-se fomentar o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais, promovendo o rigor do raciocínio, as capacidades de análise e de crítica, bem como o desenvolvimento de uma atitude investigadora permanente, que possibilite ao futuro professor realizar a sua autoformação para uma realidade e um saber em constante e rápida mudança.

 <b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.007.02</b>
---	--	--------------------------

## 7- REGIME DE ASSIDUIDADE

Obrigatoriedade de dois terços das presenças (com exceção dos alunos abrangidos por legislação específica).

Serão ressalvadas as ausências com justificação legal.

## 8- CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

anaventura@ipg.pt/ (Gabinete 2.6 – ext:5252)

**Atendimento:** 2ª feira – 9h11h e das 16h30 às 16h30

Data: Guarda, 28 de setembro de 2015