

 Escola Superior de Tecnologia e Gestão		GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR				MODELO PED.008.02		
Curso	Marketing				Ano letivo	2018/2019		
Unidade Curricular	Espanhol II				ECTS	5		
Regime	Obrigatório							
Ano	2º	Semestre	1º	Horas de trabalho globais				
Docente (s)	Isa Margarida Vitória Severino				Total	140	Contacto	108
Coordenador da área disciplinar	Walter Best							
GFUC Previsto								

## A. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Comunicar oralmente de forma adequada, utilizando frases simples.
2. Compreender o objetivo comunicativo e as ideias essenciais de enunciados simples sobre temas diversos.
3. Despertar interesse sobre aspetos socioculturais de países de expressão espanhola.
4. Adquirir conhecimentos gramaticais e lexicais com relevância na correção do discurso oral e escrito.
5. Reconhecer a importância da língua espanhola.


## B. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 2. Conteúdos fonológicos-ortográficos

- 2.1. A sílaba: Divisão silábica
- 2.2. Ditongos; tritongos e hiatos
- 2.3. Acentuação – regras principais
- 2.4. Acentuação de monossílabos: acento diacrítico

### 3. Conteúdos morfossintáticos

- 3.1. Adjetivo: indefinidos, interrogativos e exclamativos
  - 3.1.1. Pronomes: indefinidos, interrogativos e exclamativos
- 3.2. Pronomes: pessoais (variante europeia e americana).
  - 3.2.1. Verbos:
  - 3.2.2. Gerúndio
  - 3.2.3. Perífrase Verbal (estar+ gerúndio); (ir a+ infinitivo)
  - 3.2.4. Pretérito Indefinido (marcadores temporais)
  - 3.2.5. Pretérito imperfecto (marcadores temporais)

 <p><b>IPG</b> Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b></p>	<p><b>MODELO PED.008.02</b></p>
--	---	-------------------------------------

### 3. Conteúdos lexicais e semânticos

- 3.1. A cidade
- 3.2. Saúde
- 3.3. Desporto
- 3.4. Falsos Amigos
- 3.5. Mundo Laboral: CV; Cartas; ofertas de emprego; respostas
  - 3.5.1. *Curriculum Vitae*
  - 3.5.2. Cartas
  - 3.5.3. Respostas a anúncios
  - 3.5.4. Entrevistas

### 4. Conteúdos funcionais

- 4.1. Indicar uma direção
- 4.2. Dar ordens e fazer pedidos
- 4.3. Falar no passado: contar, narrar, descrever factos passados
- 4.4. Expressar gostos, preferências e desejos
- 4.5. Analisar e responder a propostas de trabalho

## C. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular está especialmente dirigida aos estudantes que estabelecem um primeiro contacto com a língua espanhola.

Os objetivos 1, 2, 3 e 4 são concretizados através da apresentação dos conteúdos 1, 2, 3 e 4. O objetivo 5 é concretizado mais particularmente através do conteúdo 4.7.


## D. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

### Obrigatória:

ALONSO, Rosario et al (2016): *Gramática Básica del Estudiante de Español*. Barcelona: Difusión.

J. Fernandez; R. FENTE; J. Slies (2006) *Curso Intensivo de Español , Gramatica: NIVELES Elemental -intermedio Y Superior*.

GUEIDÃO, Gina Y DAZA, Teresa (2015): *Aplica el Español*. Porto: Porto Editora.

 <p><b>IPG</b> Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b></p>	<p><b>MODELO PED.008.02</b></p>
--	---	---------------------------------

MENDES, Fabio (2001): *Diccionario de Falsas Semelhanças*. Editorial Campus.

PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa (2015): *Gramática de Espanhol*. Porto: Porto Editora.

RAE, *Diccionario de la lengua española*. (2001), Madrid: Espasa Calpe. (2 vv)  
Disponível na Biblioteca do IPG e em [www.rae.es](http://www.rae.es)

VVAA (2006) *Comienza A1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

### Webgrafia

<http://auladiez.com/gratis.html>

[http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/)

[http://www.todoele.net/matsel/Materiales\\_list.asp](http://www.todoele.net/matsel/Materiales_list.asp)

### Recomendada:

ARRIBAS, Jesús y de CASTRO , Rosa M<sup>a</sup> (2001) *Preparación Diploma básico Español lengua extranjera (DBE)*. Madrid: Edelsa.

RAFAEL y SILES, José. (1998). *Curso intensivo de español. Gramática*. Madrid, SGEL. Disponível na Biblioteca do IPG.


VVAA (2006) *Comienza B1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

## E. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Atividades de compreensão auditiva; Exercícios sobre o léxico e a gramática; Atividades de expressão oral; Atividades de leitura e compreensão escrita; Atividades de expressão escrita. Audição e visionamento de vídeos.

A avaliação contínua pressupõe:

- a) 2/3 de presença nas aulas;
- b) Realização de um mini-teste (25%)
- c) realização da frequência 85%.

 <p><b>IPG</b> Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	<p><b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b></p>	<p><b>MODELO PED.008.02</b></p>
--	---	-------------------------------------

## **F. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

As metodologias adotadas integram as quatro competências básicas (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita) e incidem sobre os conteúdos gramaticais, ortográficos, fonológicos, lexicais semânticos e funcionais contemplados no GFUC.

## **G. REGIME DE ASSIDUIDADE**

Para serem considerados integrados em avaliação contínua, os alunos terão obrigatoriamente de frequentar 2/3 do total de aulas lecionadas. O seu incumprimento leva à exclusão da avaliação contínua.

O Coordenador da Área Disciplinar

---

(Prof. Doutor Walter Best)

A docente da Unidade Curricular

---

(Prof. Doutora Isa Vitória Severino)