

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|----|---------------------------|------------|-------------------|-----------|-----|
|  Escola Superior de Tecnologia e Gestão | | GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR | | | | MODELO PED.008.02 | | |
| Curso | Marketing | | | | Ano letivo | | 2018/2019 | |
| Unidade Curricular | Espanhol I | | | | ECTS | | 5 | |
| Regime | Obrigatório | | | | | | | |
| Ano | 1º | Semestre | 1º | Horas de trabalho globais | | | | |
| Docente (s) | Isa Margarida Vitória Severino | | | | Total | 140 | Contacto | 108 |
| Coordenador da área disciplinar | Walter Best | | | | | | | |
| GFUC Previsto | | | | | | | | |

A. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Comunicar oralmente de forma adequada, utilizando frases simples.
2. Compreender o objetivo comunicativo e as ideias essenciais de enunciados simples sobre temas diversos.
3. Despertar interesse sobre aspetos socioculturais de países de expressão espanhola.
4. Adquirir conhecimentos gramaticais e lexicais com relevância na correção do discurso oral e escrito.
5. Reconhecer a importância da língua espanhola.


B. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Conteúdos fonológicos-ortográficos

- 1.1. Letras e sons da língua espanhola (variante europeia e americana).
- 1.2. Abecedário.
- 1.3. Sinais diacríticos.
- 1.4. Regras de acentuação.

2. Conteúdos morfossintáticos

- 2.1. O artigo: determinado e indeterminado.
- 2.2. O substantivo: género e número.
- 2.3. O adjetivo: género e número;
 - 2.3.1. A apócope;
 - 2.3.1.1. Demonstrativos;
 - 2.3.1.2. Interrogativos e exclamativos;
 - 2.3.1.3. A comparação.
- 2.4. Pronomes: pessoais (variante europeia e americana).
 - 2.4.1. Verbos: presente do indicativo (verbos regulares e irregulares);
 - 2.4.1.1. Presente do Conjuntivo
 - 2.4.1.2. Imperativo
 - 2.4.2. Verbos defetivos com CI: gostar; encantar; doer e semelhantes
- 2.5. Advérbios terminados em -mente;
 - 2.5.1. Muy/mucho;

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
|  <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p> | <p>MODELO PED.008.02</p> |
|--|---|-------------------------------------|

- 2.5.2. Também/tampoco.
- 2.6. Preposições: a; en; para.
- 2.7. Conjugações: y/o.

3. Conteúdos lexicais e semânticos

- 3.1. Números.
- 3.2. Dias da semana.
- 3.3. As horas.
- 3.4. Meses e estações do ano.
- 3.5. Tempo meteorológico.
- 3.6. Família.
- 3.7. Descrição física e de caráter.
- 3.8. Gostos e preferências.


4. Conteúdos funcionais

- 4.1. Saudar, apresentar-se e despedir-se.
- 4.2. Descrever-se a si mesmo.
- 4.3. Enunciar atividades habituais.
- 4.4. Expressar gostos, preferências e desejos.
- 4.5. Comparar produtos, preços.
- 4.6. Apresentar sugestões e conselhos.
- 4.7. Perceber o impacto da língua espanhola no mundo.

C. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular está especialmente dirigida aos estudantes que estabelecem um primeiro contacto com a língua espanhola.

Os objetivos 1, 2, 3 e 4 são concretizados através da apresentação dos conteúdos 1, 2, 3 e 4. O objetivo 5 é concretizado mais particularmente através do conteúdo 4.7.

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
|  <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p> | <p>MODELO PED.008.02</p> |
|--|---|-------------------------------------|

D. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória:

ALONSO, Rosario et al (2016): *Gramática Básica del Estudiante de Español*. Barcelona: Difusión.

J. Fernandez; R. FENTE; J. Slies (2006) *Curso Intensivo de Español , Gramática: NIVELES Elemental -intermedio Y Superior*.

GUEIDÃO, Gina Y DAZA, Teresa (2015): *Aplica el Español*. Porto: Porto Editora.

MENDES, Fabio (2001): *Diccionario de Falsas Semelhanças*. Editorial Campus.

PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa (2015): *Gramática de Espanhol*. Porto: Porto Editora.

RAE, *Diccionario de la lengua española*. (2001), Madrid: Espasa Calpe. (2 vv)
Disponível na Biblioteca do IPG e em www.rae.es.

VVAA (2006) *Comienza A1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

Webgrafia

<http://auladiez.com/gratis.html>

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/


http://www.todoele.net/matsel/Materiales_list.asp

Recomendada:

ARRIBAS, Jesús y de CASTRO, Rosa Mª (2001) *Preparación Diploma básico Español lengua extranjera (DBE)*. Madrid: Edelsa.

RAFAEL y SILES, José. (1998). *Curso intensivo de español. Gramática*. Madrid, SGEL. Disponível na Biblioteca do IPG.

VVAA (2006) *Comienza B1, (libro del alumno y libro de ejercicios)*. Madrid: Editorial Edinumen.

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
|  <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p> | <p>MODELO PED.008.02</p> |
|--|---|-------------------------------------|

E. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Atividades de compreensão auditiva; Exercícios sobre o léxico e a gramática; Atividades de expressão oral; Atividades de leitura e compreensão escrita; Atividades de expressão escrita. Audição e visionamento de vídeos.

A avaliação contínua pressupõe:

- a) 2/3 de presença nas aulas;
- b) apresentação de um trabalho (30%)
- c) realização da frequência 70%.

F. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias adotadas integram as quatro competências básicas (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita) e incidem sobre os conteúdos gramaticais, ortográficos, fonológicos, lexicais semânticos e funcionais contemplados no GFUC.

G. REGIME DE ASSIDUIDADE

Para serem considerados integrados em avaliação contínua, os alunos terão obrigatoriamente de frequentar 2/3 do total de aulas lecionadas. O seu incumprimento leva à exclusão da avaliação contínua.

H. Atendimento

4ª feira das 17-19h

Gabinete 55

Contacto: isaseverino@ipg.pt


Guarda, setembro de 2018

O Coordenador da Área Disciplinar

A docente da Unidade Curricular

(Prof. Doutor Walter Best)

(Prof. Doutora Isa Vitória Severino)

| | | |
|--|---|---------------------------------|
|  <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p> | <p>MODELO PED.008.02</p> |
|--|---|---------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|-----------------|---------------|----------------------------------|---------|
| <i>Curso</i> | Marketing | | | <i>Ano letivo</i> | 2018/19 |
| <i>Unidade Curricular</i> | Língua Estrangeira I – Inglês I | | | ECTS | 5 |
| <i>Regime</i> | Opção | | | | |
| <i>Ano</i> | 1º | <i>Semestre</i> | 1º sem | <i>Horas de trabalho globais</i> | |
| <i>Docente</i> | Prof. Doutor Samuel Walter Best | | | <i>Total</i> | 140 |
| <i>Coordenador da área disciplinar</i> | Prof. Doutor Samuel Walter Best | | | <i>Contacto</i> | 108 |

GFUC previsto

1. OBJETIVOS

Esta UC pretende aprofundar as competências comunicativas já desenvolvidas a nível da escrita e da oralidade, nomeadamente:

- Compreender comunicações orais e escritas de extensão e complexidade diversa e em diferentes registos;
- Compreender informações, distinguindo factos de opiniões;
- Expressar-se por escrito e oralmente, recorrendo a estruturas gramaticais correctas e a raciocínio lógico e síntese;
- Participar oralmente em situações de imprevisibilidade crescente;
- Escrever composições com complexidade crescente, revendo e aprofundando as competências gramaticais;
- Alargar conhecimentos lexicais referentes às áreas do curso em questão;
- Comunicar por escrito e oralmente acerca de temáticas relacionadas com a empresa e o comércio no mercado internacional através de trabalho regular e atempadamente executado;
- Desenvolver competências interculturais, orais e escritas, a nível de pensamento e atitudes, quer na recepção quer na produção linguística, aprofundando o conhecimento funcional da língua inglesa através da participação plena em actividades orais e escritas dentro e fora da aula.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Descrição de hábitos, rotinas e responsabilidades profissionais;
- Caracterização da empresa e de locais relevantes;
- Descrição de produtos e figuras-chave empresariais;
- Expressão profissional, pessoal e social;
- Aplicação de noções interculturais que afectam os negócios;
- Desenvolvimento da escrita socioprofissional adequada às áreas de estudo.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC


Os conteúdos da UC pretendem capacitar o aluno para alcançar um nível A2/B1 nas quatro competências de comunicação em língua estrangeira, segundo as recomendações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL), proporcionando as unidades lexicais e as funções comunicativas adequadas para comunicar em inglês para fins comerciais.

Para poder vir a desenvolver a sua actividade em negócios internacionais em constante contacto com a língua inglesa, o aluno irá adquirir competências e conhecimentos lexicais, linguísticos e culturais específicos e gerais, centrados, portanto, na consolidação de noções interculturais, gramaticais e lexicais gerais e específicas, desenvolvendo competências relacionais, instrumentais e interculturais.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

- Jones, Leo, e Richard Alexander (2000). *New International Business English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lloyd, Angela, Sharon Rieck e Gisela Schwarz (2009). *A New Start: Professional*. Berlim: Cornelsen Ridge.

| | | |
|--|---|---------------------------------|
|  <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p> | <p>MODELO PED.008.02</p> |
|--|---|---------------------------------|

Um bom dicionário inglês-português e português-inglês (e.g. Collins, Michaelis).

Sítios da Internet de relevo.

Um dos livros de gramática consoante o nível QECRL do aluno:

A1-A2: Swan, Michael e Catherine Walter (2009). *The Good Grammar Book*. Oxford: Oxford University Press.

Campos, Luísa, Walter Best e Paula Neves (2016). *Gramática Básica de Inglês*. Guarda: IPG.

B1+: Swan, Michael e Catherine Walter (2001). *How English Works*. Oxford: Oxford University Press.

Recomendada

Brieger, Nick e Simon Sweeney (1994). *The Language of Business English*. Hemel Hempstead: Prentice Hall.

Mascull, Buill (2002). *Business Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rogers, John (2001). *Market Leader: Practice file*. Harlow: Pearson Education Limited.

Trompenaars, Fons e Peter Wooliams (2003). *Business across Cultures*. West Sussex: Capstone.

Tullis, Graham e Tonya Trappe (2004). *New Insights into Business*. Vydavatelstvo: Longman.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Com o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/ aprendizagem e não obstante a lição expositiva quando necessária, será dada mais ênfase à lição interactiva e ao trabalho de grupo para dramatizações/ simulações, projectos, debate e estudo de casos. O trabalho individual ou em grupo poderá também incluir apresentações de trabalhos, leitura, pesquisa e estudos de casos relevantes.

A avaliação pode ser contínua (ou periódica, para trabalhadores estudantes) e/ ou por exame final.

1 a) – Avaliação contínua, para alunos que frequentam as aulas com regularidade: 2 testes escritos (40% + 40% = 80%) mais a qualidade da participação oral e os trabalhos escritos (20%);

1 b) – Avaliação periódica, para os trabalhadores estudantes impedidos de estarem presentes com regularidade: uma frequência escrita no final do semestre (70%) e os trabalhos escritos indicados na aula (30%).

2 - Avaliação por exame final: um exame escrito (100%).

3 - Avaliação por exame de recurso: um exame escrito (100%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias a aplicar têm o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/ aprendizagem de uma língua estrangeira. Sabendo que as abordagens metalinguísticas, essenciais na aprendizagem de línguas estrangeiras, são activadas no aluno através do acto de escrever, o trabalho a desenvolver envolve uma componente importante de escrita. As técnicas de expressão escrita em língua inglesa poderão também ser aplicadas em sessões de orientação tutorial em grupo e individual para dar ao aluno, enquanto pessoa e profissional, apoio no desenvolvimento desta competência comunicativa em todas as suas vertentes. No entanto, já que as futuras intervenções comunicativas do aluno no mundo dos negócios se poderão caracterizar sobretudo pela sua natureza oral, será dada igual ênfase a esta componente, nomeadamente através de sessões de perguntas e respostas e de simulações, com trabalho de grupo para desenvolvimento de ideias (*brainstorming*) e planeamento seguido de apresentação improvisada ou ensaiada do resultado. O treino da comunicação oral abrangerá ainda exercícios de compreensão oral, pronúncia e ritmo linguístico.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Enquanto adultos, os alunos podem tomar as decisões necessárias acerca da sua assiduidade. No entanto, será preciso participar nas aulas para aceder aos 20% da nota de qualidade de participação. Todas as faltas às aulas deverão ser apenas de força maior e devidamente justificadas por escrito. O aluno deve indicar quaisquer circunstâncias especiais no princípio do semestre.

8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: wbest@ipg.pt

Tel: 271 220 100


Sala: Centro Interativo de Línguas e Culturas (CILC)

Horário de atendimento:

Segunda-feira: 16:30-18:00

Terça-feira: 13:30-14:30

Quarta-feira: 16:00-18:00

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
|  <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p> | <p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p> | <p>MODELO PED.008.02</p> |
|--|---|-------------------------------------|

Data: 20-09-2018

Docente:

Coordenador da área científica: