 <b>IPG Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Tecnologia e Gestão	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	MODELO PED.008.02

1309

<i>Curso</i>	Contabilidade		<i>Ano letivo</i>	2014/2015	
<i>Unidade Curricular</i>	Relato Financeiro		EGTS	3	
<i>Regime</i>	Obrigatório				
<i>Ano</i>	1.º	<i>Semestre</i>	2º sem	<i>Horas de trabalho globais</i>	
<i>Docente (s)</i>	Catarina Afonso Alves		<i>Total</i>	84	<i>Contacto</i>
<i>Coordenador da área disciplinar</i>	Rute Abreu				60

**GFUC cumprido**

**1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Preende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências, a partir do trabalho contabilístico corrente, sobre o fecho de exercício, de acordo com os normativos nacionais e internacionais.

**2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**1. Simulação empresarial**

- 1.1. Operações correntes
- 1.2. Inventário de ativos e passivos e operações de regularização
- 1.3. Apuramento do resultado líquido do período
- 1.4. Imposto estimado para o período
- 1.5. Demonstrações financeiras segundo normativos de referência

**2. Relato financeiro**

- 2.1 Anual
- 2.2. Intercalar

**3. Apresentação e Divulgação do Relatório e Contas**

**3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Os conteúdos da UC são abordados numa dinâmica baseada em: exposição de conteúdos; elaboração e resolução de casos práticos tutoriais; realização de um trabalho prático, em grupo, usando algumas das principais ferramentas e serviços utilizados no contexto empresarial e na vida profissional.

O conhecimento do normativo, bem como dos procedimentos técnicos com vista à obtenção do relato financeiro, através da simulação, permitirá aos estudantes o enquadramento conceptual das matérias abordadas. A exposição técnica dos conteúdos e o recurso a estudos de caso permitem atingir os objetivos propostos.

Os conteúdos apresentados pretendem apoiar os estudantes a adquirirem competências no saber ser e no saber fazer.

**4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

**Legislação:**

- Aviso n.º 15652/2009, de 7/9: *Estrutura Conceptual do SNC.*
- Aviso n.º 15653/2009, de 7/9: *Normas Interpretativas do SNC.*
- Aviso n.º 15654/2009, de 7/9: *NCRF-PE do SNC.*
- Aviso n.º 15655/2009, de 7/9: *NCRF do SNC.*
- Decreto-Lei n.º 158/2009, de 13/7: *SNC*, com alteração das Lei n.º 20/2010, de 23/8 e Lei n.º 35/2010, de 3/9
- Decreto-Lei n.º 36-A/2011, de 9/3: *NCM e NCRF-ESNL.*

2/3  
2/3

<b>IPG</b> Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED 008.02</b>
--	--	--------------------------

- Portaria n.º 986/2009, de 7/9: *Modelos de DF SNC*.
- Portaria n.º 1011/2009, de 9/9: *Código de Contas SNC*.

#### **Livros:**

- Borges, A. et al. (2010). *Elementos de Contabilidade Geral*. Lisboa: Rei dos Livros.
- Gonçalves, M. (2011). *Contabilidade Geral*. Lisboa: Plátano Editora.
- Pereira, G. (2010). *SNC, Guia de Casos Práticos de Contabilidade e Fiscalidade*. Coimbra: Edição do Autor.
- Rodrigues, A. et al. (2010). *SNC – Contabilidade Financeira: Sua Aplicação*. Coimbra: Almedina.
- Rodrigues, J. (2011). *SNC – Explicado*. 2.ª Edição, Lisboa: Porto Editora.
- Silva, E.P. et al. (2010). *Contabilidade Financeira: SNC – Casos Práticos*. Lisboa: Rei dos Livros.

#### **Apontamentos:**

Alves, C. e Oliveira, E. (2015), *Prática Laboratorial da Empresa Relato Financeiro 2014, Lda*. com utilização do Software PRIMAVERA v7.50, ano letivo 2014-2015, ESTG-IPG.

### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

#### **METODOLOGIAS DE ENSINO:**

Lição expositiva, com utilização de meios audiovisuais; Estudo de casos, análise do conteúdo das normas nacionais e internacionais; Recolha de informação real sobre empresas portuguesas/outras entidades; Utilização da plataforma de *e-learning* (componente de ensino à distância); Simulação.

#### **METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO:**

**Avaliação contínua** - o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de 2 fatores for igual ou superior a 10 valores, sendo dispensado de exame:

- 1º fator, realização de frequência, ponderado com 40% da nota final;
- 2º fator: trabalho aplicado, ponderado com 60% da nota final.

**Avaliação final** - O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a média ponderada de 2 fatores for igual ou superior a 10 valores:

- 1º fator: realização de exame, ponderado com 40% da nota final;
- 2º fator: trabalho aplicado, ponderado com 60% da nota final.


O trabalho aplicado é **obrigatório em qualquer fase de avaliação**. A apresentação e discussão do trabalho é obrigatória, sob pena de, relativamente ao trabalho não apresentado ser atribuído a classificação de zero valores. Nenhuma das formas de avaliação poderá ter nota inferior a 7 (sete) valores.

### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

Considera-se o método expositivo como o método mais eficaz na transmissão dos conhecimentos aos estudantes com vista a atingir os objetivos propostos. O recurso a este método permite a sistematização necessária ao enquadramento conceptual das matérias abordadas. O estudo de casos e a simulação procuram abordar tecnicamente as questões em estudo. A orientação tutorial pretende a identificação de lacunas ou dificuldades, bem como a consolidação de conhecimentos adquiridos.

De entre os métodos utilizados, realça-se pela sua importância:

- a) Método expositivo teórico-prático com recurso à divulgação de conteúdos multimédia - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da contabilidade financeira através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;

 <b>Politécnico da Guarda</b> Escola Superior de Tecnologia e Gestão	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.008.02</b>
--	--	--------------------------

- b) Disponibilização de conteúdos multimédia em *e-learning* – para que o estudante aceda aos conteúdos da unidade curricular através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- c) Estudo de casos – para que o estudante ganhe competências nas áreas em estudo, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;
- d) Simulação – para que o estudante ganhe competências nas áreas em estudo, realiza-se um trabalho aplicado, desenvolvido com suporte informático (Programa Primavera Software). Este versa sobre toda a problemática do trabalho de fim de exercício e será desenvolvido e acompanhado no decurso das aulas. Este trabalho aplicado pretende simular as atividades mais usuais e comuns dum mês de atividades normais (dezembro); e, a partir deste, efetuar as operações de encerramento de contas. Esta simulação pretende (1) exemplificar, com detalhe, as tarefas que os estudantes farão quando se encontrarem em contexto empresarial, e (2) elaborar as respetivas Demonstrações Financeiras a partir dos vários Balancetes.

**7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

A avaliação contínua e final impõe a assistência a pelo menos 60% das aulas.

Data: Guarda, 1st de julho de 2015

Patárcia Alves  
 (Docente da UC)

Rui António  
 (Coordenadora da Área Disciplinar)