
 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR		MODELO PED.008.02
			

Curso	Contabilidade			Ano letivo	2014/2015	
Unidade Curricular	Tecnologias da Informação			ECTS	5	
Regime	Opcional					
Ano	1º	Semestre	2º sem	Horas de trabalho globais		
Docente (s)	Natália Fernandes Gomes			Total	140	Contacto 108
Responsável/ Coordenador	Prof. Dr. José Carlos da Fonseca					

GFUC CUMPRIDO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Caracterizar e compreender os sistemas de informação e as tecnologias de informação
- Modelar e implementar bases de dados com recurso ao Microsoft Access
- Planificar e coordenar projetos com recurso ao Microsoft Project

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Dados, Informação e Conhecimento

- 1.1. Informação, Sistemas de Informação e tecnologias de Informação: importância, impacto, custos de utilização
- 1.2. Gestão da informação
- 1.3. Modelos e estratégias dos SI/TI nas organizações

2. Conceitos sobre bases de dados

- 2.1. Gestão e administração de bases de dados
- 2.2. Modelos de dados
- 2.3. Conceção de bases de dados
- 2.4. Modelo Entidade-Relacionamento

3. Microsoft Access

- 3.1. Processo de criação de bases de dados e tabelas
 - 3.1.1. Criação/Edição de tabelas
 - 3.1.2. Introdução, pesquisa e ordenação dos dados
- 3.2. Consulta de seleção, acrescentar, atualizar, eliminar, e união
 - 3.2.1. Operações estatísticas na consulta
 - 3.2.2. Ordenação e filtragem em modo vista folha de dados
- 3.3. Formulários
 - 3.3.1. Criar e personalizar formulários
 - 3.3.2. Sub formulário



- 3.4. Relatórios
 - 3.4.1. Criar e personalizar relatórios

- 3.5. Macros
 - 3.5.1. Criar e aplicar macros

4. Gestão de Projetos

- 4.1. Fases do projeto
- 4.2. Planeamento
- 4.3. Microsoft Project
 - 4.3.1. Criar e gerir um projeto

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O conteúdo 1, coerente com o objetivo 1, permite que os alunos identifiquem e compreendam a estrutura dos sistemas de informação e a sua integração com as tecnologias da informação.

Os conteúdos 2 e 3, coerentes com o objetivo 2, permitem ao aluno desenvolver novos conhecimentos no que diz respeito ao modelar, criar e manipular novas bases de dados utilizando para tal o Microsoft Access.

O conteúdo 4, coerente com o objetivo 3, permite aos alunos compreender os conceitos de modelação e de gestão de projetos com recurso à ferramenta da Microsoft o Microsoft Project.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Alves, Joaquim (2010), "Access 2010: Depressa e Bem", FCA.
- Amaral, Luís e João Varajão (2000), "Planeamento de Sistemas de Informação", FCA: Lisboa - Editora de Informática.
- Castells, Manuel (2000), "A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura - A Sociedade em Rede", 4ª Editora Paz e Terra, São Paulo S.A.
- Jane Laudon and Kenneth Laudon (2007), "Management Information Systems", 10ª Edição, Prentice Hall.
- Jennings, Roger (2010), "Microsoft access 2010 in depth", Microsoft. ISBN 978 – 0 -7897-43-07-7

Serrano, António; Fialho, Cândido (2003), "Gestão do conhecimento: o novo paradigma das organizações"; Lisboa, FCA Editora de Informática.

Silva, R. e Neves, A. (Org.) (2003), "Gestão de Empresas na Era do Conhecimento"; Edições Sílabo.

Silva, M. (2012). "Microsoft Project: Depressa & Bem", Edições FCA. 978-972-722-783-9

Vidal de Carvalho, Ana Azevedo e António Abreu (2010), "Microsoft Access 2010", Centro Atlântico.

4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino privilegia a componente prática explorando as ferramentas da Microsoft, Access e Project. A lição expositiva consiste na transmissão de conceitos e conhecimentos sobre os sistemas de informação e sua integração com as tecnologias de informação e comunicação.

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada por dois fatores (frequência/exame + realização de trabalhos práticos), for igual ou superior a dez valores, sendo dispensados de exame final.

1. Planeamento e desenvolvimento de um trabalho prático (30%)
2. Realização de uma frequência/exame (70%) (nota mínima 8 valores), onde são formuladas questões teóricas e solicitada a realização de tarefas práticas.

Avaliação final: para o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado. O exame, exame de recurso e exame de finalista, consta da realização de uma prova escrita onde são formuladas questões teóricas e solicitada a realização de tarefas práticas: 100%

5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Com o intuito dos alunos adquirirem os objetivos, as competências e os conhecimentos no âmbito das tecnologias de informação, o programa divide-se em duas partes, em si complementares utilizando diferentes metodologias de ensino.

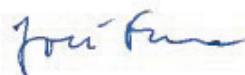
Uma primeira onde são abordados conceitos sobre dados, sistemas de informação e tecnologias de informação na vertente da gestão de informação. Estes conteúdos são apresentados aos alunos de forma expositiva e interativa, através da exibição *on-line* de vídeos e da apresentação

de exemplos práticos. Nesta primeira parte é pedido aos alunos que expressem a sua opinião de forma crítica.

Uma segunda parte onde o aluno deve modelar, implementar e gerir bases de dados e projetos utilizando para tal o Microsoft Access e o Microsoft Project. A modelação de bases de dados e de projetos é realizada através da resolução de problemas reais, trabalhos práticos, que permitam ao aluno desenvolver e compreender toda a estrutura deste tipo de projetos.

Data: 19 de junho de 2015

Coordenador da área disciplinar



Docente da unidade curricular

