


|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  <p><b>IPG</b> Politécnico da Guarda<br/>Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p> | <b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b> | <b>MODELO PED.008.02</b> |
|--|--|--------------------------|

|  |                                |                 |        |                                  |           |                 |    |
|--|--------------------------------|-----------------|--------|----------------------------------|-----------|-----------------|----|
| <b>Curso</b>                             | Energia e Ambiente             |                 |        | <b>Ano letivo</b>                | 2013/2014 |                 |    |
| <b>Unidade Curricular</b>                | Avaliação de Impacte Ambiental |                 |        | <b>ECTS</b>                      | 5         |                 |    |
| <b>Regime</b>                            | Obrigatório                    |                 |        |                                  |           |                 |    |
| <b>Ano</b>                               | 3º                             | <b>Semestre</b> | 2º sem | <b>Horas de trabalho globais</b> |           |                 |    |
| <b>Docente (s)</b>                       | Pedro Rodrigues                |                 |        | <b>Total</b>                     | 112       | <b>Contacto</b> | 60 |
| <b>Coordenador da Unidade Curricular</b> | Rui Pitarma                    |                 |        |                                  |           |                 |    |

GFUC previsto

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

*Os objetivos gerais da unidade curricular, pretendem transmitir e dotar os alunos de conhecimento gerais no domínio da Avaliação de Impacte Ambiental em Geral e em conformidade com as exigências legais do sector.*

*Com objetivos específicos da unidade curricular, pretende-se que os alunos compreendam, conheçam e saibam a estrutura de organizativa e técnica de um Estudo de Impacte Ambiental. Os alunos devem no final do semestre compreender e interligar as matérias de outras disciplinas na componente de Estudo de Impacte Ambiental.*

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- a) *Introdução à Avaliação de Impacte Ambiental (AIA);*
- b) *Processo de Avaliação de Impacte Ambiental;*
- c) *Análise de casos práticos.*

## 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos são fundamentados no quadro legal desde a lei de bases do ambiente e em toda a legislação que suporta o procedimento de avaliação de impacte ambiental até à atualidade. Tendo por base estes conteúdos que objetivam o procedimento de AIA e o input de uma valência de caráter prático / prática simulada, com o suporte de apresentação regular de casos práticos reais de avaliação de impacte ambiental, estão atingidos os plenos objetivos da unidade curricular, tendo em conta os conteúdos da mesma.

DAI  
[Handwritten signature]

#### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

*Regime Jurídico da Avaliação de Impacte Ambiental em Portugal, José Eduardo Figueiredo Dias, Maria Alexandra de Sousa Aragão, Maria Ana Barradas Toledo Rolla, CEDOUA.*

*Decreto - Lei n.º 69/2000, de 3 de Maio com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 197/2005, de 8 de Novembro bem como pela Declaração de Rectificação n.º 2/2006, de 6 de Janeiro Portaria n.º 330/2001, de 2 de Abril.*

*Lei de Bases do Ambiente, Lei n.º 11/87, de 7 de Abril*

*Portaria nº 330/2001 de 2 de Abril*

#### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

*Face ao conteúdo programático da unidade curricular torna-se necessário recorrer a algumas metodologias de ensino que permitam aos alunos a aprendizagem e diálogo temático em sala com interação com o docente sobre as matérias dadas. Por vezes o docente promove sessões de debate temático, por forma a que todos os alunos sintam o seu papel participativo.*

*Desta forma recorre-se a métodos de ensino baseados no método expositivo e narrativo. De forma regular se recorre também ao método de aprendizagem baseada no Estudo de Caso.*

*Os critérios de avaliação têm em conta os seguintes fatores de ponderação:*

*Frequência escrita 40% e Trabalho de grupo: 60%*

#### **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

*Exposição da componente teórica da matéria, estabelecendo-se uma constante exposição demonstrativa dos conceitos teóricos dados com casos práticos associados. No final de cada capítulo é efetuada reapreciação dos processos e sua relação direta com casos práticos. Os alunos ficam no final do programa capacitados para interpretar o quadro legal associado à avaliação de impacte ambiental e obtêm os conhecimentos de estruturação e análise de um estudo de impacte ambiental face a um determinado projeto.*

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

*Esta unidade curricular é de assiduidade parcialmente obrigatória, pelo que, a frequência às aulas laboratoriais é obrigatória mas a presença às aulas tóricas é facultativa. Caso faltem às aulas laboratoriais os alunos ficam impedidos de realizar a avaliação por frequência.*

## **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

*Pedro Rodrigues - prodrigues@ipg.pt*

*Gabinete: Labmia (Laboratório de Monitorização e Investigação Ambiental),  
Telefone: 1280*

*Horário de atendimento: 3º feira (11:30-12:30); 4º feira (10:30-12:30); 5º feira  
(14:30-16:30)*

Data: 28 de fevereiro de 2014



Docente da Unidade Curricular



Coordenador da Área Disciplinar