 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	-------------------

113
Opinião
R2

<i>Curso</i>	Contabilidade			<i>Ano letivo</i>	2014/2015		
<i>Unidade Curricular</i>	Contabilidade de Gestão I			ECTS	7		
<i>Regime</i>	Obrigatório						
<i>Ano</i>	2º/3º	<i>Semestre</i>	1º semestre	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente (s)</i>	Ana C. M. Daniel			<i>Total</i>	196	<i>Contacto</i>	90
<i>Coordenador da área disciplinar</i>	Rute Abreu						

GFUC efetivamente cumprido

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante deve adquirir competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e na execução da contabilidade de gestão em diferentes entidades, com diferentes sistemas de custeio para apurar diferentes tipos de custos e, ainda, capacidade crítica de ação ao nível do apuramento e controle de gastos. A UC pretende desenvolver nos estudantes competências operacionais, académicas, assim como ao nível do domínio instrumental e de forma sistémica.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Cap I – CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE CONTABILIDADE DE GESTÃO

- 1.1 Contabilidade Geral, de Gestão e suas diferenças
- 1.2 Conceitos económico-financeiros e classificação dos Gastos

Cap II - APURAMENTO DOS CUSTOS DE PRODUÇÃO

- 2.1 Determinação dos custos de produção
- 2.2 Determinação da quota dos GGP

Cap III - SISTEMAS DE CUSTEIO

- 3.1 Tipos de Sistemas
- 3.2 Análise das diferenças nos resultados

Cap IV - RELAÇÃO GASTO/VOLUME/RESULTADOS

- 4.1 A variabilidade dos gastos
- 4.2 Ponto crítico, zona relevante e margem de segurança
- 4.3 Pressupostos da análise

Cap V - APURAMENTO DO CUSTO DE PRODUÇÃO E REGIMES DE PRODUÇÃO

- 5.1 Método direto, indireto e valorimetria dos produtos em curso de produção
- 5.2 Situações de produção conjunta e defeituosa

Cap VI - CENTROS DE GASTOS


- 6.1 Divisão funcional dos gastos
- 6.2 Método dos centros de gastos

Cap VII - INTRODUÇÃO AO MÉTODO ABC

- 7.1 A adoção do método ABC
- 7.2 Descrição e aplicação do método

Cap VIII - SISTEMAS DE CONTAS

- 8.1 Os Sistemas de contas e sua movimentação
- 8.2 Lista de contas
- 8.3 A Contabilidade de Gestão e os Sistemas de Contas nos Municípios – Seminário.

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	-------------------

213
 F. P. A.
 RA

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do estudante como pessoa e futuro profissional da gestão. Para tal, o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos estudantes sensibilizando-os para a necessidade do “saber ser”, “saber estar” e do “saber fazer”, no domínio operacional e instrumental da contabilidade de gestão.

Pretende-se que os estudantes obtenham conhecimentos para desenvolverem competências operacionais e instrumentais. No final, o estudante deverá ser capaz de forma autónoma poder vir a participar e desenvolver a sua atividade nomeadamente ao nível da organização, desenvolvimento e aplicação de fundamentos de contabilidade de gestão nas organizações onde venham a estar integrados.


4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- APOSTOLOU, B. et al. (2014). The association of departures from spending rate equilibrium to municipal borrowing cost. *Advances in accounting*, 30, 1, pp.1-8.
- ALVES, C., DANIEL, A. (2012). Contabilidade de gestão I – Manual de exercícios práticos, Guarda: ESTG-IPG: ISBN:978-972-8681-46-3. Depósito legal: 351085/12.
- BREWER, Peter et al. (2014). *Managerial accounting*. New York: Mc Graw Hill.
- CAIADO, A. (2012). Contabilidade analítica e de gestão. Lisboa: Áreas Editora.
- CAIADO, A. e CABRAL, J. (2006). Casos práticos de contabilidade analítica. Lisboa: Áreas Editora.
- COELHO, M. (2012). Contabilidade analítica e de gestão. Lisboa: Editora Almedina.
- FORST, A. (2014). IFRS implementation in the European Union and the survival of accounting families. *Advances in accounting*, 30, 1, pp.187-195.
- FRANCO et al. (2012). Temas de contabilidade de gestão, os custos, os resultados e a informação para a gestão, Lisboa: Livros Horizonte Editora.
- GOMES, P.; CARVALHO, J.; FERNANDES, M. (2009). Determinantes da adoção e desenvolvimento do sistema de contabilidade de custos nos municípios portugueses, *Revista Contabilidade e Gestão*, nº 8, março, pp.11-40.
- HORNGREN C. T. et al. (2012). Cost accounting: A managerial emphasis, 14th Ed., Pearson Education.
- NABAIS, C. e NABAIS, F. (2013). Prática contabilística. Lisboa: Lidel.
- SÁ, C. (2012). Breve guia sobre demonstrações financeiras. Lisboa: Plátano Editora.
- TOMÁS, A; MAIOR, M.; PINTO, J. (2008). Activity-based costing and management (ABC/M) nas 500 maiores empresas em Portugal, *Revista Contabilidade e Gestão*, nº 6, novembro, pp.33-66.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

O processo de aprendizagem é subdividido em sessões de natureza coletiva e de orientação tutorial. Cada sessão aplicará o programa de modo teórico-prático e tutorial, com discussão de casos de estudo e investigação de casos reais, com recurso a meios audiovisuais. Adicionalmente, cada estudante trabalhará em exercícios para aplicar as técnicas de contabilidade de gestão.

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	----------------------

Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de dois fatores for igual ou superior a 10 (dez) valores, sendo dispensado de exame: Primeiro fator, realização de teste. A ponderação do teste será de 75% da nota final. Segundo fator, realização de trabalho ou resolução de problemas, ponderado com 25% da nota final. A Nota mínima é de 6 valores em todas as fases de avaliação.

Avaliação final: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Para se atingirem os objetivos propostos, a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática e tutorial.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão:

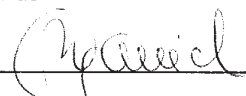
- a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- b) Método de estudo de casos (exercícios) para desenvolver a capacidade analítica e a tomada de decisão, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação da gestão empresarial;
- c) Método de orientação tutorial que permitirá uma consolidação de conhecimentos e competências dos estudantes.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

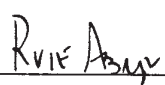
Não aplicável.

Data: Guarda, 29 de janeiro de 2015

Assinaturas:



 (Docente da UC)



 (Coordenador da área disciplinar)