 Politécnico da Guarda Escola Superior de Turismo e Hotelaria	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.009.02
--	--	--------------------------

Curso	Gestão Hoteleira, Restauração e Catering, Turismo e Lazer		Ano letivo	2018/2019	
Unidade Curricular	Contabilidade Geral		ECTS	4	
Regime	Obrigatório				
Ano	2º	Semestre	1ºSemestre	Horas de trabalho globais	
Docente	Aida Maria de Brito Martins		Total	108	Contacto 45
Coordenador da Área Científica	Rute Maria Abreu				

GFUC cumprido

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM


Os cursos de Gestão Hoteleira, Restauração e Catering, e Turismo e Lazer pretendem responder a necessidades formativas específicas do setor, encontrando-se vocacionados para as diversas atividades e segmentos da indústria turística. Tendo em atenção as saídas profissionais dos discentes, dos diversos cursos, são considerados como objetivos pertinentes que os mesmos adquiram conhecimentos que lhes permitam:

- (a) Identificar a importância da contabilidade nas empresas, e os vários ramos em que a mesma se subdivide;
- (b) Assimilar os principais conceitos fundamentais inerentes à contabilidade;
- (c) Avaliar a importância da normalização contabilística e familiarizar-se com o Sistema de Normalização Contabilística vigente, identificando o quadro e o código de contas;
- (d) Realizar operações correntes de: compra, venda, gestão de inventários, e processamento de salários, bem como operações de tesouraria, financiamento, e investimento;
- (e) Realizar operações de fim de exercício;
- (f) Interpretar Balancetes, Balanços, e Demonstrações de Resultados.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1. Introdução
 - 1.1. A empresa e a contabilidade
 - 1.2. Contabilidade: definição, evolução, importância na gestão, e divisão
 - 1.3. Fluxos reais e monetários
- 2. Património
 - 2.1. Definição e Factos patrimoniais
 - 2.2. Equação fundamental da contabilidade
- 3. Normalização Contabilística
 - 3.1. Definição, objetivos e vantagens
 - 3.2. Normalização Contabilística em Portugal
 - 3.2.1. Sistema de Normalização Contabilística

ASIT

 IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Turismo e Hotelaria	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.009.02
--	--	--------------------------

4. Estudo das Contas e registo contabilístico
 - 4.1. Noção, partes constitutivas e representação gráfica
 - 4.2. Classificação e Classes de contas
 - 4.3. Registo contabilístico
5. Operações correntes
 - 5.1. Constituição da empresa
 - 5.2. Documentação comercial
 - 5.3. Operações de compra
 - 5.4. Operações de venda
 - 5.5. Gestão dos inventários
 - 5.5.1. Sistemas de inventário e custeio
 - 5.6. Processamento de salários
6. Operações de financiamento
7. Operações de investimento
8. Operações de fim de exercício
 - 8.1. Lançamentos de Apuramento de Resultados
 - 8.2. Demonstrações financeiras

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

De modo a alcançar o objetivo “Identificar a importância da contabilidade nas empresas, e os vários ramos em que a mesma se subdivide” será lecionado o ponto “Introdução”. O ponto “Património” vai de encontro ao objetivo “Assimilar os principais conceitos fundamentais inerentes à contabilidade”, ao passo que o ponto “Normalização Contabilística” vai de encontro ao objetivo “Avaliar a importância da Normalização Contabilística e familiarizar-se com o Sistema de Normalização Contabilística vigente, identificando o quadro e o código de contas”.

O objetivo “Realizar operações correntes de: compra, venda, gestão de inventários, e processamento de salários, bem como operações de tesouraria, financiamento, e investimento” será assegurado através da leção dos pontos 5, 6, e 7 do programa.


Para alcançar os objetivos “Realizar operações de fim de exercício” e “Interpretar Balancetes, Balanços, e Demonstrações de Resultados” será lecionado o ponto 8 “Operações de fim de exercício”.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

- Borges, A., Rodrigues, J. e Rodrigues, R. (2014). Elementos de Contabilidade Geral. 26ª Edição, Áreas Editora.

ABRIL

 IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Turismo e Hotelaria	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.009.02
--	--	----------------------

- Borges, A., Gamelas, E., Rodrigues, J., Martins, M., Magro, N. e Ferreira, P. (2012). SNC - Casos Práticos. 2ª Edição, Áreas Editora.
- Brito, A. (2018). Contabilidade Geral - Apontamentos. ESTH/IPG.
- Rodrigues, A.M., Rocha, D. e Azevedo, G. (2016). Contabilidade para Todos. 2ª Edição, Edições Almedina.
- Silva, E. e Silva, A.C. (2011). SNC – Manual de Contabilidade. 2ª Edição, Editora Rei dos livros, Lisboa.
- SNC Sistema de Normalização Contabilística. 6ª Edição, 2016, Porto Editora (Sintético).

Recomendada

- Almeida, R., Almeida, M.C., Dias, A.I., Albuquerque, F., Carvalho, F. e Pinheiro, P. (2013). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos. ATF-Edições Técnicas.
- Borges, A. e Rodrigues, J. (2014). Contabilidade e Finanças para a Gestão. 5ª Edição, Áreas Editora.
- Farinha, J.P. e Cascais, D. (2010). SNC e as PME – Casos Práticos. Texto Editores.
- Nabais, C. e Nabais, F. (2013). Prática Contabilística – SNC+NCM. 5ª Edição, Editora Lidel.
- Rodrigues, A., Azevedo, G., Cravo, D. e Carvalho, C. (2011). SNC – Contabilidade Financeira: Sua aplicação. Edições Almedina.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia consistirá na exposição, pela docente, dos conceitos teóricos, seguida da apresentação de exemplos e realização de exercícios propostos.

Os alunos poderão optar entre dois tipos de avaliação: contínua ou final.

Avaliação contínua, o aluno obterá aprovação, através da média ponderada dos seguintes dois fatores, quando a classificação for igual ou superior a dez (10) valores:

- Primeiro fator – realização de duas frequências, as quais têm uma ponderação de 40% cada na classificação final, com nota mínima de sete valores e meio em cada uma das frequências;
- Segundo fator – assiduidade e participação, com a realização de exercícios, com uma ponderação de 20% na classificação final.

Avaliação final, o estudante que não obteve aproveitamento na avaliação contínua ou não a realizou, poderá obter aprovação quando a classificação do exame, na época normal e na época de recurso, for igual ou superior a dez valores, conforme datas a marcar pela Direção da Escola.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

De modo a atingir o objetivo “Identificar a importância da contabilidade nas empresas, e os vários ramos em que a mesma se subdivide” será utilizada uma metodologia essencialmente expositiva, sendo promovida a interação com os alunos.

Para atingir os objetivos: b, c, d, e, f será utilizada a metodologia expositiva, com a apresentação de exemplos práticos, seguida da realização de exercícios.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua obriga à presença mínima dos alunos de 75% às aulas. Os trabalhadores-estudantes não estão abrangidos pela obrigatoriedade da presença mínima às aulas.

Data:18/01/2019


Assinaturas:



(Profª Aida Brito)
(Docente da UC)

(Profª. Doutora Rute Abreu)
(Coordenador da Área Disciplinar)

ASHT

	SUBJECT DESCRIPTION	MODELO PED.014.02
---	----------------------------	----------------------

Course	Hotel Management, Catering and Food Service, Tourism and Leisure		Academic year	2018-2019		
Subject	General Accounting		ECTS	4		
Type of course	Compulsory					
Year	2º	Semester	1º. Sem.	Student Workload:		
Professor(s)	Aida Maria de Brito Martins		Total	108	Contact	45
Coordinator of Scientific Area	Profª Doutora Rute Maria Abreu					

Completed SD

1. LEARNING OBJECTIVES

The courses in Hotel Management, Catering and Food Service, Tourism and Leisure aim to answer the specific training needs of the sector, being devoted to the various activities and segments of the tourism industry. Considering the career opportunities of students are considered as relevant goals that they acquire skills that enable them to:

- (a) identify the importance of accounting in business, and the various branches in which it is divided;
- (b) assimilating the main fundamental concepts inherent in accounting;
- (c) assess the importance of accounting standards and become familiar with the existing Accounting Standards System, identifying the framework and code of accounts;
- (d) execute current operations: purchasing, sales and inventory management, treasury operations, finance, investment and payroll;
- (e) execute operations of economic year end;
- (f) interpret the Balance Sheet and Income Statement

2. PROGRAMME

1. Introduction

- 1.1. *The company and the accounting*
- 1.2. *Accounting: Definition, evolution, importance in the management, and Division*
- 1.3. *Real and monetary flows*

2. Equity

- 2.1. *Definition and Fact sheets*
- 2.2. *Fundamental accounting equation*


3 Accounting Standards

- 3.1. *Definition, objectives and advantages*
- 3.2. *Accounting Standards in Portugal*
 - 3.2.1. *Accounting Standards System*

4. Study of accounts and accounting records

- 4.1. *Notion, constitutive parts and graphical representation*
- 4.2. *Classification and Account Classes*
- 4.3. *Accounting registration*

ABIT

	SUBJECT DESCRIPTION	MODELO PED.014.02
---	----------------------------	----------------------

- 5. *Current operations*
 - 5.1. *Establishment of the company*
 - 5.2. *Commercial documentation*
 - 5.3. *Purchase transactions*
 - 5.4. *Sales transactions*
 - 5.5. *Management of inventories*
 - 5.5.1. *Inventory systems and costing*
 - 5.6. *Payroll*

6. *Financing operations*

7 *Investment operations*

8. *Year-end Operations*

- 8.1. *Qualifying Earnings Releases*
- 8.2. *Financial statements*

3. COHERENCE BETWEEN PROGRAMME AND OBJECTIVES

In order to achieve the objective "Identify the importance of accounting in business, and the various branches in which it is divided" will be taught the point "Introduction." The point "Equity" is connected with the objective "Assimilating the main fundamental concepts inherent in accounting," while the point "Accounting Standards" is connected with the objective "To evaluate the importance of Accounting Standards and familiarize yourself with the system accounting Standards in force, identifying the framework and code of accounts." The objective of "Delivering current operations: purchasing, sales, and inventory management, payroll, and finance operations and investment" will be ensured through the points 5, 6, and 7 of the program. To achieve the objectives "To execute operations of economic year end " and "Interpreting Balance Sheets and Income Statements" item will be taught the point 8 "year-end Operations."

4. MAIN BIBLIOGRAPHY

Mandatory

- Borges, A., Rodrigues, J. e Rodrigues, R. (2014). Elementos de Contabilidade Geral. 26ª Edição, Áreas Editora.
- Borges, A., Gamelas, E., Rodrigues, J., Martins, M., Magro, N. e Ferreira, P. (2012). SNC - Casos Práticos. 2ª Edição, Áreas Editora.
- Brito, A. (2018). Apontamentos de Contabilidade Geral. ESTH/IPG.
- Rodrigues, A.M., Rocha, D. e Azevedo, G. (2016). Contabilidade para Todos. 2ª Edição, Edições Almedina.
- Silva, E. e Silva, A.C. (2011). SNC – Manual de Contabilidade. 2ª Edição, Editora Rei dos livros, Lisboa.
- SNC Sistema de Normalização Contabilística. 6ª Edição, 2016, Porto Editora (Sintético).

Recommended

- Almeida, R., Almeida, M.C., Dias, A.I., Albuquerque, F., Carvalho, F. e Pinheiro, P. (2013). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos. ATF-Edições Técnicas.

- Borges, A. e Rodrigues, J. (2014). Contabilidade e Finanças para a Gestão. 5ª Edição, Áreas Editora.
- Farinha, J.P. e Cascais, D. (2010). SNC e as PME – Casos Práticos. Texto Editores.
- Nabais, C. e Nabais, F. (2013). Prática Contabilística – SNC+NCM. 5ª Edição, Editora Lidel.
- Rodrigues, A., Azevedo, G., Cravo, D. e Carvalho, C. (2011). SNC – Contabilidade Financeira: Sua aplicação. Edições Almedina.

5. TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

The teaching methodology will consist one the presentation made by teacher, with theoretical concepts, followed by presentation of examples and proposed exercises.

Students may choose between two types of evaluation: continuous or final.

Continuous assessment: the student will obtain approval through the weighted average of the following two factors, when classification is equal to or greater than ten (10) values:

- First factor - performing two tests, which have a weighting of 40% each of the final grade, with a minimum score of seven point five (7.5) values in each test;
- Second factor - attendance and participation, with the realization of exercises, with a weighting of 20% in the final classification.

Final assessment: consists of making two exams (normal and / or recovery). The student who did not get in continuous assessment classification equal to or greater than ten (10) values or did not realize it, he (she) can get approved when the classification of one of the exam, at the normal time and the recovery time, is equal or greater than ten values.

6. COHERENCE BETWEEN TEACHING METHODOLOGIES AND OBJECTIVES

In order to achieve the objective "Identify the importance of accounting in business, and the various branches in which it is divided" is used a methodology essentially expository, being promoted interaction with students. To achieve the objectives b, c, d, e and f will be used methodology exhibition, presenting practical examples, then performing exercises.

7. ATTENDANCE

Continuous assessment requires the presence of the student at least in 75% of the classes. It should be noted that working students are not covered by this mandatory minimum attendance to classes.

Date: 18/01/2019

Signatures:



(Profª Aida Brito)
(Professor)

(Profª. Doutora Rute Abreu)
(Coordinator of the scientific area)