

 IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR		MODELO PED.008.02

<i>Curso</i>	Contabilidade		<i>Ano letivo</i>	2014/2015	
<i>Unidade Curricular</i>	Matemática Financeira		ECTS	6	
<i>Regime</i>	Obrigatório				
<i>Ano</i>	2º	<i>Semestre</i>	1º sem	<i>Horas de trabalho globais</i>	
<i>Docente (s)</i>	Vitor Manuel de Sousa Gabriel		<i>Total</i>	167	<i>Contacto</i>
<i>Coordenador de área</i>	Rute Abreu				75

GFUC cumprido

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular tem por objetivo proporcionar um entendimento elementar sobre a aplicação de conceitos matemáticos à análise da remuneração do capital. Procura também sensibilizar os estudantes para o papel essencial que a Matemática Financeira desempenha na compreensão das finanças da organização. Finalmente, visa desenvolver capacidades técnicas nos estudantes, de modo a que possam avaliar diferentes alternativas de investimento e financiamento da organização. Em particular, os estudantes deverão ser capazes de:

- 1) Compreender os conceitos fundamentais, linguagem e termos da Matemática Financeira;
- 2) Compreender o raciocínio matemático inerente às operações financeiras de cálculo de juros no regime simples e composto, de equivalência de capitais, das rendas em regime de juro composto e de amortização de empréstimos;
- 3) Aplicar as técnicas do cálculo financeiro no apoio à tomada de decisões de investimento e financiamento.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução à Matemática Financeira
2. Equivalência de Capitais
3. Desconto
4. Rendas
5. Amortização de Empréstimos
6. Instrumentos Financeiros
7. Empréstimos Obrigacionistas

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos estão em coerência com o primeiro objetivo da unidade curricular dado que todos os tópicos incluídos no programa foram propositadamente selecionados para proporcionarem uma visão fundamental da área de estudo em apreço. No que respeita ao segundo objetivo, os tópicos dos Regimes de Equivalência e Rendas, por exemplo, são habitualmente utilizados em metodologias, abordadas noutras unidades curriculares do ciclo de estudos, que pretendem apresentar de forma verdadeira e

apropriada a situação financeira das organizações. Em relação ao terceiro objetivo, os temas dos Regimes de Equivalência, Rendas, Amortização de Empréstimos e Empréstimos Obrigacionistas descrevem abordagens e técnicas que permitem apreciar o mérito financeiro das opções de investimento e financiamento das organizações

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Recomendado:

Barroso, M. Nazaré; Couto, E. e Crespo, N. (2008); Cálculo e Instrumentos Financeiros: Da Prática para a Teoria; Escolar Editora; Lisboa.
Cadilhe, M. e Lago, R. (1998); Matemática Financeira Aplicada; Ed. ASA; Porto.
Caiado, A. e Caiado, J. (2006); Gestão das Instituições Financeiras; Ed. Sílabo; Coleção Gestão; Lisboa.
Gabriel, V.(2014); Fundamentos de Matemática Financeira; IPG.
Gabriel, V.(2014); Prática de Matemática Financeira com Excel; IPG
Lisboa, J.V.; Augusto, M.G. (2008); Cálculo Financeiro; Vida Económica; Porto.
Mateus, Alves (2000); Exercícios Práticos de Cálculo Financeiro, 3ª Ed., Edições Sílabo.
Matias, R. (2012). Cálculo Financeiro: teoria e prática, 4ª Ed. Escolar Editora
Rodrigues, J.A; Nicolau, M.J. (2010). Elementos de Calculo Financeiro. Ed. Areas
Santos, L. e Laureano, R. (2003); Fundamentos e Aplicações do Cálculo Financeiro: Casos práticos; Ed. Sílabo; Lisboa.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Método expositivo teórico- prático com utilização de meios audiovisuais; Estudos de casos; Seminário; Debate; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica ou Orientação Tutorial.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua (Frequência) - o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de quatro exercícios práticos (cada um com ponderação de 7,5%, totalizando 30% da nota final) e de uma frequência (com ponderação de 70%), realizada em data fixada pela Direção da ESTG, for igual ou superior a dez (10) valores, numa escala inteira entre zero e vinte, sendo dispensado de exame.

Avaliação final: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua da unidade curricular ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez (10) valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em datas fixadas pela Direção da ESTG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Os conteúdos teóricos da unidade curricular serão expostos através de aulas ilustradas, sempre que possível com casos práticos. Os estudantes serão motivados para aplicar as competências adquiridas através de atividades práticas, incluindo a resolução de casos práticos e fichas de exercícios, suportada nos manuais de apoio à Unidade Curricular.

A partilha de experiências profissionais relevantes, a utilização das tecnologias de informação e o recurso a funções financeiras, disponíveis na folha de cálculo Excel, serão encorajadas ao longo destas atividades. As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, dado que a metodologia expositiva associada com a apresentação de casos práticos e fichas de exercícios possibilitam:

- 1) uma compreensão adequada dos conteúdos face à audiência-alvo,
- 2) a demonstração da relevância da Matemática Financeira no âmbito das finanças organizacionais e
- 3) apresentar e aplicar as técnicas de análise de alternativas de investimento e financiamento. O regime de avaliação foi concebido para medir até que ponto as competências foram desenvolvidas.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente: Vitor Gabriel (vigab@ipg.pt); Telefone:271220120; Gabinete: 317 Voip 1217

Horário Atendimento: 3ª feira :11:30h - 14.00m

Coordenadora da Área Científica: Rute Abreu (ra@ipg.pt), Telef: + 351 271 220 120 (Gab. 50)

Data: 29 de janeiro de 2015

Coordenadora da área científica



(Profª. Coordenadora Rute Abreu)

O docente



(Prof. Adjunto Vitor Gabriel)