
 IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR		MODELO PED.008.02	
				

<i>Curso</i>	Contabilidade		<i>Ano letivo</i>	2014/2015	
<i>Unidade Curricular</i>	Finanças Empresariais I		<i>ECTS</i>	5	
<i>Regime</i>	Obrigatório				
<i>Ano</i>	2.º	<i>Semestre</i>	1.º Sem	<i>Horas de trabalho globais</i>	
<i>Docente</i>	Ester Amorim		<i>Total</i>	140	<i>Contacto</i> 60
<i>Coordenador Área Disciplinar</i>	Rute Abreu				

GFUC Cumprido

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante deve obter conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e na execução do diagnóstico económico-financeiro de uma entidade, preparando a informação financeira para relatórios e análise de gestão, tendo subjacentes os objetivos da entidade, as técnicas de elaboração da informação e os riscos da atividade, no sentido de adotar ou aconselhar a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução à Abordagem Financeira: Função, Gestão e Análise
2. Conceitos Financeiros e Documentos de Prestação de Contas (SNC)
3. Demonstrações Financeiras: Preparação e Análise
4. Elementos Adicionais para Análise Financeira
 - 4.1. Balanço Funcional
 - 4.2. Demonstração da Variação de Fundos Correntes (DVFC) e Demonstração das Origens e Aplicações de Fundos (DOAF)
 - 4.3. Relações Gastos/Volume/Resultados
 - 4.4. Demonstração dos Fluxos de Caixa
5. Perspetivas na Análise Financeira
 - 5.1. Atividade
 - 5.2. Produtividade
 - 5.3. Rendibilidade e Risco
 - 5.4. Liquidez
 - 5.5. Financiamento
 - 5.6. Estrutura Financeira
6. Gestão Financeira
 - 6.1. Técnicas de Análise Financeira (Análise Comparativa, Indicadores e Rácios)
 - 6.2. Diagnóstico Económico e Financeiro
 - 6.3.1. Decisões Estratégicas de Financiamento
 - 6.3.2. Decisões Estratégicas de Investimento
7. Novas Tendências de Finanças empresariais: Terminologia Inglesa e *Accounting Glossary*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

- Introdução à Abordagem Financeira: Função, Gestão e Análise Financeira
(com o objetivo de sensibilizar os estudantes para a importância da gestão financeira na credibilização da informação financeira a nível nacional e internacional)
- Conceitos Financeiros e Documentos de Prestação de Contas (SNC)
- Demonstrações Financeiras: Preparação e Análise
(com o objetivo do estudante obter conhecimentos e competências de preparação da informação financeira para relatórios e análise de gestão, tendo subjacentes os objetivos da entidade)
- Elementos Adicionais para a Análise Financeira
- Perspetivas na Análise Financeira
(com o objetivo do estudante obter conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e na execução do diagnóstico económico-financeiro de uma entidade)
- Gestão Financeira
(com o objetivo do estudante, considerando as técnicas de elaboração da informação e os riscos da atividade, desenvolver aptidões, para adotar ou aconselhar a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas)
- Novas tendências de finanças empresariais: Terminologia inglesa
(com o objetivo do estudante ter uma visão a nível internacional da área financeira)

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Amorim, E. Abreu, R. e David, F. (2014). Análise Financeira. Guarda: ESTG-IPG.
- Amorim, E. e David, F. (2014). Análise Financeira: Casos Práticos. Guarda: ESTG-IPG.
- Almeida, R.M.P., Dias, A.I., Albuquerque, F., Carvalho, F. e Pinheiro, P. (2010). SNC Explicado (Revisto e atualizado). 2.ª Edição. Lisboa: ATF - Edições Técnicas.
- Brealey, R. e Myers, S. (2011). Principles of corporate finance. London: McGraw-Hill
- Caiado, A.C.P. e Gil, P.M.D. (2004). Metodologias de Elaboração dos Fluxos de Caixa. Lisboa: Áreas Editora.
- Gomes, J. e Pires, J. (2011). Sistema de Normalização Contabilístico: Teoria e Prática. 4ª ed. Porto: Vida Económica.
- Martins, A. (2002). Introdução à Análise Financeira de Empresas. Vida Económica. Lisboa.
- Menezes, H. (1995). Princípios de Gestão Financeira. Lisboa: Editorial Presença.
- Neves, J. (2012). Análise e Relato Financeiro: uma visão integrada de gestão. Lisboa: Texto Editora.
- Neves, J. (2004). Análise Financeira: técnicas fundamentais. Lisboa: Texto Editora.

Rodrigues, J. (2012). SNC – Sistema de Normalização Contabilística. Lisboa: Porto Editora.

Santos, L.L. (2004). Fluxos de Caixa. Porto: Vida Económica.

Van Horne, J. (1992). Financial Management and Policy. London: Prentice Hall.

Artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais subordinados à temática.

Código das Sociedades Comerciais.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIA DE ENSINO

Método expositivo teórico-prático, com utilização de meios audiovisuais; Estudos de casos; Seminário; Disponibilidade de conteúdos em *e-learning*; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de dois fatores for igual ou superior a dez (10) valores, numa escala inteira entre zero e vinte, sendo dispensado de exame. **Primeiro fator:** realização de uma prova escrita (com consulta), sendo a mesma realizada em data fixada pela Direção da ESTG-IPG. Este fator é ponderado com 95% da nota final. **Segundo fator:** assistência e participação, comprovada num seminário. Este fator é ponderado com 5% da nota final.

Avaliação final: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua da Unidade Curricular ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame (com consulta), seja igual ou superior a dez (10) valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em data fixada pela Direção da ESTG-IPG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- *Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais* - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da gestão financeira através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;
- *Casos de Estudo* – para que o estudante ganhe conhecimentos e competências com vista a adotar ou aconselhar a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;
- *Seminário* - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da gestão financeira em contexto real através das experiências de personalidades de reconhecido mérito nacional e internacional;
- *Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning* – para que o estudante aceda aos conteúdos da unidade curricular através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação, através das quais o estudante acede aos conteúdos da unidade curricular e domina as ferramentas, conceitos, metodologias e técnicas que reforçam a sua capacidade de

atuação crítica e lhe proporcionam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da gestão financeira;


- *Ferramenta de trabalho colaborativo* - para que o estudante participe de forma interventiva e pró-ativa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que lhe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e na execução do diagnóstico económico-financeiro de uma entidade, tendo subjacentes os objetivos da entidade, as técnicas de elaboração da informação e os riscos da atividade.
- *Sessões de colaboração periódica* - para que o estudante reforce a sua capacidade de atuação crítica e consolide conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

Data: 28.01.2015

Mestre Ester Amorim
(Docente)


Doutora Rute Abreu
(Coordenadora da Área Disciplinar)