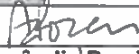
 IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR		MODELO PED.008.02

<i>Curso</i>	Contabilidade		<i>Ano letivo</i>	2014/2015	
<i>Unidade Curricular</i>	Organização e Gestão		<i>ECTS</i>	5	
<i>Regime</i>	Obrigatório				
<i>Ano</i>	1°	<i>Semestre</i>	1° sem		<i>Horas de trabalho globais</i>
<i>Docente</i>	Ana Poças 		<i>Total</i>	112	<i>Contacto</i> 75
<i>Coordenador da área</i>	Professor Doutor Amândio Pereira Baía				

GFUC cumprido

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos:

Compreendam o conceito, evolução, diversidade e particularidades das Organizações;

Dominem as principais teorias de gestão e conheçam as técnicas modernas de gestão das organizações;

Apreendam a articulação do conceito de gestão com a complexa atividade do gestor; e adquiram a perceção da dinâmica Empresas/Meio Envolverte no atual contexto de globalização.

Finalmente e aplicando estes conhecimentos os alunos obterão uma visão clara da Empresa como um todo, da sua interação com o Meio, da sua estrutura, métodos e processos de gestão.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

CAPÍTULO 1 - A Organização

- 1.1 Conceitos, Objetivos e Recursos
- 1.2 A Empresa - caso particular de Organização: sua Classificação
- 1.3 O Meio Envolverte
 - 1.3.1 A Empresa como um Sistema Aberto
 - 1.3.2 Meio Envolverte Contextual
 - 1.3.3 Meio Envolverte Transaccional
- 1.5 Cultura Organizacional e Missão
- 1.6 Breve Referência às Principais Funções da Empresa

CAPÍTULO 2 - Perspetiva Histórica da Gestão

- 2.1 Evolução da Gestão/Teorias da Gestão

Alfonso 2.2 Técnicas Modernas de Gestão - Abordagens Recentes à Gestão das Empresas

CAPÍTULO 3 - O Ciclo da Gestão

- 3.1 Planeamento
- 3.2 Organização
- 3.3 Direção
- 3.4 Controlo

CAPÍTULO 4 - Novos Desafios para a Gestão das Empresas

- 4.1 Globalização e Competitividade
- 4.2 Mudança Organizacional
- 4.3 A Organização do Futuro e as Novas Tecnologias

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do futuro profissional da área da gestão.

Para tal o conteúdo apresentado visa a formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer, no domínio operacional e instrumental.

No final o aluno deverá, de forma autónoma, poder desenvolver produtivamente a sua atividade na aplicação dos fundamentos de gestão nas empresas/organizações onde venha a estar integrado.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Chiavenato, Idalberto. (2004). Administração nos Novos Tempos. 2ª edição – Ed. Campus, São Paulo-Brasil.

Chiavenato, Idalberto. (2004). Introdução à Teoria Geral da Administração. 7ª edição – Ed. Campus, São Paulo-Brasil.

Chiavenato, Idalberto. (2008). Administração para Administradores e Não-Administradores. Ed. Saraiva, Brasil.

Chiavenato, Idalberto. (2012). Princípios Da Administração - O Essencial Em Teoria Geral Da Administração – 2ª Edição. Editora Manole.

Coelho, Márcio. (2007). A Essência da Administração - Conceitos Introdutórios. 1ª edição – Ed. Saraiva, Brasil.

Ferreira, M., Santos, J. e Serra, F. (2008). Ser Empreendedor: Pensar, Criar e Moldar a nova Empresa. 1ª edição – Ed. Sílabo, Lisboa.

Ferreira, M., Santos, J., Reis, N. e Marques, T. (2010). Gestão Empresarial. Lidel – Ed. Técnicas, Lda, Lisboa.

Hampton, David R. (2001). Administração Contemporânea – Teoria, Prática e Casos. 3ª edição – Editora Pearson / Prentice Hall (Grupo Pearson)

Martins, António (2011). Introdução à Gestão de Organizações. 3.ª edição – Editora: Vida Económica.

Silva, Adelphino Teixeira. (2009). Administração Básica. 5ª edição – Ed. Atlas, Brasil.

Reis, Felipa Lopes e Silva, Maria João, (2011). Princípios de Gestão. 1ª edição – Ed. Sílabo, Lisboa.


Taylor, Frederick Winslow (2012). Os Princípios da Gestão Científica. 1ª edição – Ed. Sílabo, Lisboa.

Artigos disponibilizados pelo docente.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática, nomeadamente:

Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p>MODELO PED.008.02</p>
--	---	--------------------------

Abram
de
funcion
Na Avaliação os alunos podem optar por:

- Avaliação Contínua

A Avaliação Contínua resultará da realização de:

de
Mini-Testes –Serão realizados dois mini-testes. Nos mini-testes deverá ser obtida uma classificação igual ou superior a 7 valores. Caso não seja obtida esta nota o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame.

A nota dos mini-testes terá uma ponderação de 50% na nota final.

Trabalho Individual ou de Grupo – A nota do(s) Trabalho(s) terá um peso de 50%.

A Nota Final (NF) será o resultado da média aritmética das notas obtidas nos mini-testes (MT) e no trabalho (TI/G).

$NF = 50\% \text{ da nota dos MT} + 50\% \text{ da(s) nota(s) dos TI/G}$

- Exame – Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não tiverem optado pela avaliação contínua ou que nesta não tenham obtido a nota mínima de 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são:

- Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- Método de interação grupal com recurso à técnica de role Play, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de case-studies.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A opção pela Avaliação Contínua impõe a assistência a pelo menos 2/3 das aulas.

Data: 19/01/2015

Assinatura do coordenador da área



Assinaturas das docentes

