 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02	

113

Daniel

PA

Curso	Contabilidade			Ano letivo	2013/2014	
Unidade Curricular	CONTABILIDADE DE GESTÃO II			ECTS	8	
Regime	Obrigatório					
Ano	2º/3º	Semestre	2º semestre	Horas de trabalho globais		
Docente (s)	Ana C. M. Daniel			Total	224	Contacto 90
Responsável da área disciplinar	Rute Abreu					

GFUC efetivamente cumprido

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante deve adquirir competências na implementação de um sistema de gestão orçamental, baseado em programas e orçamentos elaborados para uma entidade objeto de análise, identificando os vários tipos de variáveis implícitas nessa entidade e, ainda, ganhar capacidade crítica face aos resultados gerados pela aplicação da análise de desvios. A UC pretende desenvolver nos estudantes competências operacionais, académicas, assim como ao nível do domínio instrumental e de forma sistémica.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Elaboração do orçamento anual

- 1.1. Natureza e objetivos do orçamento
- 1.2. Programas e orçamentos
- 1.3. Sistemas de orçamento
- 1.4. Implementação de um orçamento anual: os orçamentos de exploração; orçamentos financeiros e de resultados e demonstrações financeiras previsionais

2. Sistema de custeio básico/orçamentados


- 2.1 Custos reais versus custos básicos
- 2.2 Tipos de custos básicos
- 2.3 Sistema de custeio básico/orçamentado
 - 2.3.1 Desvios contabilísticos e desvios extra-contabilísticos
- 2.4 Mapa do controlo orçamental

3. Sistema de custeio padrão

- 3.1. Introdução
- 3.2. Vantagens do custo padrão
- 3.3. Distinção entre padrões e orçamentos
- 3.4. Tipos de custo padrão
- 3.5. Determinação dos desvios de compras, desvios de centros e desvios de gastos de produção
- 3.6. Determinação dos desvios de resultados

4. Controlo orçamental e análise de desvios

- 4.1. Análise de desvios: orçamento flexível
- 4.2. Sistema de controlo orçamental através do conceito de OFI e OFII
- 4.3. O controlo orçamental nos municípios – Seminário.

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	-------------------

213
Paul
 R

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do estudante como pessoa e futuro profissional da gestão. Para tal, o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos estudantes sensibilizando-os para a necessidade do “saber ser”, “saber estar” e do “saber fazer”, no domínio operacional e instrumental da contabilidade de gestão.

Pretende-se que os estudantes obtenham conhecimentos para desenvolverem competências operacionais e instrumentais. No final, o estudante deverá ser capaz de forma autónoma poder vir a participar e desenvolver a sua atividade, nomeadamente ao nível da organização, desenvolvimento e aplicação de fundamentos de contabilidade de gestão nas organizações onde venham a estar integrados.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatórios:

ALVES, et al. (2014). *Manual de Exercícios Práticos de Contabilidade de Gestão II*. Guarda: ESTG-IPG.

CAIADO, A, (2012). *Contabilidade Analítica e de Gestão*. 7ª Edição. Lisboa: Áreas Editora. ISBN 9789898058768.

CAIADO, A. (2005). *Casos Práticos de Contabilidade Analítica*. Lisboa: Áreas Editora. ISBN: 9789725109922.

FRANCO et al. (2012). *Temas de Contabilidade de Gestão - Gestão orçamental e medidas financeiras de avaliação de desempenho*. 3ª edição, Lisboa: Livros Horizonte Editora. ISBN: 9789722417617.

Recomendados:

MORTAL, A.B. (2007). *Contabilidade de Gestão*. Lisboa. Rei dos Livros. ISBN: 9789725111307.

NABAIS, C. e NABAIS, F. (2013). *Prática contabilística*. Lisboa: Lidel. ISBN: 9789727579822.

PERREIRA, C. e FRANCO, V. (2002). *Contabilidade Analítica – Casos práticos*. Lisboa: Rei dos Livros. ISBN: 9789725109922

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

O processo de aprendizagem é subdividido em sessões de natureza coletiva e de orientação tutorial. Cada sessão aplicará o programa de modo teórico-prático e tutorial, com discussão de casos de estudo e investigação de casos reais, com recurso a meios audiovisuais. Adicionalmente, cada estudante trabalhará em exercícios para aplicar as técnicas de gestão orçamental.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de três fatores for igual ou superior a dez valores, sendo dispensado de exame: (i) realização de 1º teste, ponderado com 45% da nota final; (ii) realização de 2º teste, ponderado com 45% da

IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	----------------------

nota final; (iii) Assiduidade 10%. A nota mínima de 6 (seis) valores é exigível nos dois testes da avaliação contínua.

Avaliação final: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Para se atingirem os objetivos propostos, a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática e tutorial.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão:

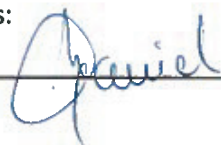
- Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- Método de estudo de casos (exercícios) para desenvolver a capacidade analítica e a tomada de decisão, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação da gestão orçamental;
- Método de orientação tutorial que permitirá uma consolidação de conhecimentos e competências dos estudantes.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

Data: 26/06/2014.

Assinaturas:



(Docente da UC)



(Coordenador da área disciplinar)