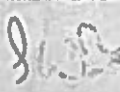
 IPG	Politécnico da Guarda <small>Escola Superior de Turismo e Hotelaria</small>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	
			MODELO PED.009.02

Isabel

Curso	Turismo e Lazer Restauração e Catering Gestão Hoteleira			Ano letivo	2017-2018	
Unidade Curricular	Espanhol Aplicado II			ECTS	3	
Regime	Opcional					
Ano	2.º Ano	<i>Semestre</i>	2.º Semestre	Horas de trabalho globais		
Docente	Prof. Doutora Isa Vitória Severino			Total	81	Contacto
Coordenador área disciplinar	Prof. Doutor Samuel Walter Best					

GFUC efetivamente cumprido

A. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Comunicar oralmente de forma adequada.
2. Compreender o objetivo comunicativo e as ideias essenciais de enunciados sobre temas relacionados com o turismo e a gastronomia.
3. Fazer pedidos e atendimento em hotéis, bares e restaurantes.
4. Despertar interesse sobre aspetos socioculturais de países de expressão espanhola.
5. Adquirir conhecimentos gramaticais e lexicais com relevância na correção do discurso oral e escrito.
6. Reconhecer a importância da língua espanhola.

B. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Los profesionales de turismo
 - 1.1. de hotelería
 - 1.2. de restauración
 - 1.3. de turismo
2. Comidas
 - 2.1. Verduras
 - 2.2. Frutas
 - 2.3. Pescado y marisco
 - 2.4. Carne y embutidos
 - 2.5. Legumbres
 - 2.6. Especias
 - 2.7. Lácteos
 - 2.8. Frutos secos y semillas

3. Bebidas
- 3.1. no alcohólicas: frías y calientes
- 3.2. alcohólicas: frías y calientes

4. El hotel
- 4.1. Vestíbulo
- 4.2. Habitaciones
- 4.3. Áreas comunes

5. El restaurante
- 5.1. Cocina
- 5.2. Comedor
- 5.3. Bar

6. La oficina
- 6.1. Material

7. Reservar
- 7.1. en un hotel
- 7.2. en un restaurante
- 7.3. Gestión de reclamaciones

8. Recibir
- 8.1. en un hotel
- 8.2. en un restaurante
- 8.3. Gestión de reclamaciones

Conteúdos Gramaticais:

- Pretérito Perfecto de Indicativo
- Pretérito Imperfecto de Indicativo
- Pretérito Indefinido de Indicativo
- Presente de Subjuntivo
- Gerundio
- La acentuación

C. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos ministrados nesta unidade curricular pretendem que o aluno desenvolva as competências comunicativas e da proficiência linguística em espanhol para que seja capaz de compreender e comunicar a um nível A2/B1, segundo as recomendações do PCIS e do QCERL. Os objetivos do GFUC são concretizados através dos conteúdos programáticos nele contemplados.



D. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Dicionário:

RAE (2001): *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe.

Dicionário de Falsos Amigos:

MENDES, Fabio (2001): *Diccionario de Falsas Semelhanças*. Editorial Campus.

Gramáticas:

ALONSO, Rosario et al (2016): *Gramática Básica del Estudiante de Español*. Barcelona: Difusión.

PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa (2015): *Gramática de Espanhol*. Porto: Porto Editora.

Manuais:

GUEIDÃO, Glina e DAZA, Teresa (2015): *Aplica el Español*. Porto: Porto Editora.

MORENO, Concha e TUTS, Martina (2009): *Cinco Estrellas (Español para el Turismo)*. Madrid: Sgel.

GODED, Margarita et al (2010): *Bienvenidos. Español para Profesionales de Turismo y Hostelería (Nível 2)*. Madrid: enclave-ELE.

Páginas Online:

PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

www.rae.es

E. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Atividades de compreensão auditiva; Exercícios sobre o léxico e a gramática; Atividades de expressão oral; Atividades de leitura e compreensão escrita; Atividades de expressão escrita. Audição e visionamento de vídeos.

A avaliação contínua pressupõe


- a) 2/3 de presença nas aulas;
- b) Realização de trabalhos solicitados pela docente (25%);
- c) Realização da frequência 75%.

F. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias adotadas integram as quatro competências básicas (compreensão oral e escrita; expressão oral e escrita) e incidem sobre os conteúdos programáticos contemplados no GFUC.


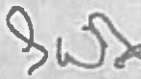

G. REGIME DE ASSIDUIDADE

A avaliação contínua pressupõe o acompanhamento regular do processo de ensino/aprendizagem na unidade curricular. Neste regime de avaliação, o aluno deverá assistir a 2/3 das aulas.

Coordenado da Área Científica

Prof. Doutor Samuel Walter
Best

A Docente


Prof. Doutora Isa Vitória Severino

	SUBJECT DESCRIPTION	 MODELO PED.014.02 
---	----------------------------	---


Course	Tourism and Leisure Catering and Food Service Hotel Management		Academic year	2017-2018	
Subject	Spanish Applied II		EGTS	3	
Type of course	Compulsory				
Year	2.º year	Semester	2 nd semester	Student Workload:	
Professor	PhD Isa Margarida Vitória Severino		Total	81	Contact 45
Group Coordinator	PhD Samuel Walter Best				
Completed SD					

A. LEARNING OBJECTIVES

1. Communicate properly.
2. Understand the communicative goal and essential ideas of statements on topics related to tourism and gastronomy.
3. Order and service in hotels, bars and restaurants.
4. To arouse interest in sociocultural aspects of Spanish-speaking countries.
5. Acquire grammar and lexical knowledge with relevance in the correction of oral and written discourse.
6. Recognize the importance of the Spanish language.

B. PROGRAMME

1. Tourism professionals
 - 1.1. of hotels
 - 1.2. of restoration
 - 1.3. of tourism
2. Meals
 - 2.1. Vegetables
 - 2.2. Fruits
 - 2.3. Fish and seafood
 - 2.4. Meat and sausages
 - 2.5. Vegetables
 - 2.6. Spices
 - 2.7. Dairy products
 - 2.8. Nuts and seeds
3. Drinks
 - 3.1. non-alcoholic: cold and hot
 - 3.2. alcoholic: cold and hot
4. The hotel
 - 4.1. Lobby

	SUBJECT DESCRIPTION	<p style="text-align: right;"><i>JW&st</i></p> <p style="text-align: right;">MODELO PED.014.02</p>
---	----------------------------	--

JJedg

- 4.2. Bedrooms
- 4.3. Common areas

- 5. The restaurante
 - 5.1. Kitchen
 - 5.2. Dinning room
 - 5.3. Pub

- 6. The office
 - 6.1. Material

- 7. Book
 - 7.1. In a hotel
 - 7.2. In a restaurant

- 8. Receive
 - 8.1. in a hotel
 - 8.2. in a restaurant

Grammar Content:

- Past participle
- Indefinite
- Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo
- Gerund
- Accentuation

C. COHERENCE BETWEEN PROGRAMME AND OBJECTIVES

The content taught in this course aims to develop students' communicative and language proficiency skills in Spanish to be able to understand and communicate at an A2/B1 level, as recommended by PCIS and QCERL. The objectives of the GFUC are fulfilled through the programmatic contents contemplated therein.

Handwritten signature

3. MAIN BIBLIOGRAPHY

Dictionary:

RAE (2001): Diccionario de la Lengua Española. Madrid: Espasa Calpe.

Dictionary of False Friends:

MENDES, Fabio (2001): Diccionario de Falsas Semelhanças. Editorial Campus.

Grammars:

ALONSO, Rosario et al (2016): Gramática Básica del Estudiante de Español. Barcelona: Difusión.

PÉREZ, Fernando e LEIRADO, Marisa (2015): Gramática de Espanhol. Porto: Porto Editora.

Manuals:

GUEIDÃO, Glna e DAZA, Teresa (2015): *Aplica el Español*. Porto: Porto Editora.

MORENO, Concha e TUTS, Martina (2009): *Cinco Estrellas (Español para el Turismo)*. Madrid: Sgel.

GODED, Margarita et al (2010): *Bienvenidos. Español para Profesionales de Turismo y Hostelería (Nivel 2)*. Madrid: enclave-ELE.

Online Pages:

PLAN CURRICULAR DEL INSTITUTO CERVANTES

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/


REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

www.rae.es

D. TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Listening comprehension activities; Exercises on lexicon and grammar; Oral expression activities; Reading activities and written comprehension; Activities of written expression.

Listening and watching videos.

	SUBJECT DESCRIPTION	MODELO PED.014.02
---	----------------------------	-----------------------------

Continuous assessment presupposes:

- a) 2/3 attendance in class;
- b) presentation of a work (25%)
- c) performance of the frequency 75%.

E. COHERENCE BETWEEN TEACHING METHODOLOGIES AND OBJECTIVES

The methodologies adopted integrate the four basic competences (oral and written comprehension, oral and written expression) and focus on the program contents contemplated in the GFUC.

F. ATTENDANCE

Continuous assessment presupposes regular monitoring of the teaching / learning process in the course unit. In this evaluation system, the student should attend 2/3 of the classes.

Date: 20th July 2017

Signature:



Group Coordinator,
Professor Doctor Samuel Walter Best

Signature:



Professor,
Isa Vitória Severino