 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR		MODELO PED.008.02

Curso	Contabilidade (Regime Integral Diurno) Contabilidade (Regime Nocturno Prolong.)		Ano letivo	2014/2015
Unidade Curricular	Contabilidade Financeira Avançada		ECTS	6
Regime	Obrigatório			
Ano	3.º (D) / 4.º (N)	Semestre	1º sem	Horas de trabalho globais
Docente (s)	Maria Lúcia Marques		Total	168
Coordenador da área disciplinar	Prof. Dra. Rute Abreu		Contacto	75

GFUC Cumprido

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que o estudante obtenha competências de planificação, organização, coordenação e avaliação, em contextos de relações de Grupo, *Joint Ventures* e Participações em Associadas relativamente a:

- i) Implementar e elaborar Informação Financeira consolidada;
- ii) Aplicar o Sistema de Normalização Contabilístico (SNC) e as NCRF em função da legislação nacional, europeia e internacional;
- iii) Produzir Relato Financeiro consolidado;
- iv) Identificar aspetos particulares relacionados com a especificidade estrutural de cada Grupo Económico nomeadamente a Participações diretas, indiretas e recíprocas;
- v) Transposição de Demonstrações Financeiras consolidadas em moeda estrangeira; Impostos Diferidos na Consolidação de Contas;

E que obtenha, ainda, competências para o tratamento contabilístico da Concentração de Atividades Empresariais (CAE), nomeadamente em relação a Fusões e Aquisições nas suas diversas formas legais e contabilísticas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução

(Objetivos; Hierarquia dos Normativos Contabilísticos na preparação de informação financeira consolidada)

2. Investimentos Financeiros em Filiais e Associadas e Interesses em Empreendimentos Conjuntos

(Enquadramento do tema e conceitos relevantes; Análise das Normas Internacionais e Nacionais; Operações, Ativos e Entidades conjuntamente controladas; Referência ao MEP; Consolidação proporcional)

3. Concentração de Atividades Empresariais


(Definição e classificação de Concentrações; Fusões e Aquisições (F&A); Transformação e liquidação de Sociedades; Análise das Normas Internacionais e Nacionais; Métodos de Contabilização: Método da Compra)

4. Consolidação de Demonstrações Financeiras

(Abordagem Histórica e Grupos Económicos; Consolidação de Contas)

5. Outros Assuntos Relacionados com a Consolidação de Contas

(Divulgação de partes relacionadas; Transposição de Demonstrações Financeiras Consolidadas em Moeda estrangeira; Impostos Diferidos na Consolidação de Contas)

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	<p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p align="center">MODELO PED.008.02</p>
--	--	---

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Com o intuito dos estudantes adquirirem competências e conhecimentos no âmbito da contabilidade financeira avançada os conteúdos desta UC são abordados numa dinâmica baseada em: exposição de conteúdos; realização de exemplos práticos; elaboração e resolução de casos práticos tutoriais; realização de um trabalho prático, em grupo, procurando interpretar e compreender as demonstrações financeiras consolidadas e restante informação de prestação de contas consolidadas.

A prática e técnica contabilística é condicionada pelas normas e disposições. O conhecimento do normativo, nacional e internacional, bem como dos procedimentos técnicos com vista à obtenção do relato financeiro consolidado, permitirá aos estudantes o enquadramento conceptual das matérias abordadas. A exposição técnica dos conteúdos e o recurso a estudos de caso e exemplos de aplicação, em particular nas CAE e nos IF em filiais e associadas, permitem atingir os objetivos propostos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Decreto-Lei n.º 158/2009, de 13/7, SNC, com alteração da Lei n.º 20/2010, de 23/8 e Lei n.º 35/2010, de 3/9.
- Alexander, D.; Britton, A.; Jorisse, A. (2007), International Financial Reporting and Analysis. Third edition, ThomsonLearning
- Almeida, R. et al. (2010). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos. Volumes 1 e 2. Lisboa: AFT-Edições
- Bline, D.; Fischer, M.; Skelkel, T. (2008), Advanced Accounting. International edition, New Jersey: John Willey & Sons, Inc.
- Borges, A. et al. (2006), Práticas de Consolidação de Contas, Lisboa: Áreas Editora
- Gomes, J. e Pires, J. (2010). SNC - Teoria e Prática. 2ª Edição. Porto: Vida Económica - Editorial, SA.
- Marques, L. (2014). Contabilidade Financeira Avançada: Plataforma e-learning. Gda. ESTG. IPG.
- Rodrigues, A. (2006). O Goodwill nas Contas Consolidadas. Coimbra: Coimbra Editora
- Rodrigues, A. et al. (2010). SNC CF: Sua aplicação. Coimbra: Almedina
- Silva, E.; Jesus, T. e Silva, A. (2010). CF – Casos práticos. Porto: Rei dos Livros.


5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Lição expositiva, com recurso à divulgação de conteúdos multimédia, divulgação de informação relevante em plataforma de e-learning; trabalho de campo; estudo de casos; trabalho de grupo; orientação tutorial.

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação contínua - o estudante obtém aprovação, ficando dispensado de exame, quando a média ponderada dos seguintes dois fatores for igual ou superior a 10 valores: (i) realização de frequência (65%), com a duração de 150 minutos e nota mínima de 8 valores; (ii)

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	<p>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p>MODELO PED.008.02</p>
--	---	---------------------------------

elaboração de um trabalho (35%). Os trabalhos são valorizados numa escala de 0 a 20 valores, segundo os seguintes critérios: aplicação dos conteúdos propostos (35%); redação escrita (35%); apresentação e discussão na aula (30%).

Avaliação final - o estudante que não tendo obtido aprovação na Avaliação contínua ou que não a tenha realizado, pode submeter-se a avaliação nas épocas de exame. A prova tem a duração de 150 minutos e o estudante obtém aprovação quando a classificação do exame for igual ou superior a 10 valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Considera-se o método expositivo como o método mais eficaz na transmissão dos conhecimentos aos estudantes com vista a atingir os objetivos propostos. O recurso a este método permite a sistematização necessária ao enquadramento conceptual das matérias abordadas.

O estudo de casos e o trabalho de grupo, e respetivo debate, procuram abordar tecnicamente as questões em estudo, tendo previamente os estudantes que efetuar trabalho de campo na pesquisa do relatório e contas a analisar.

A orientação tutorial pretende auxiliar na identificação de lacunas ou dificuldades, bem como na consolidação de conhecimentos adquiridos.

De entre os métodos utilizados, realça-se pela sua importância:

- a) Método expositivo teórico-prático com recurso à divulgação de conteúdos multimédia - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da contabilidade financeira através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;
- b) Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning – para que o estudante aceda aos conteúdos da unidade curricular através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação;
- c) Estudo de casos – para que o estudante ganhe competências nas áreas em estudo, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;
- d) Trabalho de grupo, a Pesquisa individual e o Trabalho de campo - pretende-se que os estudantes consigam operacionalizar análise e interpretação da prestação de contas consolidada, a partir da informação cedida por um grupo económico, obtido na CMVM;
- e) Orientação tutorial permitirá uma melhor consolidação de conhecimentos.

Data:

Guarda, 21 de Janeiro de 2015



(Docente da UC)



(Coordenadora da Área Disciplinar)