

Curso	Engenharia Informática			Ano letivo	2018/2019		
Unidade Curricular	Aspectos Sociais da Informática			ECTS	5		
Regime	Obrigatório						
Ano	2º	Semestre	1º sem	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Natália Fernandes Gomes			Total	140	Contacto	105
Responsável/ Coordenador	Prof. Doutor José Carlos da Fonseca						

### GFUC PREVISTO

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Identificar e descrever as características e os desafios da Sociedade da Informação.
- Responder a questões sobre os aspetos jurídicos da informática, a propriedade industrial e conhecer a legislação vigente sobre a atividade profissional.
- Analisar e opinar sobre os aspetos éticos da profissão de Engenheiro Informático.
- Descrever o impacto da informática na educação, no comércio e nas relações humanas.
- Identificar e descrever algumas das principais tecnologias emergentes relacionadas com a Informática.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 1. Sociedade da Informação

Caracterização da Sociedade da Informação em Portugal e na Europa

### 2. Aspetos Jurídicos da Informática

- Introdução ao Direito
- Propriedade Intelectual:
  - Direitos de Autor
- Propriedade Industrial:
  - Patentes e modelos de Utilidade
  - Invenções Implementadas por Computador
  - Desenhos
  - Marcas
- Proteção Jurídica na Informática
  - Proteção direitos de autor na Internet e a iniciativa *Creative Commons*
  - Proteção Jurídica das Bases de Dados
  - Proteção Jurídica dos Programas de Computador
  - Criminalidade informática

### **3. Ética e Informática**

- Introdução aos Códigos de Ética e Conduta Profissional
- Responsabilidades do Engenheiro Informático

### **4. Ensino e Informática**

- e-Learning
  - Diretivas e evolução do e-Learning
  - Ferramentas de autor e o processo de criação de conteúdos
  - Plataformas e Aprendizagem colaborativa

### **5. Comércio Eletrónico**

- Legislação do Comércio Eletrónico
- Tipos de Comércio Eletrónico
- Segurança no Comércio Eletrónico
- Pagamentos
- Política de privacidade, trocas e devoluções

### **6. Tecnologias Emergentes**

- Definição de Tecnologias Emergentes
- Tecnologias emergentes: tendências e futuro

## **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Os conteúdos programáticos permitem que os alunos sejam capazes de descrever conceitos sobre a sociedade da informação, o direito informático e a propriedade intelectual através da exposição dos pontos 1, 2 e 3. Estes pontos focam e exemplificam os conceitos e os projetos informáticos desenvolvidos no âmbito da SI.

No que diz respeito ao direito informático, segurança, e direitos da propriedade intelectual os conteúdos permitem que os alunos entendam e identifiquem as potencialidades e os riscos associados à sociedade da informação. De um mesmo modo, são apresentados, os códigos de conduta e a ética que um engenheiro informático deve ter em consideração ao desempenhar a sua atividade profissional.

Os conteúdos ensino e comércio eletrónico permitem identificar as mais-valias, o papel da informática e do engenheiro informático no desempenho de atividades educacionais e comerciais. A exposição do conteúdo tecnologias emergentes permite ao aluno identificar as mais recentes tecnologias.

## **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Ascensão, J. Oliveira. (2001) **Estudos sobre Direito da Internet e da Sociedade da Informação**. Editora: Almedina. ISBN 9789724015019.

Penning, Cristiane e Menezes, Pauli. (2016). **Da normativa e da prática à emergência das novas reflexões**. @2016. FADISMA

Lima, J. e Capitão, Z., (2003) *e-learning e e-conteúdos*, Centro Atlântico. ISBN: 972-8426-72-0.

*Livro Verde para a Sociedade da Informação*, Missão para a Sociedade da Informação. (1997) Ministério da Ciência e da Tecnologia, 1997. ISBN: 972-97349-0-9.

Martins, A. G et al. (2004). *Cyberlaw em Portugal*, Centro Atlântico. ISBN: 972-8426-95-X.

Marques, Ana M. et al., (2002). *101 Perguntas e Respostas do Direito da Internet e da Informática*, Centro Atlântico. ISBN: 9789728426507.

Molina, M.; Gutiérrez, O.; Vicente, J. (2007). *Deontología y aspectos legales de la informatica: cuestiones eticas, juridicas y tecnicas básicas*, Universidad Politécnica de Valencia. ISBN: 8483631121.

Rego, A. E Braga, J. (2010). *Ética para Engenheiros - Desafiando a Síndrome do Vaivém Challenger*, Lidel. ISBN: 9789727576944.

Rocha, M. et al. (2004), *Guia da Lei do Comércio Electrónico*, Centro Atlântico. ISBN: 972-8426-88-7.

Silva, Patrícia Santos e Silva, Matheus P. (2015) **Direito e crime cibernético: Análise da competência em razão do lugar no julgamento de ações penais**. Editora Vestnik. ISBN 8567636132, 9788567636139

## **4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

A metodologia de ensino privilegia a componente expositiva através da realização de seminários. Os seminários são realizados por especialistas, convidados, nas respetivas áreas. Após a exposição dos seminários procede-se à discussão da matéria e à apresentação de exemplos. Os alunos devem também apresentar trabalhos práticos subordinados à matéria lecionada.

**Avaliação contínua:** o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de dois fatores (mini-teste + trabalho) for igual ou superior a dez valores, sendo dispensados de exame. Apenas os alunos que cumpram o regime de assiduidade poderão realizar a avaliação contínua.

1. Planeamento e desenvolvimento de trabalhos práticos de grupo e presença (60%+10%)
2. Realização de mini-teste (30% - nota mínima 8 valores), onde são formuladas questões teóricas.

**Avaliação final:** para o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado. O exame de recurso e exame de finalista consta da realização de uma prova escrita onde são formuladas questões: 100%

## **5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

Com o intuito dos alunos adquirirem competências e novos conhecimentos no âmbito de questões relacionadas com os aspetos sociais da informática os conteúdos são abordados numa dinâmica baseada na lição expositiva, realizada por especialistas, convidados, da área. Após a exposição são realizados debates, expostos exemplos com o objetivo dos alunos participarem ativamente na unidade curricular e assim desenvolver o seu espírito crítico.

A realização de trabalhos práticos permite aos alunos desenvolver a sua capacidade de raciocínio, pesquisa e investigação incrementando deste modo os seus conhecimentos nas diferentes áreas debatidas na unidade curricular.

## **6. REGIME DE ASSIDUIDADE**

## **7. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

**Docente:** Natália Fernandes Gomes

**Contactos:** Gab.19 | e-mail. [ngomes@ipg.pt](mailto:ngomes@ipg.pt)

**Atendimento:** 4ª feira 09:30mn-11:00mn

Data: 17 de setembro de 2018

Coordenador da área disciplinar

Prof. Doutor José Carlos Fonseca

Docente da unidade curricular

Profª. Doutora Natália Gomes