 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR		MODELO PED.008.02	

Curso	Gestão / Contabilidade			Ano letivo	2014/15
Unidade Curricular	Fundamentos de Economia I			ECTS	6
Regime	Obrigatório				
Ano	1º	Semestre	1ºsem	Horas de trabalho globais	
Docente (s)	Francisco José Sanches Tomé			Total	168
				Contacto	122
Coordenador da área disciplinar	Maria Manuela Santos Natário				

GFUC Cumprido

M. Natário


1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivos Gerais: Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relativos à teoria económica e ao seu domínio e capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a ciência económica, o problema económico e a macroeconomia.

Competências a desenvolver:

- Desenvolver a interdisciplinaridade entre as diferentes unidades curriculares da licenciatura como instrumento de interpretação e intervenção real.
- Recolha de informação qualitativa e quantitativa, real e monetária para a tomada de decisões.
- Utilizar os indicadores de conjuntura para realizar diagnósticos económico-financeiros.
- Desenvolver a análise crítica da situação sócio-económica de um país.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 - Introdução

- 1.1. Conceitos e instrumentos de análise económica
- 1.2. O circuito económico e seu enquadramento no problema económico.

Capítulo 2 - Medidas da Atividade Económica


- 2.1. Conceitos fundamentais de Contabilidade Nacional
- 2.2. A determinação do Produto Nacional
- 2.3. Medição do nível de preços e da inflação: valores reais e nominais, taxas de crescimento.

Capítulo 3 - A Moeda e o Crédito na Economia e o Financiamento da Economia

- 3.1. Formas e funções da moeda
- 3.2. O Sistema Monetário e Financeiro
- 3.3. Os produtos financeiros

Capítulo 4 - Problemas Conjunturais versus Políticas Económicas

- 4.1. Análise dos problemas económicos na perspetiva liberal
- 4.2. A perspetiva *keynesiana* e o Estado Providência
- 4.3. As Políticas de Estabilização Económica
 - 4.3.1. Política orçamental e fiscal
 - 4.3.2. Política monetária e de crédito
- 4.4. As políticas neo-liberais e a crise do Estado Providência

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	-------------------

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos visam contribuir para a formação integral do aluno como pessoa e como futuro profissional de Contabilidade.

Para tal o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para o problema económico, os principais agentes económicos e suas interdependências, proporcionando conhecimentos para desenvolverem competência operacional e instrumental de forma integrada e sistémica, para que no final sejam capazes, de forma autónoma, de efetuar uma análise crítica do meio envolvente contextual.

Pretende-se que os alunos conheçam as formas de medir a atividade económica de um país e de contabilizar os principais agregados económicos, numa perspetiva crítica, que saibam distinguir valores reais de valores nominais e quais as causas e consequências da inflação e que conheçam o funcionamento do sistema financeiro.

Procura-se também que o aluno conheça os principais problemas conjunturais e as diferentes políticas económicas, segundo os diferentes paradigmas ideológicos dos Liberais aos mais Intervencionistas.

M. Costa


4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL


Leitura Obrigatória

- Amaral, J. F. e outros (2002). *Introdução à Macroeconomia*. Lisboa: Escolar Editora.
- Andrade, J. S. (1998). *Introdução à Economia*. Coimbra: Ed. Minerva.
- Bernanke, B. and Frank, R. (2003). *Princípios de Economia*. Lisboa: Mc Graw Hill.
- Frank, R. and Bernanke, B. (2010). *Principles of Macroeconomics, Brief Edition*. McGraw-Hill.
- Natário, M. and Tomé, F. (2013). *Exercícios Práticos de Apoio a Fundamentos de Economia I*. ESTG- IPG, Setembro, Guarda.
- Natário, M. and Tomé, F. (2010). *Manual de Fundamentos de Economia I*. ESTG-IPG, Setembro, Guarda.
- Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2006). *Macroeconomia*. 18 ed. Lisboa: McGraw-Hill.
- Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2012). *Economia*. 19 ed. Lisboa: McGraw-Hill.
- Silva, J. C. (2011). *Macroeconomia*. Lisboa: Verlag Dashöfer.
- Wyplosz, C. and Burda, M. (2011). *Macroeconomia - Uma Visão Europeia*. 5 ed. Lisboa: Verlag Dashofer.

Leitura recomendada

- Artigos de Publicações periódicas e outros textos com relevância na área.
- Blanchard, O. (2004), *Macroeconomia*. São Paulo, ed. Campus.
- Colectânea de textos de apoio.
- Ferraz, A. (2005). *Análise Macroeconómica - Teoria e Prática*. Lisboa: Escolar Editora,
- Herland, M. (1990). *Auto-manuel de Macroéconomie: Cours, Exercices et Corrigees*. Paris: Económica.
- Natário, M. and Tomé, F. (2010). *Caderno de Exercícios de Fundamentos de Economia I*. ESTG-IPG, Setembro, Guarda.
- Neves, João César das (2011). *As 10 Questões da Crise*. Dom Quixote.
- Santos, J.H. (2002). *Macroeconomia*. 2ª ed. Lisboa: McGraw-Hill. Schaum 's Outlines.

Sites importantes: www.bportugal.pt; www.ine.pt; www.pordata.pt

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	----------------------

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias: Lição expositiva e interativa, Debate, Resolução de problemas, Estudo de casos

Métodos de avaliação:

- A) Frequência ou Exame Final;
 B) Aval. contínua: Frequência ou Exame Final e Trabalhos Práticos.
 Classificação Final = 0,8 (Nota da Freq./Exame) + 0,2 (Média Ponderada da Nota dos Trabalhos Práticos)
- a) Os Trabalhos serão valorizados numa escala de 0 a 20 valores, em função da correta resolução e apresentação na sala de aula dos casos práticos propostos pelo docente ao longo do semestre e do estrito cumprimento dos prazos estipulados.
 b) Os Trabalhos têm o mesmo peso na ponderação final e são considerados em todas as épocas de avaliação do ano letivo em curso.
 c) Para que a classificação dos Trabalhos seja considerada é necessário obterem na prova escrita nota mínima de 7 valores.
 d) A não realização de trabalhos práticos implica uma ponderação de 100% nas Provas Escritas.
 e) Aprovação: classificação Final igual ou superior a 10 valores

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórica - prática.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão: (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva, interativa e demonstrativa; (b) Método de debate, estudo de casos e resolução de problemas, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio das tecnologias e dos *softwares* específicos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

NA

O Docente:



(Francisco José Sanches Tomé)

O Coordenador da Área Disciplinar:



(Maria Manuela Santos Natário)

Guarda, 19 de Janeiro de 2015