

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
---	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Engenharia e Ambiente			<i>Ano letivo</i>	2013/2014		
<i>Unidade Curricular</i>	Higiene e Segurança no trabalho			<i>ECTS</i>	6		
<i>Regime</i>	Obrigatório						
<i>Ano</i>	3º	<i>Semestre</i>	1º semestre	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente (s)</i>	Maria de Jesus de Almeida Leão			<i>Total</i>	168	<i>Contacto</i>	62
<i>Coordenador da área /</i>	Carlos Manuel Gonçalves Rodrigues						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Transmitir aos alunos conceitos básicos ao nível da higiene e segurança no trabalho e dotá-los da capacidade de analisar, caracterizar e auditar.

Demonstrar a importância do investimento nos domínios da Higiene e Segurança no Trabalho

Capacidade para diagnosticar e gerir as fontes causadoras de stress nos colaboradores, desenvolver soluções caso a caso respeitando as diferenças individuais.

Capacidade para atuar preventivamente nas situações de trabalho lesivas para a integridade do trabalhador, procurando contribuir para uma gestão de recursos humanos mais eficaz.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Princípios e domínios da segurança do trabalho.
- Breve história da organização da higiene, segurança e saúde no trabalho em Portugal.
- Enquadramento relativo à segurança no posto de trabalho.
- Legislação, directivas comunitárias e convenções aplicadas à higiene e segurança, no trabalho.
- O panorama da sinistralidade e índices estatísticos.
- Análise de riscos.
- Avaliação de riscos.
- Gestão e controlo de riscos.
- Dispositivos individuais de segurança: selecção e características.
- Prescrições mínimas de segurança e de saúde nos locais de trabalho.
- Conforto higrotérmico em locais de trabalho.
- Segurança contra risco de incêndio.

Implementação de sistemas de segurança através da norma OHSAS 18001.

Gestão de stress organizacional.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O conteúdo programático estabelecido permite que o aluno desenvolva competências ao nível da compreensão da higiene e segurança no trabalho, capacitando-os a analisar, caracterizar e auditar.

É ainda objectivo da unidade curricular permitir que os alunos adquiram capacidade para diagnosticar e gerir as fontes causadoras de stress nos colaboradores, desenvolver soluções caso a caso respeitando as diferenças individuais.

Capacidade para atuar preventivamente nas situações de trabalho lesivas para a integridade do trabalhador, procurando contribuir para uma gestão de recursos humanos mais eficaz

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

– Miguel, Alberto; Manual de higiene e Segurança no Trabalho 10.º Edição, Porto Editora, porto 2007.

- Fernando Cabral / Rui Veiga; Higiene, Segurança e Saúde e Prevenção de acidentes de trabalho.

- Phelps, Graham Roberts (2001), Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho, Editora

- Seaver, Matt e O`Mahony, Liam (2003), Gestão de Sistemas de Segurança

- Higiene e Saúde no Trabalho – ISA 2000, Editora Monitor

Texts of support provided by the teacher

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Tal como consta do regulamento escolar a avaliação será realizada por frequência ou exame final.

A avaliação contínua consiste numa prova escrita com o valor de 60% a realizar na data de frequência e um trabalho prático com o valor de 35% da classificação da disciplina, a entregar e apresentar na penúltima aula da disciplina. A presença em 2/3 das aulas teóricas

e práticas corresponde a (5%) da avaliação final. O trabalho prático apenas será contabilizado para a avaliação por frequência.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A metodologia de avaliação utilizada permitirá que o aluno seja o centro da aprendizagem. Serão ministrados conceitos e técnicas de uma forma teórica, sustentada em casos de estudo, que permitirão aos alunos adquirir os conhecimentos necessários para a sua aplicação prática. Será proposto um trabalhos práticos para que os alunos possam aplicar e desenvolver os conteúdos ministrados.

A avaliação da disciplina será realizada através de uma prova escrita (60%), de índole teórico, sem consulta, na qual os alunos deverão obter a classificação mínima de 8 valores. Só podem comparecer à avaliação por frequência os alunos que frequentaram mais de 2/3 das aulas lecionadas (5%). A avaliação é ainda complementada com um trabalho prático de grupo (35%), a desenvolver extra aula por grupos de dois alunos. sobre um tema a propor.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

A assiduidade às aulas (2/3) das presenças e a realização do trabalho prático serão obrigatórios para a avaliação por frequência dos alunos.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

(jleao@ipg.pt, gabinete 76)

Horário de atendimento: 3^{as} feiras das 10h 30m às 11h 30m

9. OUTROS

Não há

Data:

Assinatura da docente,

Coordenador da área,