 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02

Curso	Energia e Ambiente	Ano letivo	2013/2014
Unidade Curricular	Ordenamento do Território	ECTS	3.5
Regime	Obrigatório		
Ano	1 ^ª	Semestre	2 ^ª sem
	Horas de trabalho globais		
Docente (s)	Maria João Lino Silva Gomes	Total	98
		Contacto	37.5
Coordenador da área disciplinar	Carlos Rodrigues		

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

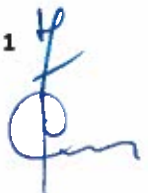
Definem-se como objectivos gerais:


- *O Conhecimento do processo de planeamento.*
- *A aquisição de conhecimentos relativos aos principais conceitos de ambiente e ordenamento do território.*
- *O conhecimento dos instrumentos de gestão territorial previstos na legislação portuguesa (RJIGT) e a compreensão das políticas e estratégias a seguir tendo em vista o ordenamento harmonioso do território e o desenvolvimento urbano sustentável.*

Competências a desenvolver:

- *Utilizar correctamente os principais conceitos de planeamento, ambiente e ordenamento do território.*
- *Capacidade de interpretação de instrumentos de gestão territorial de âmbito nacional, regional e municipal.*
- *Saber Interpretar e manipular os elementos escritos e desenhados que fazem parte da componente gráfica do planeamento territorial tradicional e associá-las a sua expressão espacial no território urbano.*

Propor novas soluções ao nível do ordenamento do espaço urbano que potenciem a qualidade de vida das suas populações.



 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Introdução ao Urbanismo e Ordenamento do Território

Ordenamento do Território Fenómeno do século XX

Processo de Planeamento

- *Vertentes do planeamento*
- *Abordagens metodológicas de planeamento*
 - *Abordagem racionalista*
 - *Abordagem estratégica*
- *Fases de um processo de planeamento*

Usos do Solo


- *Regime de uso do solo*

Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial (RJIGT)

- *Planos de âmbito Nacional*
- *Planos Sectoriais*
- *Planos especiais de Ordenamento do Território*
- *Planos de âmbito Regional e Supra-municipais*
- *Prot's e Planos Intermunicipais*
- *Planos de âmbito Municipal*

A defesa do ambiente na legislação portuguesa

- *Lei de Bases do Ambiente*
- *Reserva agrícola nacional (RAN)*
- *Reserva ecológica nacional (REN)*

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

- *Agenda 21 Local*

Participação Pública em Ordenamento do Território

- *Objectivos da participação publica*
- *Formas de participação do publico*
- *Requisitos de um processo eficiente de participação publica*

A "idade" das cidades – breve história do urbanismo

Desenho Urbano

- *Forma e estrutura urbana*
- *Rede viária*
- *Espaços públicos e/ou zonas de estar urbanas*
- *Massa edificada*


3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos da unidade curricular de Urbanismo e Ordenamento do Território dividem-se em três níveis:

- *Enquadramento*
- *Instrumentos de Gestão Territorial e de defesa do Ambiente Rural e Urbano*
- *Desenho Urbano*

No seu conjunto pretende-se transmitir aos alunos o conhecimento de questões que se relacionam com a actividade de planeamento e do ordenamento do território. Conhecimento dos instrumentos de gestão territorial previstos na legislação Portuguesa (RJUGT) e a compreensão das políticas e estratégias a seguir tendo em vista o ordenamento harmonioso do território e o desenvolvimento urbano sustentável. Preparando-os, assim, para aplicarem na sua vida profissional os conhecimentos adquiridos, assumindo uma atitude crítica e



 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	----------------------

construtiva, e serem capazes de analisar com objectividade e propor, soluções para a resolução de problemas concretos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Apontamentos do professor (no Blackboard).

Cullen, G. (1983) Paisagem Urbana. Edições 70. Lisboa.

Fadigas, L. (2010). Urbanismo e Natureza – Os Desafios. Edições Silabo. Lisboa.

Goitia, F. (1996). Breve História do Urbanismo. Editorial Presença. Lisboa.

Lamas, J. (1993). Morfologia Urbana e Desenho da Cidade. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa.

Lynch, k. (1989). A Imagem da Cidade. Edições 70. Lisboa.

Partidário, M. (1999). Introdução ao Ordenamento do Território. Universidade Aberta. Lisboa.


Pardal, S e Lobo, M e Correia, P. (1991). Normas Urbanísticas volume II – Desenho Urbano. Protocolo DGOTDU- UTL. Lisboa.

Pardal, S e Lobo, M e Correia, P. (2000). Normas Urbanísticas volume IV – Planeamento Integrado do Território. Protocolo DGOTDU- UTL. Lisboa.

Saraiva, A. (2005). Princípios da Arquitectura Paisagista e do Ordenamento do Território. João Azevedo, editor. Mirandela.

Guarda, Camara Municipal (1996). Plano Estratégico da Guarda. Edição Camara Municipal da Guarda.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

Exposição oral dos conceitos fundamentais, recorrendo a meios audiovisuais. Organização de debates temáticos e de exercícios de simulação. Acompanhamento na realização do exercício prático final e na análise dos resultados.

O material de apoio à unidade curricular será disponibilizado utilizando, preferencialmente, a plataforma Blackboard.

Estão previstos para a unidade curricular dois tipos de avaliação: Avaliação Contínua e Avaliação por Exame.

Avaliação Contínua será avaliada de acordo com seguintes parâmetros:

Assiduidade e pontualidade – 10% (2 val)

Nota obtida em trabalho de grupo final – 35% (7 val)

Classificação obtida no teste de avaliação (Frequência ou Exame Normal) – 55% (11 val)

Avaliação por Exame: neste caso a nota obtida no Exame Normal ou de Recurso corresponde a 100% nota final (20 val).

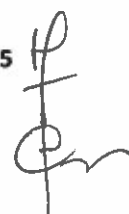
Para ter aprovação à unidade curricular o aluno terá que obter uma classificação final igual ou superior a 9.5 valores, numa escala de 0 a 20 valores.


6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Para atingir os objectivos propostos para a unidade curricular é importante explicar oralmente, recorrendo ao apoio dos meios audiovisuais, os conteúdos propostos de forma clara e inequívoca.

A organização de debates temáticos tem por objectivo promover uma aprendizagem activa e participada, que será também potenciada pela realização de exercícios de simulação e por um trabalho de grupo final. Todos os exercícios e debates serão acompanhados pelo docente que ajudará também o aluno na análise dos resultados.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE



 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	-------------------

No caso de o aluno optar pelo regime de avaliação contínua a assiduidade é obrigatória e será avaliada de acordo com o previsto para este regime de avaliação.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Maria João Lino Silva Gomes

mariajoao@ipg.pt

Gabinete nº 75

Telf: 271220120

Ext: 1275

Horário de atendimento:

4ª Feira das 14h30 às 16h30

5ª Feira 10h30 às 12h30

9. OUTROS

Data: *27/02/2014*

Assinaturas

Docente: *Maria João Lino Silva Gomes*

Coordenador da área disciplinar: *[Assinatura]*