

Curso	Gestão de Recursos Humanos			Ano letivo	2018/19		
Unidade Curricular	Recrutamento e Contratação			ECTS	6		
Regime	Obrigatório						
Ano	3º	Semestre	1º Semestre	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Ana Poças			Total	168	Contacto	60
Coordenador da área disciplinar	Maria José Valente						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se dar a conhecer ao estudante modelos teóricos e aplicações práticas na área do recrutamento, seleção e contratação de recursos humanos, sensibilizando-o para a importância destes processos para o bom desempenho das organizações.

Pretende-se que o estudante compreenda diferentes métodos e fontes de recrutamento e aplique técnicas e instrumentos de avaliação, seleção e decisão.

Pretende-se que o estudante compreenda a importância do acolhimento e integração de novos trabalhadores como factor crítico de motivação e produtividade, bem como da crescente importância da retenção do capital humano nas organizações.

Pretende-se que o estudante compreenda as diferentes modalidades de contrato de trabalho, contextualizando o recurso à subcontratação na gestão de recursos humanos.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Recursos humanos e planeamento estratégico
 - a. Avaliação das necessidades de recursos humanos
2. Recrutamento
 - a. Contextos de recrutamento
 - b. Metodologias e fontes de recrutamento
 - c. Estratégias de atração de talentos
 - d. Importância das novas tecnologias (e-recrutamento)
 - e. *Employer branding*
3. Seleção
 - a. Fases de um processo de seleção
 - b. Capacidade preditiva dos métodos e técnicas de seleção (dados biográficos, testes, provas e entrevistas)
 - c. Centros de Avaliação de Competências (*Assessment Centers*)
4. Tomada de decisão e contratação
 - a. Acolhimento e integração de novos colaboradores
 - b. Socialização organizacional e técnicas de socialização
 - c. Contrato psicológico e comprometimento organizacional
 - d. Acompanhamento, avaliação e controlo do processo

- e. Políticas de retenção
- 5. Contratação
 - a. Tipos de contrato
 - b. Período experimental
 - c. Subcontratação e gestão de recursos humanos
 - d. O papel dos sindicatos
 - e. A contratação coletiva

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os vários pontos do programa têm por objetivo sensibilizar o estudante para a crescente importância do recrutamento e seleção na gestão estratégica dos recursos humanos.

A combinação de modelos teóricos com aplicações práticas através da análise de estudos de caso e da realização de casos práticos permitirá ao estudante dominar técnicas e instrumentos de avaliação, seleção e decisão.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Armstrong, M. (2017), A Handbook of Human Resource Management Practice, 14th edition, London, Kogan Page.

Câmara, Pedro B. et al (2013), Humanator XXI: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial, 6ª edição, Publicações Dom Quixote.

Gomes, J.; Cunha, M.; Rego, A.; Cunha, R.; Cabral-Cardoso, C.; Marques, C. (2015), Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano, 3ª Edição, Edições Sílabo.

Peretti, J. (2007), Recursos Humanos, Edições Sílabo, Lisboa – Porto.

Sousa, Maria J. et al (2006), Gestão de Recursos Humanos – Métodos e práticas, 10ª Edição, Editora Lidel.

Artigos de publicações periódicas e material de apoio disponibilizados pela docente.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO e REGRAS DE AVALIAÇÃO

Metodologias de ensino utilizadas: lição expositiva; lição interactiva; debate; apresentação e/ou interação com meios audiovisuais; estudo de casos.

Regras de avaliação

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação contínua: realização de uma Frequência (65%), participação em exercícios/casos de estudo em contexto de aula (5%) e desenvolvimento de um tema de trabalho (30%) individual ou de grupo (2 ou 3 alunos). A avaliação do trabalho segue os seguintes critérios: trabalho escrito – 60%; apresentação oral – 20% e discussão do trabalho – 20%.

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,65 (Nota da Frequência/Exame)* +0,05 (Participação) + 0,3 (Nota do trabalho)

*** Nota mínima de 7.0 valores**

B) Avaliação por exame com uma ponderação de 100% para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à disciplina quando a classificação Final for igual ou superior a 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A metodologia de ensino baseia-se numa exposição de conceitos e modelos teóricos de referência, acompanhada de uma análise crítica de estudos de caso, da realização de trabalhos práticos e sua discussão. Desta forma, pretende-se que o estudante visualize e compreenda a aplicação prática desses mesmos conceitos, bem como desenvolva a sua capacidade de análise crítica.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os alunos que optarem pelo regime de avaliação contínua terão que ter uma assiduidade mínima obrigatória de 3/4 das aulas lecionadas, à exceção dos alunos trabalhadores estudantes que, no entanto, terão que respeitar o prazo de entrega do trabalho previamente definido.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: anapocas@ipg.pt

Telefone: +351271220111 (Extensão: 1262)

Gabinete nº: 62

Atendimento: 4ª feira das 9.30 às 10.30 e 5ª feira das 11.00 às 12.00.

9. OUTROS

Não se aplica.

Data:

Assinaturas dos docentes, coordenador área disciplinar

Data:

Assinaturas do docente e coordenador da área disciplinar:

O Docente:

O Coordenador da Área Científica: