

Curso	GRH			Ano letivo	2018/2019		
Unidade Curricular	Gestão das Organizações			ECTS	4		
Regime	Obrigatório						
Ano	1º	Semestre	2º	Horas de trabalho globais			
Docente	Ana Poças			Total	112	Contacto	45
Coordenador da área	Amândio Baía						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se com esta Unidade Curricular proporcionar aos alunos uma visão sobre conceitos de gestão das organizações, dando particular ênfase a um conjunto de técnicas de análise na tomada de decisões no contexto organizacional.

Com os conhecimentos adquiridos, os alunos deverão ser capazes de:

1. Perceber a evolução dos conceitos básicos da gestão e das funções e tarefas dos gestores;
2. Identificar e aplicar funções de gestão: planeamento, organização, direção e controlo;
3. Articular o conceito da empresa como um todo e da importância da sua dinâmica - enquanto agente inovador e de mudança - num contexto de crescente globalização e competitividade.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A Organização
 - 1.1. Conceitos, objetivos e recursos
 - 1.2. A empresa como um caso particular de organização
 - 1.3. A organização como um sistema aberto
 - 1.3.1. O meio envolvente contextual e transacional
2. A gestão e a sua evolução
 - 2.1. A gestão: conceitos, funções e níveis
 - 2.2. O papel do gestor: tarefas e aptidões necessárias
 - 2.3. Práticas recentes de gestão
 - 2.4. A importância da Gestão de Marketing
3. O ciclo da Gestão
 - 3.1. Planeamento

- 3.1.1. Níveis e tipos de planeamento
- 3.1.2. A importância do Planeamento estratégico
- 3.1.3. Instrumentos de análise: PEST, SWOT, matrizes de portfólio de negócios
- 3.2. Organização
 - 3.2.1. Determinantes da estrutura organizacional
 - 3.2.2. Tipos de estruturas organizacionais
- 3.3. Direção
 - 3.3.1. Motivação
 - 3.3.2. Liderança
 - 3.3.3. Comunicação
- 3.4. Controlo
 - 3.4.1. O processo de controlo
 - 3.4.2. Métodos de controlo de gestão
- 3.5. A gestão de empresas num contexto de globalização
 - 3.5.1. Estratégias de internacionalização

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular, pois:

- Os pontos 1 e 2 dos conteúdos programáticos concretizam o ponto 1 dos objetivos;
- O ponto 3 dos conteúdos programáticos concretiza os pontos 1 e 2 dos objetivos;
- O ponto 4 dos conteúdos programáticos concretiza o ponto 3 dos objetivos.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Boddy, David (2012) *Essentials of Management*, Pearson Education Limited.

Carvalho, J. (2016), *Gestão de Empresas – Princípios Fundamentais*, 4ª Ed., Ed. Sílabo.

Drucker, P.; Maciariello, J. (2008), *Management- Revised Edition*, HarperCollins Publishers.

Lisboa. J, Coelho, A., Coelho, F. e Almeida, F. (2011). Introdução à Gestão das Organizações, 3ª Ed., Porto: Vida Económica.

Mações, M. (2014). Manual de Gestão Moderna, Teoria e Prática. 2ª Ed. Actual Editora.

Sotomayor, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2013). Princípios de Gestão das Organizações. Lisboa: Rei dos Livros.

Sotomayor, A.; Rodrigues, J. e Duarte, M. (2018). Exercícios de Gestão das Organizações, 2ª Ed., Lisboa: Rei dos Livros.

Teixeira, S. (2013), Gestão das Organizações, 3ª Edição, Escolar Editora, Lisboa.

Artigos e apontamentos disponibilizados pelo docente.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de ensino utilizadas: lição expositiva; lição interativa; debate; apresentação e/ou interação com meios audiovisuais; estudo de casos.

Regras de avaliação

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação contínua: realização de uma Frequência/Exame e de trabalhos/apresentações realizados ao longo do semestre (em contexto de aula).

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,7 (Nota da Frequência/Exame)* + 0,3 (média das notas dos Trabalhos)

(*) nota mínima na prova escrita de 7,0 valores.

B) Avaliação por exame com uma ponderação de 100% para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à disciplina quando a classificação Final for igual ou superior a 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A metodologia de ensino baseia-se numa exposição de conceitos e modelos teóricos de referência, acompanhada de uma análise crítica de estudos de caso, da realização de trabalhos práticos e sua discussão. Desta forma, pretende-se que o estudante visualize e compreenda a aplicação prática desses mesmos conceitos, bem como desenvolva a sua capacidade de análise crítica.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os alunos que optarem pelo regime de avaliação contínua terão que ter uma assiduidade mínima obrigatória de 2/3 das aulas lecionadas, à exceção dos alunos trabalhadores estudantes que, no entanto, terão que respeitar um prazo de entrega do trabalho previamente definido.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Email: anapocas@ipg.pt

Telefone: +351271220111 (Extensão: 1262)

Gabinete nº: 62

Atendimento: 2ª feira: 9.00-10.00; 5ª feira: 10.00-11.00

9. OUTROS

n.a.

Data:

Assinaturas

Docente

Coordenador da área disciplinar

responsável/coordenador/regente da UC ou área/grupo disciplinar

(Identificar a qualidade antes da assinatura, por exemplo: Coordenador da área disciplinar – Assinatura)

