

<i>Curso</i>	ENGENHARIA TOPOGRÁFICA			<i>Ano letivo</i>	2017/2018	
<i>Unidade Curricular</i>	Implantação de Obras de Engenharia Civil			<i>ECTS</i>	4,5	
<i>Regime</i>	Obrigatório					
<i>Ano</i>	2º	<i>Semestre</i>	2º sem	<i>Horas de trabalho globais</i>		
<i>Docente (s)</i>	Maria de Jesus de Almeida Leão			<i>Total</i>	126	<i>Contacto</i>
	José Manuel Mayor Gonzalez					45
<i>Coordenador da área disciplinar</i>	Carlos Manuel Gonçalves Rodrigues					

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os alunos deverão ser capazes de compreender noções de projeto, obra e desenho técnico, assim como processos e métodos de implantação.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Considerações gerais;
2. Noções de projeto, obra e desenho técnico;
3. Processos e métodos de implantação
 - 3.1. Pontos de controlo
 - 3.2. Intersecção direta
 - 3.3. Intersecção de visadas
 - 3.4. A perpendicular
 - 3.5. Intersecção inversa
 - 3.6. Triângulo de Weisbach
4. A implantação de edifícios;
5. A implantação de movimentos de terras;
6. A implantação da fundação e estrutura;
7. A implantação de paramentos verticais;
8. A implantação de vias de comunicação;
9. Observação e instrumentação de obras.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os objetivos da unidade curricular encontram-se desenvolvidos no sumário do programa, por correspondência direta ou na pormenorização dos processos e métodos de implantação. A compreensão de processos e métodos de implantação inclui a implantação de edifícios; a implantação de movimentos de terras; a implantação de fundações e de estruturas; a implantação de paramentos verticais; a implantação de vias de comunicação; observação e instrumentação de obras.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

[1] _ Vítor Charneca, “Topografia aplicada à Engenharia”, Universidade do Algarve (1997).

[2] – Bannister, A.; Baker, R. “Problemas Resueltos de Topografia”. Lireria Editorial Bellisco. Madrid.

[3] – Casaca, J.; João, M.; Baio, M., “Topografia Geral”, LIDEL Geomática

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Método afirmativo, interrogativo e ativo. Dois testes (50%, 50%), ou um teste (100%) em caso de aluno trabalhador estudante.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Os métodos, afirmativo, interrogativo e activo correspondem a exposição, demonstração, interrogação, trabalho de projeto e estudo de casos, e incluem ações de descrição, verificação e aplicação dos objetivos. Em particular o trabalho de projeto e o estudo de casos encontram-se relacionados com a abordagem compreensiva das noções de projeto e obra com aplicações práticas.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Presença obrigatória nas aulas (75%).

CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Nome: Maria de Jesus de Almeida Leão

José Manuel Mayor Gonzalez

Email: jleao@ipg.pt

Telefone: 271 220 111

Nº Gabinete:

Coordenador da área disciplinar:

Nome: José Manuel Mayor Gonzalez

Email: crod@ipg.pt

Telefone: 271 220 111

Nº Gabinete: 77

Horário de atendimento:

- Terças feiras das 14h às 16h

8. OUTROS

Data: 04 de Abril 2018

Assinaturas dos docentes,

coordenador da área disciplinar