

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
---	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Gestão	<i>Ano letivo</i>		
<i>Unidade Curricular</i>	ESTÁGIO	ECTS		17
<i>Regime</i>	Obrigatório			
<i>Ano</i>	3º/2º	<i>Semestre</i>	2º semestre	<i>Horas de trabalho globais</i>
<i>Docente (s)</i>	Docente nomeado pelo Diretor do ciclo de estudos, em função da área de estágio		<i>Total</i>	476
<i>Responsável da área disciplinar</i>	Doutora Maria Manuela dos Santos Natário		<i>Contacto</i>	415

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estágio curricular tem por objetivo complementar a formação académica através do exercício de tarefas e funções práticas em Instituições, proporcionando ao estudante a aprendizagem de competências profissionais num contexto real de trabalho. O mesmo é realizado em Instituições privadas ou públicas, que proporcionem condições para o seu desenvolvimento, enquadrado no plano de estágio e nas saídas profissionais do ciclo de estudos. O estágio curricular deve ter a duração prevista no Despacho de criação do curso.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A definir conforme o Plano de Estágio celebrado entre a ESTG-IPG, o estudante e a Entidade de estágio.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos, definidos no Plano de Estágio estão em coerência com os objetivos definidos na unidade curricular, no sentido de complementar a formação académica do estudante.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

A definir conforme o Estágio.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

A definir conforme o Estágio implicando regulamentação prévia pelo órgão legal e estatutariamente competente.

Metodologias de Avaliação:

A prestação de provas será efetuada perante um júri, constituído por três docentes, um dos quais será, obrigatoriamente, o Orientador na ESTG-IPG e os restantes dois docentes serão nomeados pela Direção do curso e validados pela Direção da Escola.

O estudante obtém aprovação quando a nota for igual ou superior a 10 (dez) valores, numa escala inteira de 0 a 20 valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino a adotar visam complementar e aperfeiçoar as competências sócio-profissionais, para além de possibilitar uma maior articulação entre o sistema educativo e formativo e o mundo do trabalho, no estrito cumprimento das regras deontológicas.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente da UC:

Coordenador da Área Disciplinar:

9. OUTROS

Não aplicável.

Data:

Assinaturas:

(Docente da UC)

(Coordenador da área disciplinar)