

	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.008.02</b>
---	--	--------------------------

<i>Curso</i>	<b>Gestão</b>	<i>Ano letivo</i>	2018/2019	
<i>Unidade Curricular</i>	<b>CONTROLO DE GESTÃO</b>	<i>ECTS</i>	5	
<i>Regime</i>	<b>Obrigatório</b>			
<i>Ano</i>	<b>3º</b>	<i>Semestre</i>	<b>1º semestre</b>	<i>Horas de trabalho globais</i>
<i>Docente (s)</i>	<b>Ana Cristina Marques Daniel</b>		<i>Total</i>	140
<i>Responsável da área disciplinar</i>	<b>Amândio Baía</b>		<i>Contacto</i>	60

### GFUC previsto

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante deve adquirir conhecimentos que lhe permitam uma análise global do controlo de gestão. Especificamente deve obter competências na implementação de um sistema de gestão orçamental, baseado em programas e orçamentos elaborados para uma entidade objeto de análise, identificando os vários tipos de variáveis implícitas nessa entidade e, ainda, ganhar capacidade crítica face aos resultados gerados pela aplicação da análise de desvios, controlo orçamental, avaliação de desempenho e gestão estratégica de custos.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 1. O Controlo de gestão e a noção de orçamento

1.1. Natureza e objetivos do controlo de gestão

1.2. Programas e orçamentos

1.3. Implementação orçamental: os orçamentos de exploração e extra-exploração; orçamentos financeiros e de resultados e demonstrações financeiras previsionais

### 2. Sistema de custeio e análise de desvios

2.1 Custos reais versus custos básicos

2.2 Sistemas de custeio

2.2.1 O sistema de custeio orçamentado e o sistema de custeio padrão

2.3 Análise de desvios

### 3. Controlo orçamental

3.1. Controlo orçamental: o conceito de orçamento flexível

3.2 Análise de desvios e relatório de gestão

### 4. Avaliação de desempenho

4.1 Natureza da avaliação de desempenho: centros de custo, de resultados e de investimento

4.2 Resultado residual e EVA

4.3 Balanced scorecard

### 5. Gestão estratégica de custos

5.1 Gestão baseada nas atividades

5.2 O ciclo de vida da produção

5.3 Benchmarking e custos-alvo

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do estudante como pessoa e futuro profissional da gestão. Para tal, o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos estudantes sensibilizando-os para a necessidade do “saber ser”, “saber estar” e do “saber fazer”, no domínio operacional e instrumental do controlo de gestão.

Pretende-se que os estudantes obtenham conhecimentos para desenvolverem competências operacionais e instrumentais. No final, o estudante deverá ser capaz de forma autónoma poder vir a participar e desenvolver a sua atividade, nomeadamente ao nível da organização, desenvolvimento e aplicação de fundamentos de controlo de gestão nas organizações onde venham a estar integrados.

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- BREWER, Peter et al. (2019). *Introduction to Managerial accounting*. New York: Mc Graw Hill. ISBN: 9781259917066.
- CAIADO, A. (2015). *Contabilidade Analítica e de Gestão*. Lisboa: Áreas Editora. ISBN: 978-989-8058-89-8.
- CALDEIRA, J. (2014). *100 Indicadores da gestão – key performance indicators*. Lisboa: Atual Editora. ISBN: 978986940331.
- CARVALHO, J. e FILIPE, J. (2014). *Manual de Estratégia: Conceitos, Prática e Roteiro*. Lisboa: Edições Sílabo. ISBN: 978-972-618-776-9.
- FRANCO et al. (2012). *Temas de contabilidade de gestão - gestão orçamental e medidas financeiras de avaliação de desempenho*. 3ª edição, Lisboa: Livros horizonte editora. ISBN: 9789722417617.
- HILTON, Ronald W. and PLATT, David E. (2017). *Managerial Accounting: Creating Value in a Dynamic Business*. 11ª edição. New York: Mc Graw Hill. ISBN: 13-978-0078025662
- NABAIS, C. e NABAIS, F. (2016). *Prática contabilística analítica e de gestão*. Lisboa: Lidel. ISBN: 978-972-757-998-3.
- NABAIS, C. e NABAIS, F. (2016). *Prática contabilística*. Lisboa: Lidel. ISBN: 9789727579822.
- NEVES, J., JORDAN, H., e RODRIGUES, J. (2015), *O Controlo de Gestão – Ao Serviço da Estratégia e dos Gestores*. Lisboa: Áreas Editora. ISBN: 978-989-8058-91-1
- PINTO, F. (2009). *Balanced scorecard*. Lisboa: Edições sílabo. ISBN: 9789726184591.
- PINTO, I. (2013) Asset value management in the Portuguese real estate sector. *Journal of International Accounting, Auditing and Taxation*. 22, pp. 86-97.
- RODRIGUES, José Azevedo e SIMÕES, Ana Maria (2009). *Apurar resultados de acordo com os processos. O CBA – custeio Baseado nas actividades*. Lisboa: Áreas Editora, SA. ISBN: 9789898058355.
- RODRIGUES, José Azevedo e SIMÕES, Ana Maria (2009). *Descentralizar e responsabilizar por resultados- a organização em centros de responsabilidade*. Lisboa: Áreas Editora, SA. ISBN: 9789898058348.

### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

#### **Metodologias de Ensino:**

O processo de aprendizagem é subdividido em sessões de natureza coletiva e de orientação tutorial. Cada sessão aplicará o programa de modo teórico-prático e tutorial, com discussão de casos de estudo e investigação de casos reais, com recurso a meios

audiovisuais. Adicionalmente, cada estudante trabalhará em exercícios para aplicar as técnicas de controlo de gestão.

**Metodologias de Avaliação:**

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a soma das notas obtidas em dois testes for igual ou superior a 10 (dez) valores, sendo dispensado de exame: A ponderação dos testes será de 50% cada e a nota mínima é de 6 valores.

Avaliação final: O estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a 10 (dez) valores.

**6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

Para se atingirem os objetivos propostos, a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática e tutorial.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão:

- a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- b) Método de estudo de casos (exercícios) para desenvolver a capacidade analítica e a tomada de decisão, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das diversas ações e tarefas de simulação da gestão orçamental;
- c) Método de orientação tutorial que permitirá uma consolidação de conhecimentos e competências dos estudantes.

**7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

*Não aplicável.*

Data: Guarda, 17 de setembro de 2018

Assinaturas:

\_\_\_\_\_

(Docente da UC)

\_\_\_\_\_

(Coordenador da área disciplinar)