

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Gestão	<i>Ano letivo</i>	2018/2019			
<i>Unidade Curricular</i>	Estatística	<i>ECTS</i>	7			
<i>Regime</i>	Obrigatório					
<i>Ano</i>	2º	<i>Semestre</i>	1º	<i>Horas de trabalho globais</i>		
<i>Docente (s)</i>	Manuela Figueira Neves		<i>Total</i>	196	<i>Contacto</i>	75
<i>Coordenador de área disciplinar</i>	José Miguel Rodrigues Salgado					

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivos:

Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências no domínio da estatística, tendo subjacentes os métodos e técnicas de tratamento da informação para suporte de relatórios, análises e pareceres nas ciências empresariais.

Competências a adquirir pelos alunos:

- 1 – Aquisição de conhecimentos de estatística descritiva e interpretação de dados.
- 2 – Estimação e avaliação da regressão.
- 3 – Capacidade para o cálculo de probabilidades.
- 4 – Capacidade para trabalhar com as diversas distribuições de probabilidade.
- 5 – Capacidade para proceder a estudos de amostragem e inferência estatística.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Capítulo 1 – Apresentação de dados
- Capítulo 2 – Medidas de localização
- Capítulo 3 – Medidas de dispersão, assimetria, achatamento e concentração
- Capítulo 4 – Regressão e correlação
- Capítulo 5 – Introdução à teoria das probabilidades
- Capítulo 6 – Variáveis aleatórias e suas distribuições
- Capítulo 7 – Distribuição especiais
- Capítulo 8 – Teoria da amostragem
- Capítulo 9 – Estimação intervalar
- Capítulo 10 – Testes de hipóteses
- Capítulo 11 – Testes não paramétricos
- Capítulo 12 – Análise da Variância

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Tendo em conta que se pretende que o aluno adquira competências que lhe permita efetuar o tratamento estatístico de dados, o programa da UC inclui conteúdos programáticos para análise e tratamento de diversos tipos de dados.

Os alunos ficam assim habilitados a realizar relatórios, análises e pareceres nas ciências empresariais.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- 1 Fonseca, Jaime (2001) “Estatística Matemática” vol 1 e vol 2 Ed. Sílabo.
- 2 Fonseca, Jaime e Torres, Daniel (2011) “Exercícios de Estatística-vol 1”, 2ª edição, Ed. Sílabo.
- 3 Fonseca, Jaime e Torres, Daniel (2002) “Exercícios de Estatística-vol 2”, Ed. Sílabo.
- 4 Guimarães, R (2010) “Estatística” McGraw-Hill.
- 5 Neves, Manuela Figueira (2018). “Caderno de Exercícios de Estatística”, material didático para a UC de Estatística, ESTG/IPG.
- 6 Murteira, B.; Ribeiro, C.S.; Silva, J.A. e Pimenta, C. (2007) “Introdução à Estatística”, 2ª edição, McGraw-Hill.
- 7 Reis, Elizabeth (2009) “Estatística Descritiva”, 7ª edição, Ed. Sílabo.
- 8 Reis, E.; Melo, P.; Andrade, R. e Calapez, T. (2007) “Estatística Aplicada” vol.1, 5ª edição, Ed. Sílabo.
- 9 Reis, E.; Melo, P.; Andrade, R. e Calapez, T. (2001) “Estatística Aplicada” vol.2, 4ª edição, Ed. Sílabo.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO e REGRAS DE AVALIAÇÃO

Metodologias de ensino:

Método expositivo teórico-prático com exemplos práticos de aplicação relacionados, sempre que possível, com o curso.

Na componente prática em sala de aula usam-se metodologias de trabalho em grupo/pares, debate e resolução de problemas.

Acompanhamento tutorial presencial.

Utilização da plataforma de e-learning.

Regras de avaliação:

1) Contínua: realização de três minitestes ao longo do semestre com nota mínima de 4 valores em cada.

2) Exame

3) Classificação final: A classificação final é a média das notas dos minitests desde que se verifique o requisito de nota mínima. Os alunos serão aprovados se a classificação final da U. C. for maior ou igual a 9,5 valores.

Os alunos que obtiverem nota final superior a 16 valores poderão fazer uma prova oral para “defesa” da nota obtida.

Os alunos que tiverem aproveitamento no curso **Fundamentos de Matemática** podem incluir a classificação obtida nesse curso na classificação desta U. C., sendo a classificação final calculada da seguinte forma:

$$CF = 0,85T + 0,15C$$

onde T é a classificação desta U. C., obtida através da avaliação contínua ou exame, e C é a classificação do curso Fundamentos de Matemática.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Com o método expositivo teórico-prático pretende-se que o aluno adquira os conhecimentos teóricos dos conteúdos programáticos e os consiga aplicar em situações práticas relacionados com o curso.

Acompanhamento tutorial presencial para aplicação dos conhecimentos teóricos a casos práticos. Resolução de exercícios práticos.

Utilização da plataforma de e-learning - componente de ensino à distância, para melhor permitir o acompanhamento da UC por parte dos alunos.

Espera-se assim que a componente teórico-prática e com a resolução de casos práticos os alunos adquiram conhecimentos e competências no domínio da estatística para procederem ao tratamento de informação para suporte de relatórios, análises e pareceres nas ciências empresariais.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não Aplicável

Data: 17/09/2018

Docente,

Coordenador da área disciplinar,