

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Gestão	<i>Ano letivo</i>	2018/19				
<i>Unidade Curricular</i>	Fundamentos de Economia I	<i>ECTS</i>	6				
<i>Regime</i>	Obrigatório						
<i>Ano</i>	1º	<i>Semestre</i>	1ºsem	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente (s)</i>	Maria Manuela Santos Natário			<i>Total</i>	168	<i>Contacto</i>	60
<i>Coordenador da área disciplinar</i>	Maria José Pais Valente						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivos Gerais:

Pretende-se que o estudante ganhe conhecimentos e competências nos principais aspetos relativos à teoria económica e ao seu domínio e capacidade crítica em conceitos-base relacionados com a ciência económica, o problema económico e a macroeconomia.

Competências a desenvolver:

- *Desenvolver a interdisciplinaridade entre as diferentes unidades curriculares da licenciatura como instrumento de interpretação e intervenção real.*
- *Recolher e aplicar informação qualitativa e quantitativa, real e monetária para a tomada de decisões.*
- *Utilizar os indicadores de conjuntura.*
- *Realizar diagnósticos económico-financeiros.*
- *Desenvolver a análise crítica da situação sócio-económica de um país.*

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Capítulo 1 - Introdução

- 1.1. Conceitos e instrumentos de análise económica
- 1.2. O circuito económico e seu enquadramento no problema económico.

Capítulo 2 - Medidas da Atividade Económica

- 2.1. Conceitos fundamentais de Contabilidade Nacional
- 2.2. A determinação do Produto Nacional
- 2.3. Medição do nível de preços e da inflação: valores reais e nominais, taxas de crescimento.

Capítulo 3 - A Moeda e o Crédito na Economia e o Financiamento da Economia

- 3.1. Formas e funções da moeda
- 3.2. O Sistema Monetário e Financeiro
- 3.3. Os produtos financeiros

Capítulo 4 - Problemas Conjunturais *versus* Políticas Económicas

- 4.1. Análise dos problemas económicos na perspetiva liberal
- 4.2. A perspetiva *keynesiana* e o Estado Providência
- 4.3. As Políticas de Estabilização Económica
 - 4.3.1. Política orçamental e fiscal
 - 4.3.2. Política monetária e de crédito
- 4.4. As políticas neo-liberais e a crise do Estado Providência

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos visam contribuir para a formação integral do aluno como pessoa e como futuro profissional de Gestão.

Para tal o conteúdo apresentado ajuda à formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para o problema económico, os principais agentes económicos e suas interdependências, proporcionando conhecimentos para desenvolverem competência operacional e instrumental de forma integrada e sistémica, para que no final sejam capazes, de forma autónoma, de efetuar uma análise crítica do meio envolvente contextual.

Pretende-se que os alunos conheçam as formas de medir a atividade económica de um país e de contabilizar os principais agregados económicos, numa perspetiva crítica, que saibam distinguir valores reais de valores nominais e quais as causas e consequências da inflação e que conheçam o funcionamento do sistema financeiro.

Procura-se também que o aluno conheça os principais problemas conjunturais e as diferentes políticas económicas, segundo os diferentes paradigmas ideológicos dos Liberais aos mais Intervencionistas.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Leitura Obrigatória

- Amaral, J. F. e outros (2002). *Introdução à Macroeconomia*. Lisboa: Escolar Editora.
- Andrade, J. S. (1998). *Introdução à Economia*. Coimbra: Ed. Minerva.
- Bernanke, B. and Frank, R. (2003). *Princípios de Economia*. Lisboa: Mc Graw Hill.
- Frank, R. and Bernanke, B. (2010). *Principles of Macroeconomics*, Brief Edition. McGraw-Hill.
- Natário, M. and Tomé, F. (2013). *Exercícios Práticos de Apoio a Fundamentos de Economia I*. ESTG- IPG, Setembro, Guarda.

Natário, M. and Tomé, F. (2017). *Manual de Fundamentos de Economia I*. Texto de Apoio. Exercícios Demonstrativos. ESTG-IPG, Setembro, Guarda.

Porto, M.C.L. (2017). *Economia: um Texto Introdutório*. Direito para Economistas, Gestores e Marketeers. Reimpressão da 4.ª Edição de 2014. Coimbra: Almedina.

Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2006). *Macroeconomia*. 18 ed. Lisboa: McGraw-Hill.

Samuleson, P. and Nordhaus, W. (2012). *Economia*. 19 ed. Lisboa: McGraw-Hill.

Silva, J. C. (2011). *Macroeconomia*. Lisboa: Verlag Dashöfer.

Wyplosz, C. and Burda, M. (2011). *Macroeconomia - Uma Visão Europeia*. 5 ed. Lisboa: Verlag Dashofer.

Leitura recomendada

Artigos de Publicações periódicas e outros textos com relevância na área.

Blanchard, O. (2004), *Macroeconomia*. São Paulo, ed. Campus.

Colectânea de textos de apoio.

Ferraz, A. (2005). *Análise Macroeconómica - Teoria e Práctica*. Lisboa: Escolar Editora,

Herland, M. (1990). *Auto-manuel de Macroéconomie: Cours, Exercices et Corrigees*. Paris: Económica.

Natário, M. and Tomé, F. (2010). *Caderno de Exercícios de Fundamentos de Economia I*. ESTG-IPG, Setembro, Guarda.

Neves, João César das (2011). *As 10 Questões da Crise*. Dom Quixote.

Santos, J.H. (2002). *Macroeconomia*. 2ª ed. Lisboa: McGraw-Hill. Schaum's Outlines.

Sites importantes: www.bportugal.pt; www.ine.pt;

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias: Lição expositiva e interativa, Debate, Resolução de problemas, Estudo de casos

Métodos de avaliação:

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação Contínua: realização de Duas Frequências.

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,5 (Nota da 1ª Frequência) + 0,5 (Nota da 2ª Frequência)

A 1ª Frequência realiza-se durante o semestre em data a combinar com os alunos e posteriormente divulgada através da plataforma de *e-learning*.

A 2ª Frequência realiza-se no final do semestre na data marcada pela Direção da ESTG.

B) Avaliação por Exame, na época normal ou na época recurso, para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à Unidade Curricular quando a Classificação Final for igual ou superior a 10 (Dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia na unidade curricular assenta em princípios de formação teórica - prática.

Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões serão: (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva, interativa e demonstrativa; (b) Método de debate, estudo de casos e resolução de problemas, cabendo ao professor a responsabilidade do reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio das tecnologias e dos *softwares* específicos.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

NA

8. OUTROS

Como fatores de sucesso, aconselha-se o aluno a:

- Frequentar as duas aulas semanais e realizar os trabalhos propostos;
- Estudar de forma contínua ao longo do semestre;
- Procurar o docente sempre que necessário para o esclarecimento de qualquer dúvida.

Data: ESTG, Guarda 18 de setembro de 2018

O Docentes:

O Coordenador da Área Disciplinar:

(Maria Manuela Santos Natário)

(Maria José Pais Valente)