

Curso	Gestão			Ano letivo	2018/19		
Unidade Curricular	Gestão de Recursos Humanos			ECTS	5		
Regime	Obrigatório						
Ano	2º	Semestre	1º Semestre	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Ana Poças			Total	140	Contacto	60
Coordenador da área disciplinar	Amândio Pereira Baía						

GFUC Previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se dar a conhecer e familiarizar os alunos com as principais práticas de gestão de recursos humanos, salientando a sua importância para o alcance dos objetivos organizacionais e compreender o papel do Gestor de Recursos Humanos nas Organizações.

Pretende-se desenvolver a capacidade de análise e raciocínio crítico na aplicação das diversas teorias e práticas de Gestão de Recursos Humanos a situações concretas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1 - Gestão de Recursos Humanos (GRH)

- 1.1. A Importância da Gestão de Recursos Humanos
- 1.2. A Gestão Estratégica de RH
- 1.3. A evolução da GRH

2. Descrição e Análise de Funções (DAF)

- 2.1. Objetivos e aplicações
- 2.2. Modelos de DAF
- 2.3. Importância da DAF para as restantes práticas de GRH

3. Recrutamento e Seleção

- 3.1. Tipos de recrutamento
- 3.2. Métodos de recrutamento
- 3.3. Métodos e técnicas de seleção

4. Acolhimento e Integração

- 4.1. Socialização e acolhimento
- 4.2. Acompanhamento e retenção

5. Formação e Desenvolvimento

6. Avaliação de Desempenho

- 6.1. O processo de Avaliação de Desempenho
- 6.2. Vantagens e problemas da Avaliação de Desempenho
- 6.3. Métodos e instrumentos de Avaliação de Desempenho

7. Sistemas de Recompensas

7.1 Objetivos

7.2 Componentes

7.3 Política Salarial

8. Higiene e Segurança no Local de Trabalho

8.1 Conceito e custos de acidentes e doenças profissionais

8.2 Higiene e Segurança no Trabalho: a importância da prevenção

9. Disfunções e eficácia pessoal nas Organizações

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os vários pontos do programa têm por objetivo sensibilizar o estudante para a crescente importância da Gestão de Recursos Humanos e do modo como esta se relaciona com a Gestão e com a Estratégia das organizações.

A combinação de modelos teóricos com aplicações práticas através da análise de estudos de caso e da realização de casos práticos permitirá ao estudante compreender os principais processos de gestão de pessoas, nomeadamente, Análise e Descrição de Funções, Recrutamento e Seleção, Formação, Avaliação do Desempenho e Compensação, bem como compreender os principais desafios associados à gestão das pessoas.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Armstrong, M. (2017), A Handbook of Human Resource Management Practice, 14th edition, London, Kogan Page.

Câmara, Pedro B. et al (2013), Humanator XXI: Recursos Humanos e Sucesso Empresarial, 6ª edição, Publicações Dom Quixote.

Ceitel, M. (2006), Gestão de Recursos Humanos para o Século XXI, 1ª Edição, Edições Sílabo.

Chiavenato, I. (2006), O capital Humano nas organizações, ed. Atlas, 8ª edição

Chiavenato, I. (2010), Recursos Humanos: Edição Compacta, Editora Atlas.

Gomes, J.; Cunha, M.; Rego, A.; Cunha, R.; Cabral-Cardoso, C.; Marques, C. (2015), Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano, 3ª Edição, Edições Sílabo.

Peretti, J. (2007), Recursos Humanos, Edições Sílabo, Lisboa – Porto.

Sousa, M. et al (2006), Gestão de Recursos Humanos – Métodos e práticas, Editora Lidel, Lisboa – Porto.

Artigos de publicações periódicas e material de apoio disponibilizados pela docente.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO e REGRAS DE AVALIAÇÃO

Metodologias de ensino utilizadas: lição expositiva; lição interactiva; debate; apresentação e/ou interação com meios audiovisuais; estudo de casos.

Regras de avaliação

O aluno pode optar por um dos seguintes métodos de avaliação:

A) Avaliação contínua: realização de uma Frequência (65%), participação em exercícios/casos de estudo em contexto de aula (5%) e desenvolvimento de um tema de trabalho (30%) individual ou de grupo (2 ou 3 alunos). A avaliação do trabalho segue os seguintes critérios: trabalho escrito – 60%; apresentação oral – 20% e discussão do trabalho – 20%.

A Classificação final resultará da seguinte ponderação:

Classificação Final = 0,65 (Nota da Frequência/Exame)* +0,05 (Participação) + 0,3 (Nota do trabalho)

* **Nota mínima de 7.0 valores**

B) Avaliação por exame com uma ponderação de 100% para os alunos que não optarem pelo regime de avaliação contínua.

Obtém Aprovação à disciplina quando a classificação Final for igual ou superior a 10 (dez) valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A metodologia de ensino baseia-se numa exposição de conceitos e modelos teóricos de referência, acompanhada de uma análise crítica de estudos de caso, da realização de trabalhos práticos e sua discussão. Desta forma, pretende-se que o estudante visualize e compreenda a aplicação prática desses mesmos conceitos, bem como desenvolva a sua capacidade de análise crítica.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os alunos que optarem pelo regime de avaliação contínua terão que ter uma assiduidade mínima obrigatória de 3/4 das aulas lecionadas, à exceção dos alunos trabalhadores estudantes que, no entanto, terão que respeitar o prazo de entrega do trabalho previamente definido.

O Docente:

O Coordenador da Área Científica: