

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

Curso	Gestão			Ano letivo	2018/2019		
Unidade Curricular	Gestão Financeira			ECTS	5		
Regime	Obrigatório						
Ano	3.º	Semestre	1.º	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Maria de Fátima David			Total	140	Contacto	60
Coordenadora da área disciplinar	Rute Abreu						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estudante deve obter conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e na execução do diagnóstico económico-financeiro de uma entidade, preparando a informação financeira para relatórios e análise de gestão, tendo subjacentes os objetivos da entidade, as técnicas de elaboração da informação e os riscos da atividade, no sentido de adotar ou aconselhar a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. *Introdução à Abordagem Financeira: Função, Gestão e Análise Financeira*
2. *Conceitos Financeiros e Documentos de Prestação de Contas (SNC)*
3. *Demonstrações Financeiras: Preparação e Análise*
4. *Elementos Adicionais para a Análise Financeira*
 - 4.1. *Balanço Funcional*
 - 4.2. *Demonstração das Alterações no Capital Próprio*
 - 4.3. *Demonstração das Origens e Aplicações de Fundos (e DVFC)*
 - 4.4. *Demonstração dos Fluxos de Caixa*
 - 4.5. *Demonstração dos Resultados – Teoria GVR*
5. *Perspetivas na Análise Financeira*
 - 5.1. *Atividade*
 - 5.2. *Produtividade*
 - 5.3. *Rendibilidade e Risco*
 - 5.4. *Liquidez*
 - 5.5. *Financiamento*
 - 5.6. *Estrutura Financeira*
6. *Gestão Financeira*
 - 6.1. *Análise e Relatório de Gestão*
 - 6.2. *Técnicas de Análise Financeira (Análise comparativa, Indicadores e Rácios)*
 - 6.3. *Diagnóstico Económico e Financeiro*
 - 6.3.1. *Decisões estratégicas de financiamento*
 - 6.3.2. *Decisões estratégicas de investimento*
 - 6.3.3. *Gestão do capital circulante*
7. *Novas tendências de finanças empresariais: Terminologia inglesa*
8. *Processo Falimentar e pré-falimentar*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

- 1) *Introdução à Abordagem Financeira: Função, Gestão e Análise Financeira*
(com o objetivo de sensibilizar os estudantes para a importância da gestão financeira na credibilização da informação financeira a nível nacional e internacional)
- 2) *Conceitos Financeiros e Documentos de Prestação de Contas (SNC)*
- 3) *Demonstrações Financeiras: Preparação e Análise*
(com o objetivo do estudante obter conhecimentos e competências de preparação da informação financeira para relatórios e análise de gestão, tendo subjacentes os objetivos da entidade)
- 4) *Elementos Adicionais para a Análise Financeira*
- 5) *Perspetivas na Análise Financeira*
(com o objetivo do estudante obter conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e na execução do diagnóstico económico-financeiro de uma entidade)
- 6) *Gestão Financeira*
(com o objetivo do estudante, considerando as técnicas de elaboração da informação e os riscos da atividade, desenvolver aptidões, para adoptar ou aconselhar a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas)
- 7) *Novas tendências de finanças empresariais: Terminologia inglesa*
(com o objetivo do estudante ter uma visão a nível internacional da área financeira)
- 8) *Processo Falimentar e pré-falimentar*
(com o objetivo do estudante, num contexto estrategicamente mais competitivo, ter uma visão do processo de insolvência e recuperação de empresas)

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

- Arnold, G. (2012). *Corporate financial management*. 5.ª ed. London: Pearson Education.
- Brealey, R.A., Myers, S.C. & Allen, F. (2017). *Principles of Corporate Finance*. 12ª ed. London: McGraw-Hill.
- Brigham, E.F. & Ehrhardt, M.C. (2014). *Financial Management: Theory and Practice*. 14ª ed. New York: The Dryden Press.
- Caiado, A.C.P. e Gil, P.M.D. (2014). *Demonstração dos Fluxos de Caixa*. Lisboa: Áreas Editora.
- David, F. (2018). *Gestão Financeira: Casos de Estudo*. Guarda: IPG.
- Gomes, J. e Pires, J. (2011). *Sistema de Normalização Contabilístico: Teoria e Prática*. Porto: Vida Económica.
- Martins, A. (2002). *Introdução à Análise Financeira de Empresas*. Lisboa: Vida Económica.
- Nabais, C. e Nabais, F.C. (2011a). *Prática Financeira I - Análise Económica e Financeira*. 6.ª ed. Lisboa: Lidel.
- Nabais, C. e Nabais, F.C. (2011b). *Prática Financeira II - Gestão Financeira*. 4.ª ed. Lisboa: Lidel.
- Neves, J. (2006). *Análise financeira: Técnicas fundamentais*. Lisboa: Texto Editora.
- Neves, J. (2012). *Análise e Relato Financeiro: uma visão integrada de gestão*. Lisboa: Texto Editora.
- Rodrigues, J. (2017). *Sistema de Normalização Contabilística Explicado*. 6ª ed. (Atualizada). Porto: Porto Editora.
- Silva, E.S. e Martins, C. (2012). *Demonstração de Fluxos de Caixa*. Porto: Vida Económica.
- Subramanyam, K. e Wild, J. (2013). *Financial statement analysis*. 11.ª ed. London: McGraw-Hill / Irwin.
- Van Horne, J. (1992). *Financial Management and Policy*. London: Prentice Hall.

Artigos científicos publicados em revistas nacionais e internacionais subordinados à temática.

Código das Sociedades Comerciais.
Código de Insolvência e da Recuperação de Empresas.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

METODOLOGIAS DE ENSINO:

Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais; Casos de Estudo; Seminário; Disponibilização de conteúdos em *e-learning*; Ferramentas de trabalho colaborativo; Sessões de colaboração periódica.

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada de dois fatores for igual ou superior a dez (10) valores, numa escala inteira entre zero e vinte, sendo dispensado de exame. Primeiro fator: realização de uma prova escrita (com consulta), sendo a mesma realizada em data fixada pela Direção da ESTG. Este fator é ponderado com 90% da nota final. Segundo fator: assistência e participação, comprovada, a dois seminários. Este fator é ponderado com 10% da nota final.

Avaliação final: o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua da unidade curricular ou não a tenha realizado, obtém aprovação quando a classificação do exame (com consulta) seja igual ou superior a dez (10) valores, numa escala inteira entre zero e vinte, em datas fixadas pela Direção da ESTG.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- Método expositivo teórico-prático com utilização de meios audiovisuais - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da gestão financeira através da dinâmica do processo de aprendizagem que é impulsionado com a utilização de meios audiovisuais;
- Casos de Estudo – para que o estudante ganhe conhecimentos e competências com vista a adotar ou aconselhar a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas, implicando uma abordagem prática através de estudo de casos;
- Seminário - para que o estudante ganhe conhecimentos na área da gestão financeira em contexto real através das experiências de personalidades de reconhecido mérito nacional e internacional;
- Disponibilização de conteúdos multimédia em e-learning – para que o estudante aceda aos conteúdos da unidade curricular através de novos métodos, atividades e ferramentas de comunicação, através das quais o estudante acede aos conteúdos da unidade curricular e domina as ferramentas, conceitos, metodologias e técnicas que reforçam a sua capacidade de atuação crítica e lhe proporcionam uma visão global para otimizar o seu desempenho na área da gestão financeira;
- Ferramentas de trabalho colaborativo - para que o estudante participe de forma interventiva e pró-activa na elaboração e discussão de novas estratégias e práticas que

Ihe permitam desenvolver a capacidade crítica de ação ao nível da planificação, organização, coordenação e avaliação na implementação e na execução do diagnóstico económico-financeiro de uma entidade, tendo subjacentes os objetivos da entidade, as técnicas de elaboração da informação e os riscos da atividade.

- Sessões de colaboração periódica - para que o estudante reforce a sua capacidade de atuação crítica e consolide conhecimentos a fim de ganhar competências que lhe garantam a tomada, de forma eficiente e eficaz, de decisões operacionais, de investimento e de financiamento estrategicamente mais competitivas.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável.

Data: 14/09/2018

Prof. Doutora Maria de Fátima David

(Docente)

Prof. Doutora Rute Abreu

(Coordenadora da Área Disciplinar)