

Curso	Gestão			Ano letivo	2018-19		
Unidade Curricular	Língua Estrangeira I – Inglês I			ECTS	5		
Regime	Opção						
Ano	1º	Semestre	1º sem	Horas de trabalho globais			
Docente	Prof. Doutor Samuel Walter Best			Total	140	Contacto	60
Coordenador da área disciplinar	Prof. Doutor Samuel Walter Best						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS

Esta UC pretende aprofundar as competências comunicativas já desenvolvidas a nível da escrita e da oralidade, nomeadamente:

- Compreender comunicações orais e escritas de extensão e complexidade diversa e em diferentes registos;
- Compreender informações, distinguindo factos de opiniões;
- Expressar-se por escrito e oralmente, recorrendo a estruturas gramaticais correctas e a raciocínio lógico e síntese;
- Participar oralmente em situações de imprevisibilidade crescente;
- Escrever composições com complexidade crescente, revendo e aprofundando as competências gramaticais;
- Alargar conhecimentos lexicais referentes às áreas do curso em questão;
- Comunicar por escrito e oralmente acerca de temáticas relacionadas com a empresa e o comércio no mercado internacional através de trabalho regular e atempadamente executado;
- Desenvolver competências interculturais, orais e escritas, a nível de pensamento e atitudes, quer na recepção quer na produção linguística, aprofundando o conhecimento funcional da língua inglesa através da participação plena em actividades orais e escritas dentro e fora da aula.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Descrição de hábitos, rotinas e responsabilidades profissionais;
- Caracterização da empresa e de locais relevantes;
- Descrição de produtos e figuras-chave empresariais;
- Expressão profissional, pessoal e social;
- Aplicação de noções interculturais que afectam os negócios;
- Desenvolvimento da escrita socioprofissional adequada às áreas de estudo.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos da UC pretendem capacitar o aluno para alcançar um nível A2/B1 nas quatro competências de comunicação em língua estrangeira, segundo as recomendações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL), proporcionando as unidades lexicais e as funções comunicativas adequadas para comunicar em inglês para fins comerciais.

Para poder vir a desenvolver a sua actividade em negócios internacionais em constante contacto com a língua inglesa, o aluno irá adquirir competências e conhecimentos lexicais, linguísticos e culturais específicos e gerais, centrados, portanto, na consolidação de noções interculturais, gramaticais e lexicais gerais e específicas, desenvolvendo competências relacionais, instrumentais e interculturais.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

- Jones, Leo, e Richard Alexander (2000). *New International Business English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lloyd, Angela, Sharon Rieck e Gisela Schwarz (2009). *A New Start: Professional*. Berlim: Cornelsen Ridge.

Um bom dicionário inglês-português e português-inglês (e.g. Collins, Michaelis).
Sítios da Internet de relevo.

Um dos livros de gramática consoante o nível QECRL do aluno:

A1-A2: Swan, Michael e Catherine Walter (2009). *The Good Grammar Book*. Oxford: Oxford University Press.

Campos, Luísa, Walter Best e Paula Neves (2016). *Gramática Básica de Inglês*. Guarda: IPG.

B1+: Swan, Michael e Catherine Walter (2001). *How English Works*. Oxford: Oxford University Press.

Recomendada

Brieger, Nick e Simon Sweeney (1994). *The Language of Business English*. Hemel Hempstead: Prentice Hall.

Mascull, Buill (2002). *Business Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rogers, John (2001). *Market Leader: Practice file*. Harlow: Pearson Education Limited.

Trompenaars, Fons e Peter Wooliams (2003). *Business across Cultures*. West Sussex: Capstone.

Tullis, Graham e Tonya Trappe (2004). *New Insights into Business*. Vydavatelstvo: Longman.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Com o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/ aprendizagem e não obstante a lição expositiva quando necessária, será dada mais ênfase à lição interactiva e ao trabalho de grupo para dramatizações/ simulações, projectos, debate e estudo de casos. O trabalho individual ou em grupo poderá também incluir apresentações de trabalhos, leitura, pesquisa e estudos de casos relevantes.

A avaliação pode ser contínua (ou periódica, para trabalhadores estudantes) e/ ou por exame final.

1 a) – Avaliação contínua, para alunos que frequentam as aulas com regularidade: 2 testes escritos (40% + 40% = 80%) mais a qualidade da participação oral e os trabalhos escritos (20%);

1 b) – Avaliação periódica, para os trabalhadores estudantes impedidos de estarem presentes com regularidade: uma frequência escrita no final do semestre (70%) e os trabalhos escritos indicados na aula (30%).

2 - Avaliação por exame final: um exame escrito (100%).

3 - Avaliação por exame de recurso: um exame escrito (100%).

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias a aplicar têm o intuito de envolver e responsabilizar o aluno no processo de ensino/ aprendizagem de uma língua estrangeira. Sabendo que as abordagens metalinguísticas, essenciais na aprendizagem de línguas estrangeiras, são activadas no aluno através do acto de escrever, o trabalho a desenvolver envolve uma componente importante de escrita. As técnicas de expressão escrita em língua inglesa poderão também ser aplicadas em sessões de orientação tutorial em grupo e individual para dar ao aluno, enquanto pessoa e profissional, apoio no desenvolvimento desta competência comunicativa em todas as suas vertentes. No entanto, já que as futuras intervenções comunicativas do aluno no mundo dos negócios se poderão caracterizar sobretudo pela sua natureza oral, será dada igual ênfase a esta componente, nomeadamente através de sessões de perguntas e respostas e de simulações, com trabalho de grupo para desenvolvimento de ideias (*brainstorming*) e planeamento seguido de apresentação improvisada ou ensaiada do resultado. O treino da comunicação oral abrangerá ainda exercícios de compreensão oral, pronúncia e ritmo linguístico.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Enquanto adultos, os alunos podem tomar as decisões necessárias acerca da sua assiduidade. No entanto, será preciso participar nas aulas para aceder aos 20% da nota de qualidade de participação. Todas as faltas às aulas deverão ser apenas de força maior e devidamente justificadas por escrito. O aluno deve indicar quaisquer circunstâncias especiais no princípio do semestre.

Data: 20-09-2018

Docente:

Coordenador da área científica: