

Curso	Gestão			Ano letivo	2018/2019		
Unidade Curricular	Organização e Gestão			ECTS	4		
Regime	Obrigatório						
Ano	1º	Semestre	1º sem	Horas de trabalho globais			
Docente	Ana Margarida Oliveira			Total	112	Contacto	45
Coordenador da área	Professor Doutor Amândio Pereira Baía						

### GFUC Previsto

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que os alunos:

1. Compreendam o conceito, evolução, diversidade e particularidades das Organizações e adquiram a perceção da dinâmica Empresas/Meio Envoltente no atual contexto de globalização;
2. Dominem as principais teorias de gestão e conheçam as técnicas modernas de gestão das organizações;
3. Apreendam a articulação do conceito de gestão com a complexa atividade do gestor;
4. Finalmente e aplicando estes conhecimentos os alunos obterão uma visão clara da Empresa como um todo, e da importância dos novos desafios para a gestão das empresas no contexto da globalização.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### CAPÍTULO 1 - A Organização

- 1.1 Conceitos, Objetivos e Recursos
- 1.2 A Empresa - caso particular de Organização: sua Classificação
- 1.3 O Meio Envoltente
  - 1.3.1 A Empresa como um Sistema Aberto
  - 1.3.2 Meio Envoltente Contextual
  - 1.3.3 Meio Envoltente Transacional
- 1.4 Cultura Organizacional e Missão
- 1.5 Breve Referência às Principais Funções da Empresa

## **CAPÍTULO 2 - Perspetiva Histórica da Gestão**

2.1 Evolução da Gestão/Teorias da Gestão

2.2 Técnicas Modernas de Gestão - Abordagens Recentes à Gestão das Empresas

## **CAPÍTULO 3 - O Ciclo da Gestão**

3.1 Planeamento

3.2 Organização

3.3 Direção

3.4 Controlo

## **CAPÍTULO 4 - Novos Desafios para a Gestão das Empresas**

4.1 Globalização e Competitividade

4.2 Mudança Organizacional

4.3 A Organização do Futuro e as Novas Tecnologias

## **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

Esta unidade curricular, através dos conteúdos programáticos desenvolvidos, visa contribuir para a formação integral do futuro profissional da área da gestão.

Para tal o conteúdo apresentado visa a formação e preparação dos alunos sensibilizando-os para a necessidade do saber-ser, do saber-estar e do saber-fazer, no domínio operacional e instrumental.

No final o aluno deverá ser capaz, de forma autónoma, de poder desenvolver a sua atividade na aplicação dos fundamentos de gestão nas empresas/organizações onde venha a estar integrado.

Assim:

O Capítulo 1 concretiza o ponto 1 dos objetivos;

O Capítulo 2 concretiza o ponto 2 dos objetivos;

O Capítulo 3 concretiza o ponto 3 dos objetivos;

O Capítulo 4 concretiza o ponto 4 dos objetivos.

#### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

Carvalho, J. E. (2012). Gestão de Empresas – Princípios Fundamentais. 2ª ed., Ed. Sílabo, Lisboa.

Chiavenato, Idalberto. (2004). Administração nos Novos Tempos. 2ª ed., Ed. Campus, São Paulo-Brasil.

Chiavenato, Idalberto. (2004). Introdução à Teoria Geral da Administração. 7ª ed., Ed. Campus,, São Paulo-Brasil.

Chiavenato, Idalberto. (2008). Administração para Administradores e Não-Administradores. Ed. Saraiva, Brasil.

Coelho, Márcio. (2007). A Essência da Administração - Conceitos Introdutórios. 1ª ed., Ed. Saraiva, Brasil.

Ferreira, M., Santos, J. e Serra, F. (2008). Ser Empreendedor: Pensar, Criar e Moldar a Nova Empresa. 1ª ed. – Ed. Sílabo, Lisboa.

Ferreira, M., Santos, J., Reis, N. e Marques, T. (2010). Gestão Empresarial. Lidel – Ed. Técnicas, Lda, Lisboa.

Hampton, David R. (2005). Administração Contemporânea – Teoria, Prática e Casos. 3ª ed., S. Paulo: Makron Books, Brasil.

Lisboa, João e al. (2011). Introdução à Gestão de Organizações. 3ª ed. Ed. Vida Económica.

Mações, Manuel. (2018). Manual de Gestão Moderna. Teoria e Prática. 2ª ed. Conjuntura Actual Editora.

Silva, Adelphino Teixeira. (2009). Administração Básica. 5ª ed., Ed. Atlas, Brasil.

Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2012). Princípios de Gestão das Organizações. Ed. Rei dos Livros, Lisboa.

Sotomaior, A., Rodrigues, J. e Duarte, M. (2013). Princípios de Gestão das Organizações – Guia de Estudo – Exercícios propostos e resolvidos. Ed. Rei dos Livros, Lisboa.

Teixeira, Sebastião. (2013). Gestão das Organizações. 3ª ed., Escolar Editora, Lisboa.

Artigos e apontamentos a disponibilizar pela docente

#### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

##### ***Metodologia de ensino***

A metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática, nomeadamente: Lição expositiva; Trabalho de grupo; Debate; Pesquisa individual; Estudo de casos.

### ***Regras de Avaliação***

Na Avaliação os alunos podem optar por:

- Avaliação Contínua

A Avaliação Contínua resultará da realização de:

2 Testes. Em cada teste deverá ser obtida uma classificação igual ou superior a **8.0** (oito) valores (nota mínima). Caso não atinja esta nota, o aluno será excluído deste tipo de avaliação e remetido para exame.

- Exame – Sujeitar-se-ão a exame os alunos que não tiverem optado pela Avaliação Contínua ou que nesta não tenham obtido a nota mínima de 10 (dez) valores.

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

Para se atingirem os objetivos propostos a metodologia utilizada na unidade curricular assenta em princípios de formação teórico-prática. Os métodos e técnicas pedagógicas a aplicar durante as sessões são:

- (a) Método afirmativo com interligação entre a técnica expositiva e demonstrativa;
- (b) Método de interação grupal, com a realização de trabalhos práticos, e reforço da aprendizagem e da coordenação das tarefas práticas no domínio da discussão de case-studies.

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

Sem assiduidade obrigatória.

Data: 19/09/2018

Assinatura da docente

---

Ana Margarida Oliveira