

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Gestão			<i>Ano letivo</i>	2018/2019		
<i>Unidade Curricular</i>	Programação e Avaliação de Projetos de Investimento			<i>ECTS</i>	5		
<i>Regime</i>	Obrigatório						
<i>Ano</i>	3º	<i>Semestre</i>	2º sem	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente (s)</i>	Vítor Manuel de Sousa Gabriel			<i>Total</i>	140	<i>Contacto</i>	60
<i>Coordenador de área</i>	Rute Abreu						

GFUC Previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se que o estudante, por um lado, ganhe conhecimentos e competências de planificação, organização, coordenação e avaliação de um projeto de investimento aplicado. Por outro lado, efetue a análise e avaliação da viabilidade económico-financeira de propostas e desafios relacionados com o empreendedorismo e inovação numa perspetiva económica, com a definição da decisão de investimento, no momento certo e oportuno, com orientação permanente para o mercado e suportada na decisão de financiamento mais adequada.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Introdução
2. Programação de projetos e investimentos:
 - 2.1 Sistema de informação contabilístico
 - 2.2. Conceito, objetivos e características
 - 2.3. Tipologias de projetos de investimento
 - 2.4. Fases de um projeto
 - 2.5. A decisão de investimento na política da organização
 - 2.6. Terminologia de custos de um projeto
 - 2.7. Constituição legal de uma organização
3. Avaliação de projetos e investimentos:
 - 3.1. Introdução
 - 3.2. Estudos prévios
 - 3.3. Estudo de mercado
 - 3.4. *Cash-flow* e resultado contabilístico
 - 3.5. Conceito do valor atual
 - 3.6. Teoria do custo de capital
 - 3.7. Inflação e taxa de atualização
 - 3.8. Preços constantes e correntes
 - 3.9. Efeito fiscal da política de amortização
 - 3.10. Principais critérios de avaliação
 - 3.11. Análise de risco
 - 3.12. Decisão estratégica de financiamento
 - 3.13. Dossier de projeto de investimento.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O conteúdo programático definido permite desenvolver as competências empreendedoras que se pretende que os alunos adquiram, na medida em que lhes proporciona as ferramentas e as técnicas que poderão implementar para desenvolver o espírito empreendedor e conseguir desenhar um projeto desde a sua criação de ideias até à sua implementação, com todas as suas vertentes mais pertinentes.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Arnold, G. (2002), *Corporate financial management*. London: Prentice Hall.
Assis, R. e Figueira, M. (1995), *MICROINVEST: Projectos de Investimento-Avaliação e Planeamento*. Lisboa: IAPMEI.
Barros, Carlos (1998), *Decisões de Investimento e Financiamento de Projectos*, Edições Sílabo, 3ª Ed., Lisboa.
Brealey, Richard e Myers, Stewart (2003), *Principles of Corporate Finance*. London: McGraw-Hill.
Gabriel, Vítor (2018), *Fundamentos de Matemática Financeira*, Edições IPG.
Gabriel, Vítor (2018), *Prática de Matemática Financeira com Excel*, Edições IPG.
Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas e ao Investimento (2001), *Guia dos aspectos legais para PME*. Lisboa: IAPMEI.
Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas e ao Investimento (2000), *Plano de negócios Indústria*. Lisboa: IAPMEI.
Instituto de Apoio às Pequenas e Médias Empresas e ao Investimento (1994). *Guia de elaboração dos projectos industriais*. Lisboa: IAPMEI e CGD.
Sarkar, Soumodip (2007), *Empreendedorismo e Inovação*, Lisboa: Editora Escolar.
Artigos de publicações periódicas e outros textos com relevância na área.
Legislação com relevância na área.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Lição expositiva; Pesquisa individual; Estudos de Caso; Trabalho de Grupo; Debate; Trabalho de Campo; Utilização de tecnologias de informação para aprendizagem; Disponibilização de conteúdos em e-learning; Orientação tutorial: Observação de Processos e Resolução de Problemas.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação contínua - a avaliação do período Ensino-Aprendizagem será efetuada através da realização de um trabalho de grupo (50%) e de uma frequência (50%), com o requisito de nota mínima de 6 valores em cada um.

Avaliação final - exame escrito para os estudantes que não se submeteram a avaliação contínua ou que nela não obtiveram sucesso. Assim, o estudante obtém aprovação quando a classificação do exame seja igual ou superior a dez valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Através da metodologia adotada pretende-se que a Unidade Curricular conduza a desempenhos empreendedores de implementação prática por parte dos alunos, levando-os a percorrer passo a passo as diferentes etapas de um processo de criação e planeamento de um projeto e/ou negócio.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não aplicável

Data: 28 de fevereiro de 2019

Coordenador da área científica

O docente

(Prof. Coordenadora Rute Abreu)

(Prof. Adj. Vítor Manuel de Sousa Gabriel)