

Curso	Gestão			Ano letivo	2018/2019		
Unidade Curricular	Tecnologias da Informação			ECTS	5		
Regime	Opcional						
Ano	1º	Semestre	2º sem	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Natália Fernandes Gomes			Total	140	Contacto	60
Responsável/ Coordenador	Prof. Dr. José Carlos da Fonseca						

GFUC PREVISTO

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Caracterizar e compreender os sistemas de informação e as tecnologias de informação
- Modelar e implementar bases de dados com recurso ao Microsoft Access
- Planificar e coordenar projetos com recurso ao Microsoft Project

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Dados, Informação e Conhecimento

- 1.1. Informação, Sistemas de Informação e tecnologias de Informação: importância, impacto, custos de utilização
- 1.2. Gestão da informação
- 1.3. Modelos e estratégias dos SI/TI nas organizações

2. Conceitos sobre bases de dados

- 2.1. Gestão e administração de bases de dados
- 2.2. Modelos de dados
- 2.3. Conceção de bases de dados
- 2.4. Modelo Entidade-Relacionamento

3. Microsoft Access

- 3.1. Processo de criação de bases de dados e tabelas
 - 3.1.1. Criação/Edição de tabelas
 - 3.1.2. Introdução, pesquisa e ordenação dos dados
- 3.2. Consulta de seleção, acrescentar, atualizar, eliminar e união
 - 3.2.1. Operações estatísticas na consulta
 - 3.2.2. Ordenação e filtragem em modo vista folha de dados
- 3.3. Formulários
 - 3.3.1. Criar e personalizar formulários
 - 3.3.2. Subformulário

3.4. Relatórios

3.4.1. Criar e personalizar relatórios

3.5. Macros

3.5.1. Criar e aplicar macros

4. Gestão de Projetos

4.1. Fases do projeto

4.2. Planeamento

4.3. Microsoft Project

4.3.1. Criar e gerir um projeto

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O conteúdo 1, coerente com o objetivo 1, permite que os alunos identifiquem e compreendam a estrutura dos sistemas de informação e a sua integração com as tecnologias da informação.

Os conteúdos 2 e 3, coerentes com o objetivo 2, permitem ao aluno desenvolver novos conhecimentos no que diz respeito ao modelar, criar e manipular novas bases de dados utilizando para tal o Microsoft Access.

O conteúdo 4, coerente com o objetivo 3, permite aos alunos compreender os conceitos de modelação e de gestão de projetos com recurso à ferramenta da Microsoft o Microsoft Project.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Carvalho, Adelaide (2018). "Access Para Gestão". Lisboa, FCA Editora. ISBN: 978-972-722-894-2

Castells, Manuel (2000). "A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura - A Sociedade em Rede". 4ª Editora Paz e Terra, São Paulo S.A.

Henriques, Telmo (2019). "Gestão de sistemas de informação- frameworks, modelos e processos". Lisboa, Editora FCA. ISBN: 978-972-722-899-7

Jane Laudon and Kenneth Laudon (2007). "Management Information Systems". 10ª Edição, Prentice Hall. ISBN: 0132337746

Miguel, António (2019). "Gestão moderna de projetos - melhores técnicas e práticas". Lisboa, FCA Editora. ISBN: 978-972-722-888-1

Neves, Jorge (2011). "Fundamental do Access". Lisboa, FCA Editora. ISBN: 978-972-722-719-8

Santos, Vitor (2018). "Criatividade em Sistemas de Informação". Lisboa, Editora FCA. ISBN: 978-972-722-891-

Silva, M. (2012). "Microsoft Project: Depressa & Bem", Lisboa, FCA Editora. 978-972-722-783-9

4. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

A metodologia de ensino privilegia a componente prática explorando as ferramentas da Microsoft, Access e Project. A lição expositiva consiste na transmissão de conceitos e conhecimentos sobre os sistemas de informação e sua integração com as tecnologias de informação e comunicação.

Avaliação contínua: o estudante obtém aprovação quando a média ponderada por dois fatores (frequência/exame + realização de trabalhos práticos), for igual ou superior a dez valores, sendo dispensados de exame final.

1. Planeamento e desenvolvimento de um trabalho prático (60%)
2. Realização de uma frequência/exame (40%) (nota mínima 8 valores), onde são formuladas questões teóricas e solicitada a realização de tarefas práticas.

Avaliação final: para o estudante que não tenha obtido aproveitamento na avaliação contínua ou não a tenha realizado. O exame de recurso e exame de finalista, consta da realização de uma prova escrita onde são formuladas questões teóricas e solicitada a realização de tarefas práticas: 100%

5. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

Com o intuito dos alunos adquirirem os objetivos, as competências e os conhecimentos no âmbito das tecnologias de informação, o programa divide-se em duas partes, em si complementares utilizando diferentes metodologias de ensino.

Uma primeira onde são abordados conceitos sobre dados, sistemas de informação e tecnologias de informação na vertente da gestão de informação. Estes conteúdos são apresentados aos alunos de forma expositiva e interativa, através da exibição *on-line* de vídeos e da apresentação de exemplos práticos. Nesta primeira parte é pedido aos alunos que expressem a sua opinião de forma crítica.

Uma segunda parte onde o aluno deve modelar, implementar e gerir bases de dados e projetos utilizando para tal o Microsoft Access e o Microsoft Project. A modelação de bases de dados e de projetos é realizada através da resolução de problemas reais, trabalhos práticos, que permitam ao aluno desenvolver e compreender toda a estrutura deste tipo de projetos.