

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Mestrado em Gestão			<i>Ano letivo</i>	2013/2014	
<i>Unidade Curricular</i>	Projeto Aplicado	ou	Estágio Profissionalizante	ECTS	60	
<i>Regime</i>	Obrigatório					
<i>Ano</i>	2º	<i>Semestre</i>		<i>Horas de trabalho globais</i>		
<i>Docente (s)</i>	Diversos			<i>Total</i>	168 0	<i>Contacto</i> 115 0
<i>Coordenador de área</i>	Amândio Pereira Baía					

GFUC Previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Pretende-se dotar o estudante de conhecimentos, capacidades e competências no domínio técnico e científico da área de estudos e de acordo com as linhas de investigação/aplicação definidas (entre o coordenador do mestrado, o orientador/coorientador e o estudante). Assim, entende-se:

- A) Por Projeto Aplicado – elaboração de um projeto, com estrutura teórica e prática alicerçada nos conhecimentos técnicos e científicos adquiridos no decorrer do curso, e cuja aplicação se deve traduzir na melhoria organizacional, técnica, económica e ambiental de uma entidade, em áreas diretamente relacionadas com as áreas curriculares do curso;
- B) Por Estágio Profissionalizante – realização de um estágio numa organização, proporcionando ao estudante a aprendizagem de competências profissionais num contexto real de trabalho, com aplicação dos conhecimentos técnicos e científicos adquiridos ao longo do curso.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A definir de acordo com o Plano de Investigação acordado entre o orientador/coorientador e o estudante.

No caso específico da Unidade Curricular de Estágio Profissionalizante, da Especialidade em Contabilidade, quando realizado ao abrigo do Protocolo celebrado entre a OTOC e a ESTG-IPG, no cumprimento do Estatuto da Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas (EOTOC) e do Regulamento de Inscrição, Estágio e Exame Profissionais da OTOC (RIEEP), a mesma é aceite para efeitos de dispensa de estágio profissional aos candidatos a TOC que apresentem prova da sua frequência com aproveitamento.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos definidos no Plano de Investigação do Projeto Aplicado ou Estágio Profissionalizante são coerentes com os objetivos definidos na unidade curricular, no sentido de complementar a formação académica do estudante.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

A definir de acordo com o Plano de Investigação acordado entre o orientador/coorientador e o estudante.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

A definir de acordo com o Plano de Investigação acordado entre o orientador/coorientador e o estudante.

Metodologias de Avaliação:

A discussão e defesa do Relatório de Estágio Profissionalizante ou Projeto Aplicado será efetuada perante um júri, nomeado pelo Presidente do Instituto Politécnico, por proposta do Conselho Técnico-científico, constituído por:

- a. Presidente do Instituto, ou um professor, por ele nomeado, que preside;
- b. Professor arguente, da área científica predominante do curso de mestrado;
- c. Professor orientador e professor coorientador, quando existir.

Excecionalmente, quando devidamente justificado, o Júri pode integrar, para além dos elementos referidos anteriormente, mais professores, até ao máximo de cinco.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino a adoptar visam complementar e aperfeiçoar as competências no domínio técnico e científico da área de estudos, de acordo com as linhas de investigação/aplicação definidas (entre o coordenador do mestrado, o orientador/coorientador e o estudante), para além de possibilitar uma maior articulação entre o sistema educativo/formativo e o contexto real de trabalho.