 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	-------------------

Curso	Energia e Ambiente	Ano letivo	2013/14
Unidade Curricular	Termodinâmica	ECTS	5.5
Regime	Obrigatório		
Ano	1º	Semestre	2º sem
Docente (s)	Jorge Gregório	Total	154
Coordenador da área disciplinar	Professor Doutor Rui Pitarma	Contacto	60

GFUC previsto

JH
R

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

A - Desenvolver uma compreensão intuitiva dos princípios básicos da Termodinâmica.

B - Habilitar os alunos a identificar corretamente os conceitos e a aplicar os princípios básicos da Termodinâmica, bem como usar a metodologia correta para resolver problemas que envolvam propriedades termodinâmicas.

Nomeadamente, os alunos obterão competências para:

B1- Aplicar os princípios de conservação de massa, conservação de energia e de aumento de entropia;

B2- Aplicar os balanços de massa, energia e entropia, a processos termodinâmicos e equipamentos correntes;

B3- Interpretar e aplicar o conceito de eficiência;

B4- Analisar o funcionamento básico de um motor em geral e de uma central termoelétrica em particular e determinar o seu rendimento térmico;

B5- Utilizar o diagrama psicrométrico como ferramenta para determinar as propriedades do ar atmosférico.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Conceitos fundamentais.

1.1 Introdução;

1.2 Aplicações da termodinâmica;

Handwritten initials: JH and 14

- 1.3 Grandezas e sistemas de unidades;
- 1.4 Formas de energia;
- 1.5 Sistemas termodinâmicos;
- 1.6 Propriedades dos sistemas;
- 1.7 Estado e equilíbrio termodinâmico;
- 1.8 Processos e ciclos;
- 1.9 Pressão;
- 1.10 Temperatura e lei zero da termodinâmica.

2. Propriedades das substâncias.

- 2.1 Introdução;
- 2.2 Fases das substâncias;
- 2.3 Processos de mudança de fase;
- 2.4 Diagramas de fases;
- 2.5 Superfícies pVT ;
- 2.6 Tabelas de propriedades;
- 2.7 Equação de estado dos gases perfeitos;
- 2.8 Gases reais;
- 2.9 Outras equações de estado.

3. Primeira lei da termodinâmica.

- 3.1 Introdução;
- 3.2 Calor;
- 3.3 Trabalho;
- 3.4 Princípio da conservação de energia;
- 3.5 Capacidades térmicas;
- 3.6 Análise termodinâmica de volumes de controlo;
- 3.7 Processos em regime permanente;
- 3.8 Processos de carga e descarga;

4. Segunda lei da termodinâmica.

- 4.1 Introdução;
- 4.2 Máquinas térmicas;

Handwritten initials in blue ink, possibly "JH" and "R".


- 4.3 Irreversibilidades;
- 4.4 Máquinas térmicas de Carnot;
- 4.5 Desigualdade de Clausius;
- 4.6 Entropia;
- 4.7 Princípio do aumento de entropia;
- 4.8 Diagramas de propriedades $T-s$;
- 4.9 Relações $T-ds$;
- 4.10 Trabalho de compressão;
- 4.11 Rendimento isentrópico.

5. Ciclos de motores térmicos.

- 5.1 Generalidades;
- 5.2 Ciclo de Carnot;
- 5.3 Ciclo de Rankine e turbinas de vapor;
- 5.4 Ciclo de Brayton e Turbinas de gás;
- 5.5 Ciclo Otto;
- 5.6 Ciclo Diesel;
- 5.7 Ciclos combinados;
- 5.8 Outros Ciclos.

6. Psicrometria e ar húmido

- 6.1 Introdução
- 6.2 Misturas gasosas
- 6.3 Humidade do ar
- 6.4 Temperatura de orvalho
- 6.5 Temperatura de saturação adiabática
- 6.6 Diagrama psicrométrico
- 6.7 Conforto e ar condicionado
- 6.8 Transformações psicrométricas

 <p>IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	<p align="center">GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</p>	<p align="center">MODELO PED.008.02</p>
--	--	---

AF
R

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conceitos básicos ao nível da termodinâmica são lecionados ao longo de toda a unidade curricular com particular incidência no primeiro capítulo, no segundo capítulo apresentam-se as ferramentas essenciais para o manuseamento das propriedades termodinâmicas. No terceiro e quarto capítulo aplicam-se os princípios mais importantes da Termodinâmica, nomeadamente a primeira e a segunda Lei da Termodinâmica respetivamente, que são o núcleo central desta unidade curricular. O quinto Capítulo destina-se à aplicação dos conceitos e princípios apreendidos nomeadamente na análise do funcionamento básico de uma central termoelétrica. Por último no sexto capítulo discute-se a substância ar atmosférico compreendida como uma mistura de ar seco e vapor de água.

Ao longo da unidade curricular, procura-se sempre que possível, dar ênfase aos problemas ambientais e energéticos que serão relevantes noutras unidades curriculares do curso de energia e ambiente e depois na prática em contexto de trabalho.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Obrigatória

Cengel, Yunus A. and Boles, Michael A.; "*Termodinâmica*", Terceira edição, edição portuguesa, Mechanical Engineering Series, McGraw-Hill, Lisboa, 2001. [536.7 CEN]


Moran, Michael J.; and Shapiro, Howard N. "Fundamentals of Engineering Thermodynamics", 2nd Ed, SI Version, WILEY, New York, 1993. [536.7 MOR]

Haar, Lester, Gallagher John S. and Kell, George S.; "NBS/NRC STEAM TABLES" Thermodynamic and transport properties and Computer Programs for Vapor and liquid States of Water in SI units, Hemisphere Publishing, New York, 1984. [536.7 HAA]

Gregório, Jorge, Coletânea de apontamentos e exercícios de Termodinâmica, Guarda, 2013

Recomendada

Jones, J. B. and Hawkins G. A.; "Engineering Thermodynamics", 2nd Edition, WILEY, New York, 1986. [536.7 JON]

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	----------------------



Oliveira, Paulo Pimentel de; “Fundamentos de termodinâmica Aplicada” Análise Energética e exergética, Lidel edições técnicas, L.^{da}, Lisboa, 2012.

Almeida, Guilherme de; “Sistema Internacional de Unidades (SI)”, Grandezas e Unidades Físicas, terminologia, símbolos e recomendações, 3ª edição, Plátano edições técnicas, Lisboa, 2002.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO E REGRAS DE AVALIAÇÃO


As metodologias de ensino usadas nas aulas teóricas e teórico-práticas em sala de aula são muito variadas e incluem a exposição interativa, o diálogo e os métodos: demonstrativo, interrogativo, estudo de casos e resolução de problemas. A orientação tutorial incide sobretudo no estudo de casos, resolução de problemas e esclarecimento de dúvidas apresentadas pelos alunos.

Tal como consta do regulamento escolar, a avaliação pode ser contínua por frequência, ou por exame final, em época normal ou de recurso. Os alunos com uma classificação igual ou superior a 10 valores, em qualquer uma das épocas de avaliação, obtêm aprovação à unidade curricular.

A avaliação contínua por frequência consiste em duas provas escritas. A primeira prova realizada em meados de maio, vale 9 valores e a segunda realizada no final do semestre na data da frequência vale os restantes 11 valores. As provas escritas são presenciais e individuais. Os alunos que não obtiverem classificação suficiente para aprovação (10 valores) no conjunto das duas provas serão admitidos a exame. O Exame é constituído por uma prova escrita individual e presencial.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino usadas nas aulas teóricas e teórico-práticas tais como a exposição interativa, o diálogo e os métodos: demonstrativo, interrogativo, estudo de casos e resolução de problemas, permitem desenvolver uma compreensão intuitiva dos princípios básicos da Termodinâmica e habilitar os alunos a identificar corretamente os conceitos e a aplicar os

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	-------------------

*H
P*

princípios fundamentais da Termodinâmica, bem como usar a metodologia correta para solucionar problemas que envolvam balanços de massa energia e entropia. As metodologias empregues contribuem, para compreender o funcionamento básico de um motor e analisar do ponto de vista energético, uma central termoelétrica e discutir a substância ar atmosférico compreendida como uma mistura de ar seco e vapor de água.

A orientação tutorial onde se incide sobretudo no estudo de casos e resolução de problemas serve principalmente para complementar as aulas teóricas e teórico-práticas, com um acompanhamento mais próximo do aluno para esclarecimento de dúvidas. As sessões de orientação tutorial são usadas também para identificar os conteúdos onde os alunos apresentam maiores dificuldades, de forma a tomar medidas atempadamente para diminuir o insucesso escolar.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Os alunos devem estar presentes em todas as aulas para tornar unidade curricular mais interativa e interessante de forma a alcançar os objetivos propostos com maior eficiência.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Contactos do coordenador da área disciplinar e do docente da unidade curricular

Coordenador da área científica

Nome: Professor Doutor Rui Pitarma

Email: rpitarma@ipg.pt

Telefone: 271 220 120 – ext: 1214

Gabinete nº14

Docente da unidade curricular

Nome: Jorge Gregório

Email: jgregorio@ipg.pt

Telefone: 271 220 120 – ext:1205

Telefone: 963 000 921

Gabinete nº5

Horário de atendimento: segundas-feiras: das 9:30 às 11:30.

IPG Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
--	--	-------------------

9. OUTROS

Para além da assiduidade os alunos devem ser pontuais às aulas para evitar interrupções desnecessárias. As dúvidas devem ser apresentadas no horário de atendimento.

Data: 17 de fevereiro de 2014

Assinaturas coordenador da área disciplinar e do docente da unidade curricular

Coordenador da área disciplinar



Professor Doutor Rui Pitarma

O docente da Unidade Curricular



Jorge Gregório