

 <p><b>IPG</b> Politécnico da Guarda Escola Superior de Tecnologia e Gestão</p>	<b>GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR</b>	<b>MODELO PED.008.02</b>
--	--	--------------------------

<i>Curso</i>	<b>Design de Equipamento</b>	<i>Ano letivo</i>	2018/19			
<i>Unidade Curricular</i>	<b>Psicossociologia Organizacional</b>	<i>ECTS</i>	4			
<i>Regime</i>	<b>Obrigatório</b>					
<i>Ano</i>	<b>3º</b>	<i>Semestre</i>	<b>2º</b>	<i>Horas de trabalho globais</i>		
<i>Docente (s)</i>	<b>Alda Maria Loureiro Domingos</b>		<i>Total</i>	112	<i>Contacto</i>	45
<i>Coordenadora da área disciplinar</i>	<b>Prof.ª Dr.ª Filomena Velho</b>					

**GFUC previsto**

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Proporcionar aos alunos o contacto com a temática das organizações, numa perspetiva psicossociológica, dada a sua importância nos contextos de trabalho. Para tal é fundamental perceber que a eficácia e eficiência das organizações só poderão ser alcançadas desde que haja uma compreensão profunda e sistemática dos seres humanos que nelas trabalham e vivem. Pretende-se, então, que os estudantes compreendam o funcionamento das organizações de uma forma global e integrada, adquirindo conhecimentos básicos sobre os níveis de análise e de intervenção em Psicossociologia Organizacional.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 1- Introdução à Psicossociologia Organizacional

1.1- Enquadramento da Psicossociologia Organizacional no conjunto das Ciências Sociais e Humanas

1.2- Objeto e metodologias de análise

### 2- Indivíduos e Grupos nas Organizações

2.1- Perceção e personalidade

2.2- Atitudes e motivação

2.3- Grupos no trabalho

2.4- Cooperação e conflito

2.5- Comunicação nas organizações

### 3- Poder e Clima Organizacionais

3.1- Alguns conceitos de poder

3.2- Clima e cultura organizacionais

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

O capítulo 1. permite introduzir um quadro teórico de referência à análise do comportamento social, especialmente daquele que acontece no contexto organizacional. A perceção, a personalidade, as atitudes individuais e a motivação podem ser apreendidas através da lecionação do capítulo 2., bem como as interações sociais organizacionais. O poder, a cultura e o clima organizacionais são estudados ao longo do capítulo 3., sendo temas que dão a conhecer as organizações de forma global e integrada.

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

#### Obrigatória

Domingos, A. (2019). *Psicossociologia das Organizações – Caderno de Apontamentos*.

Fachada, M. O. (2018). *Psicologia das Relações Interpessoais*. 3ª Ed. Lisboa: Edições Sílabo.

Ferreira, J.M.C. e outros (2001). *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Amadora: McGraw-Hill.

Rego, A. e outros (2003). *Comportamento Organizacional e Gestão (casos portugueses e exercícios)*. Lisboa: R H Editora.

#### Recomendada

Cunha, M.P. e outros (2005). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*. 4ª Ed. Lisboa: R H Editora.

Cunha, M.P. e Rodrigues, S.B. (2002) (orgs). *Manual de estudos organizacionais. Temas de psicologia, psicossociologia e sociologia das organizações*. Lisboa: R H Editora.

Freire, J. (2002). *Sociologia do Trabalho: uma introdução*. Edições Afrontamento.

Grint, K. (1991). *The sociology of work: an introduction*. Cambridge: Polity Press.

Mitchel, T. & Larsen, J. (1987). *People in Organization*. McGraw-Hill.

Vala, J., Monteiro, M. B. e Lima, L. (1994). *Psicologia social das organizações – estudos em empresas portuguesas*. Oeiras: Celta Editora.

### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

Metodologias de ensino: aulas expositivas; leituras individual e coletiva de textos, com trabalhos individuais ou de grupo e reflexão/comentários associados; resolução de casos práticos e de exercícios.

Regras de avaliação: Realização de **uma Frequência e/ou Exame**, obtendo aprovação à unidade curricular quando a nota for igual ou superior a dez valores. **Avaliação contínua** - trabalhos em grupo ou individuais (dez valores), participação nas aulas (cinco valores), assiduidade (cinco valores) -, em que a Nota Final =  $0,7 * \text{Nota Frequência/Exame} + 0,3 * \text{Avaliação contínua}$ .

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

Cada capítulo lecionado é alvo da feitura de trabalhos relacionados, bem como exige a participação dos alunos nos debates em contexto de aula. No final do semestre é realizada uma avaliação mais global (frequência e/ou exame) de modo a aferir das competências adquiridas pelo estudante.

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

A assiduidade é considerada para a avaliação contínua.

## **8. CONTACTOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

Data:

Assinatura da docente:

Assinatura da coordenadora da área disciplinar: