

Curso	Gestão		Ano letivo			
Unidade Curricular	Psicossociologia das Organizações		ECTS		5	
Regime	Opcional					
Ano	1º	Semestre	2º	Horas de trabalho globais		
Docente (s)	Alda Maria Loureiro Domingos		Total	140	Contacto	60
Coordenador da área disciplinar	Doutora Filomena Velho					

**GFUC previsto**

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Proporcionar aos alunos o contacto com a temática das organizações, numa perspetiva psicossociológica, dada a sua importância nos contextos de trabalho. No final do semestre os alunos devem ser capazes de reconhecer e enquadrar o papel do indivíduo e do grupo na organização, bem como devem conhecer os conceitos de cultura, poder e clima organizacionais, e os conceitos de liderança e de tomada de decisão na organização.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 1- Introdução à Psicossociologia das Organizações

1.1- Enquadramento da Psicossociologia das Organizações no conjunto das Ciências Sociais e Humanas

1.2- Objeto e metodologias de análise

### 2- Indivíduos e Grupos nas Organizações

2.1- Perceção e personalidade

2.2- Atitudes e motivação

2.3- Grupos no trabalho

2.4- Comunicação nas organizações

### 3- Cultura e Poder

3.1- Clima e cultura organizacional

3.2- Alguns conceitos de poder

### 4- Liderança e Decisão Organizacionais

4.1- O processo de liderança

4.2- O processo de tomada de decisão

### 3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

O capítulo 1. permite introduzir um quadro teórico de referência à análise do comportamento psicossocial, especialmente daquele que acontece no contexto organizacional. Os principais aspetos relacionados com a atuação dos indivíduos e grupos na organização são abordados no capítulo 2. Alguns indicadores do clima social nas organizações e alguns conceitos de cultura e de poder organizacionais são lecionados no capítulo 3. No último capítulo são avançadas algumas noções relacionadas com os processos de liderança e de tomada de decisão na organização.

### 4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

#### Obrigatória

Fachada, M. O. (2003). *Psicologia das Relações Interpessoais* (2 volumes). 6ª Ed. Lisboa: Ed. Rumo.

Ferreira, J.M.C. e outros (2001). *Manual de Psicossociologia das Organizações*. Amadora: McGraw-Hill.

Rego, A. e outros (2003). *Comportamento Organizacional e Gestão (casos portugueses e exercícios)*. Lisboa: R H Editora.

#### Recomendada

Cunha, M. P. e outros (2005). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*. 4ª Ed. Lisboa: R H Editora.

Freire, J. (2002). *Sociologia do Trabalho: uma introdução*. Edições Afrontamento.

Mitchel, T. & Larsen, J. (1987). *People in Organization*. McGraw-Hill.

Vala, J. & Monteiro, M. B. (Eds.) (2000). *Psicologia Social*, 4ª Ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

### 5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Realização de **uma Frequência e/ou Exame**, obtendo aprovação à unidade curricular quando a nota for igual ou superior a dez valores.

**Avaliação contínua** - trabalhos em grupo ou individuais (dez valores), participação nas aulas (cinco valores), assiduidade (cinco valores) -, em que a Nota Final = 0,7 \* Nota

Frequência/Exame + 0,3 \* Avaliação contínua. Os trabalhos são válidos em qualquer época de avaliação (Frequência e /ou Exame)

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

Cada capítulo lecionado é alvo da feitura de trabalhos relacionados, bem como exige a participação dos alunos nos debates em contexto de aula. No final do semestre é realizada uma avaliação mais global (frequência e/ou exame) de modo a aferir das competências adquiridas pelo estudante.

## **7. REGIME DE ASSIDUIDADE**

A assiduidade é considerada para a avaliação contínua.

## **8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO**

[aldadomingos@ipg.pt](mailto:aldadomingos@ipg.pt)

Gab. 62, ext. 1262

## **9. OUTROS**

Data:

Assinaturas:

\_\_\_\_\_  
(Docente da UC)

\_\_\_\_\_  
(Coordenador da área disciplinar)