

	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.008.02
---	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Gestão de Recursos Humanos			<i>Ano letivo</i>	2013/2014		
<i>Unidade Curricular</i>	Estágio			<i>ECTS</i>	17		
<i>Regime</i>	Obrigatório						
<i>Ano</i>	3º	<i>Semestre</i>	2º semestre	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente (s)</i>	Docente nomeado pelo Diretor do ciclo de estudos, em função da área de estágio			<i>Total</i>	476	<i>Contacto</i>	415
<i>Coordenador da área disciplinar</i>	Doutora Maria José Andrade Pais Valente						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

O estágio curricular tem por objetivo complementar a formação académica através do exercício de tarefas e funções práticas em Instituições, proporcionando ao estudante a aprendizagem de competências profissionais num contexto real de trabalho. O mesmo é realizado em Instituições privadas ou públicas, que proporcionem condições para o seu desenvolvimento, enquadrado no plano de estágio e nas saídas profissionais do ciclo de estudos.

O estágio curricular deve ter a duração prevista no Despacho de criação do curso. Contudo, poderão existir exceções para os estágios realizados ao abrigo de Protocolos com Associações ou Ordens Profissionais, os quais serão objeto de regulamentação própria quando necessário.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

A definir conforme o Plano de Estágio celebrado entre a ESTG-IPG, o estudante e a Entidade de estágio.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos, definidos no Plano de Estágio estão em coerência com os objetivos definidos na unidade curricular, no sentido de complementar a formação académica do estudante.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Indexada ao tema do Estágio.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

A definir conforme o Estágio, implicando regulamentação prévia pelo órgão legal e estatutariamente competente.

Metodologias de Avaliação:

A prestação de provas será efetuada perante um júri, constituído por três docentes, um dos quais será, obrigatoriamente, o Orientador na ESTG-IPG e os restantes dois docentes serão nomeados pela Direção do Curso e validados pela Direção da Escola.

O estudante obtém aprovação quando a nota for igual ou superior a 10 (dez) valores, numa escala inteira de 0 a 20 valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino a adotar visam complementar e aperfeiçoar as competências socioprofissionais, para além de possibilitar uma maior articulação entre o sistema educativo e formativo e o mundo do trabalho, no estrito cumprimento das regras deontológicas.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não Aplicável.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Diversos

Coordenador do Curso:

Nome: Doutora Maria José Andrade Pais Valente

E-mail: mjvalente@ipg.pt

Telefone: +351271220111 (Extensão: 1251)

Gabinete nº: 51

9. OUTROS

Não Aplicável

Data: Guarda, 19 de junho de 2014

Assinaturas:

O Coordenador da Área Disciplinar:

O Docente:

Curso	Gestão de Recursos Humanos			Ano letivo	2013/2014		
Unidade Curricular	Projeto de Fim de Curso			ECTS	17		
Regime	Obrigatório						
Ano	3º	Semestre	2º semestre	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	Docente nomeado pelo Diretor do ciclo de estudos, em função da área de projeto de fim de curso			Total	476	Contacto	415
Coordenador da área disciplinar	Doutora Maria José Andrade Pais Valente						

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Esta unidade curricular pretende que o estudante seja capaz de:

- (1) sistematizar os conhecimentos e competências adquiridos ao longo do curso;
- (2) observar uma realidade organizacional na perspetiva dos conhecimentos e competências adquiridas;
- (3) desenvolver um projeto coerente a partir da realidade observada;
- (4) analisar criticamente o enquadramento concetual da realidade observada.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A formulação do tema e dos objetivos para um bom projeto
2. Geração de ideias
3. Organização das ideias: a informação essencial e a síntese eficaz
4. Da ideia ao projeto
5. O desenho de um plano: fixação de objetivos gerais e específicos
6. Planeamento e implementação da pesquisa de literatura
7. Métodos de recolha de informação e de dados
8. Apresentação do trabalho final: estrutura, conteúdos, edição e normas.

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos, definidos na proposta do Projeto de fim de curso, estão em coerência com os objetivos definidos na unidade curricular, no sentido de complementar a formação académica do estudante.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

BRYMAN, A. (2008). Social Research Methods. 3rd ed. Oxford University Press Inc.

FODDY. W. (2002) Como Perguntar? Teoria e Prática da Construção de Perguntas em Entrevistas e Questionários, Oeiras, Ed. Celta

Indexada ao tema do Projeto de fim de curso.

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologias de Ensino:

Orientação Tutorial orientada para a análise e desenvolvimento das propostas dos alunos.

Os estudantes são colocados perante a necessidade de sistematização face às questões que surgem no âmbito da elaboração de um trabalho final.

Será fomentada a discussão estruturada e a partilha de experiências.

Metodologias de Avaliação:

A prestação de provas será efetuada perante um júri, constituído por três docentes, um dos quais será, obrigatoriamente, o orientador e os restantes dois docentes serão nomeados pela direção do curso e validados pela direção da Escola.

O estudante obtém aprovação quando a nota for igual ou superior a 10 (dez) valores, numa escala inteira de 0 a 20 valores.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

As metodologias de ensino a adotar visam preparar os estudantes para a concretização das diferentes etapas de realização de um trabalho de projeto de fim de curso, de forma a complementar e aperfeiçoar as competências socioprofissionais.

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Não Aplicável.

8. CONTATOS E HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Docente:

Diversos

Coordenador do Curso:

Nome: Doutora Maria José Andrade Pais Valente

E-mail: mjvalente@ipg.pt

Telefone: +351271220111 (Extensão: 1251)

Gabinete nº: 51

9. OUTROS

Não Aplicável

Data: Guarda, 19 de junho de 2014

Assinaturas:

O Coordenador da Área Disciplinar:

O Docente:
