

 Politécnico da Guarda Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto	GUIA DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE CURRICULAR	MODELO PED.007.02
---	--	--------------------------

<i>Curso</i>	Comunicação Multimédia			<i>Ano letivo</i>	2021/2022		
<i>Unidade Curricular</i>	Inglês			<i>ECTS</i>	4		
<i>Regime</i>	Obrigatório						
<i>Ano</i>	1.º	<i>Semestre</i>	1.º	<i>Horas de trabalho globais</i>			
<i>Docente</i>	Rosa Branca Figueiredo			<i>Total</i>	108	<i>Contacto</i>	67,5
<i>Coordenador da área científica</i>	Samuel Walter Best						

GFUC previsto

1. OBJECTIVOS DE APRENDIZAGEM

A UC de Inglês tem como objetivo primordial levar os alunos a comunicar em Língua Inglesa, exibindo variedade vocabular e máxima correcção gramatical. Serão enfatizadas as quatro capacidades base (*skills*) associadas ao ensino da língua inglesa: ler, ouvir (capacidade de recepção), escrever e falar (capacidade de produção). **Competências orais (recepção):** reconhecer o valor dos diferentes valores prosódicos; ouvir textos de extensão e complexidades diversas e de diferentes registos; compreender informações; distinguir factos de opiniões; **(produção)** empregar elementos prosódicos em diferentes situações de comunicação; reproduzir informações recebidas; fazer entrevistas; intervir em discussões e debates manifestando uma atitude crítica a argumentativa; emitir opiniões pessoais; formular hipóteses; apresentar conclusões. **Competências escritas (recepção):** alargar conhecimentos lexicais referentes a áreas temáticas diversificadas; seleccionar informação; aperfeiçoar a capacidade de recurso a materiais de consulta e pesquisa; **(produção)** descrever, narrar e sintetizar; elaborar textos desenvolvendo o seu espírito crítico; realizar um trabalho de projecto (organizar material auxiliar diversificado, preparar o projecto em trabalho individual ou em grupo, executar o projecto, avaliar os resultados e tirar conclusões.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. **Topics for discussion:** Communication; Building Relationships; Success; Job Satisfaction; Team Building; Crisis Management
2. **Language Work:** Good communicators/improving communications; Idioms; Noun compounds and noun phrases; describing relations; multiword verbs; prefixes and suffixes; present and past tenses; synonyms and word-building; passives; adverbs of degree, handling crisis, conditionals
3. **Skills:** Dealing with communication breakdown; brainstorming; networking; negotiating; cold-calling; reaching agreement; presentations; resolving conflicts; negotiating
4. **Writing:** e-mails, action minutes, summaries, reports, letters, press release, guidelines.
5. **Case studies**

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

A abordagem comunicativa pressupõe o desenvolvimento de competências transversais de análise crítica, reflexiva e de investigação bem como da autonomia e criatividade dos alunos, levando-os a adoptar uma posição crítica em relação ao universo da Língua Inglesa descrito nos conteúdos programáticos. Neste âmbito, o professor assumirá um papel regular da aprendizagem, deixando a cada aluno a liberdade de formar várias opiniões fundamentadas a partir das suas próprias vivências. Pretende-se, igualmente, fomentar o respeito por regras de convivência social e de trabalho em equipa conducentes à formação de uma cidadania europeia plena, pelo que serão valorizados os saberes e as culturas no âmbito do plurilinguismo europeu, estimulando o respeito pelas diferenças culturais e pessoais dos alunos. Serão proporcionadas as condições necessárias para que o aluno interaja na língua inglesa de forma correcta e eficaz, promovendo a língua inglesa numa perspectiva dupla de utilização profissional e de internacionalização, sendo esta última indispensável para a mobilidade de estudantes entre as instituições do ensino superior, no âmbito nacional e europeu, de acordo com a proposta do Tratado de Bolonha. A língua inglesa será enquadrada num contexto nacional, europeu e mundial, não só como língua instrumental, mas também como veículo privilegiado de transmissão de cultura e valores.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

O desenvolvimento do programa basear-se-á no manual adoptado e em materiais avulsos retirados de outros manuais, gramáticas, livros de exercícios, revistas, sítios de internet e de outras fontes consideradas de relevância para cumprir os objectivos do programa. David Cotton, David Falvey, Simon Kent; Market Leader, Pearson, 2015.

Gramáticas:

- **A Practical English Grammar** - A. J. Thomson e A. V. Martinet - Oxford
- **English Grammar in Use** - Raymond Murphy - Cambridge University Press
- **Understanding and Using English Grammar** - Betty Schramper Azar - Prentice Hall Regents

Dicionários:

- **The Oxford Dictionary of English** - Oxford University Press 2003
- **Merriam-Webster's Collegiate Dictionary** (Eleventh Edition) - Merriam-Webster 2003
- **Dictionary of Contemporary English** (New Edition) – Longman 2009

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

Metodologia de aprendizagem autónoma: relatórios de aulas, mecanismos de pesquisa bibliográfica, exercícios de aplicação prática, consulta de dicionários bilingues e monolingues, leitura e compreensão de documentos e textos, utilização de outras ferramentas de aprendizagem autónoma. **Estratégias de Ensino/Aprendizagem:** leitura/compreensão/análise de textos e documentos diversos, produção escrita de textos, exercícios de auto e heterocorreção da produção escrita e oral, trabalhos em grupo/pares ou individual, debates. **Avaliação:** A concretização da avaliação seguirá as normas estipuladas legalmente e as determinações específicas que constam do

Regulamento Escolar do Instituto Politécnico da Guarda. Na **avaliação contínua**, os alunos deverão realizar um primeiro teste (20%) + uma frequência (50%) que incidirão sobre os conteúdos gramaticais e temáticos explorados ao longo das aulas; Dada a especificidade da língua estrangeira e a importância da competência da expressão oral na comunicação, os alunos farão, ainda, uma apresentação oral que versará um tema de uma temática a designar no âmbito do curso de Comunicação e Multimédia (30%). O desenvolvimento do trabalho será acompanhado pela docente nas aulas de tutoria.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A Unidade Curricular da Língua Estrangeira Aplicada – Inglês I é uma unidade curricular de natureza teórico-prática pelo que, para além de aulas de teor mais explicativo, pressupõe também uma forte participação qualitativa e quantitativa por parte dos alunos. Deste modo, as aulas serão orientadas por forma a propiciar a conversação e a troca fundamentada de opiniões acerca dos temas do programa. As aulas que compreendem revisão gramatical e expansão vocabular terão uma posterior aplicação prática no espaço da aula. No que respeita à aprendizagem sob supervisão do docente (horas de contacto) discriminaram-se no item anterior as estratégias de ensino/aprendizagem privilegiadas. Espera-se, igualmente, dos alunos que completem e expandam o trabalho desenvolvido nas horas de contacto através de uma aprendizagem autónoma.