

Curso	Energia e Ambiente		Ano letivo	2021/2022	
Unidade Curricular	Avaliação de Impactes Ambientais		ECTS	4,0	
Regime	Obrigatório				
Ano	3º	Semestre	2º Semestre	Horas de trabalho globais	
Docente (s)	Pedro Miguel dos Santos Melo Rodrigues		Total	112	Contacto 60
Coordenador da área disciplinar	Rui António Pitarma S. Cunha Ferreira				

GFUC previsto

1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Transmitir e dotar os alunos de conhecimentos no domínio da Avaliação de Impacte Ambiental (AIA) em conformidade com as exigências legais do sector. Compreender e conhecer a estrutura organizativa dos processos de AIA e do Estudo de Impacte Ambiental (EIA). Os alunos devem no final do semestre compreender e interligar os conteúdos programáticos de outras unidades curriculares no desenvolvimento de EIA.

2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

[1] *Evolução histórica do processo de AIA;*

[2] *Conceitos e Princípios de AIA;*

[3] *O Sistema de AIA;*

[4] *O processo de AIA;*

[5] *Participação pública na AIA;*

[6] *Planeamento e Gestão do EIA;*

[7] *Métodos em AIA;*

[8] *Preparação da documentação;*

[9] *Análise de casos práticos.*

3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC

Os conteúdos programáticos são fundamentados no quadro legal, desde a lei de bases do ambiente e em toda a legislação que suporta o procedimento de AIA. Tendo por base os conteúdos programáticos que objetivam o procedimento de AIA e o seu carácter prático e de prática simulada, com o suporte de apresentação regular de casos práticos reais de AIA,

estão atingidos os plenos objetivos da unidade curricular, tendo em conta os conteúdos da mesma.

4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Rodrigues, P.M.S.M.; Avaliação de Impacte Ambiental - Guia do Decreto-Lei nº 151-B/2013, Instituto Politécnico da Guarda, 2016

Partidário, M. R., Jesus, J.; Fundamentos de Avaliação de Impacte Ambiental, Universidade Aberta., Universidade Aberta, 2003

Raymond, K., Coates, A.; Guidance on EIA - EIS Review, Office for Official Publications, Luxembourg, 2001

Raymond, K., Coates, A.; Guidance on EIA - Scoping, Office for Official Publications, Luxembourg, 2001

Raymond, K., Coates, A.; Guidance on EIA - Screening, Office for Official Publications, Luxembourg, 2001

5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)

São realizadas sessões de debate temático por forma a que todos os alunos sintam o seu papel participativo. Desta forma recorre-se a métodos de ensino baseados no método expositivo e narrativo. De forma regular recorre-se também ao método de aprendizagem baseada no Estudo de Caso. A avaliação da unidade curricular irá decorrer através da realização de trabalhos (40%) e a realização de frequência, exame ou exame de recurso (60%). Os momentos de avaliação serão realizados em data a marcar pela direção da escola. O aluno obtém aprovação à unidade curricular caso a nota final resultante da ponderação dos trabalhos e da nota da frequência, exame ou exame de recurso seja igual ou superior a 10 valores. Os alunos que não realizem os trabalhos terão que obter uma nota igual ou superior a 10 valores no exame ou no exame de recurso.

6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

A metodologia expositiva associada à realização de trabalhos aplicados, permitirá ao aluno:

- 1. Conhecer os procedimentos e as fases do processo de avaliação de impacte ambiental;*
- 2. Participar e coordenar um estudo de impacte ambiental;*
- 3. Organizar o processo de participação pública no processo de avaliação de impacte ambiental;*
- 4. Desenvolver a capacidade de comunicação, espírito crítico e de aprendizagem autónoma;*
- 5. Desenvolver a capacidade de trabalho colaborativo.*

7. REGIME DE ASSIDUIDADE

Esta unidade curricular é de assiduidade não obrigatória, pelo que, a frequência às aulas é facultativa.