

Curso	Licenciatura em Energia e Ambiente			Ano letivo	2021/2022		
Unidade Curricular	Higiene e Segurança no Trabalho			ECTS	3		
Regime	Obrigatório						
Ano	3.º	Semestre	1.º Sem	Horas de trabalho globais			
Docente (s)	C. A. Figueiredo Ramos			Total	84	Contacto	45
Coordenador da área disciplinar	José Carlos Almeida						

### GFUC Previsto

## 1. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Transmitir aos alunos conceitos básicos ao nível de higiene e segurança no trabalho e dotá-los da capacidade para caracterizar, analisar, avaliar, controlar, auditar e gerir os riscos profissionais.

Desenvolver a capacidade para atuar preventivamente nas situações de trabalho lesivas para a integridade do trabalhador.

Identificar, analisar, diagnosticar e gerir as fontes causadoras de stresse nos colaboradores e desenvolver soluções caso a caso respeitando as diferenças individuais.

## 2. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 1 – Princípios e domínios da higiene e segurança do trabalho.
- 2 – Breve história da organização da higiene, segurança e saúde no trabalho em Portugal e no Mundo.
- 3 - Enquadramento relativo à organização dos serviços de SHST.
- 4 - Legislação, diretivas comunitárias e convenções aplicadas à higiene e segurança, no trabalho.
- 5 - Riscos Físicos, Químicos, Biológicos, Psicossociais e Fisiológicos.
- 6 - Análise dos riscos.
- 7 - Avaliação de riscos.
- 8 - Gestão e controlo de riscos.
- 9 - Dispositivos individuais de segurança: seleção e características.
- 10 - Prescrições mínimas de segurança e de saúde nos locais de trabalho.
- 11 - Segurança contra o risco de Incêndio.
- 12 - Noções básicas de emergência e evacuação.

13 - Noções básicas de primeiros socorros.

14 - Noções de ergonomia.

15 - Gestão do tempo e do stress organizacional.

### **3. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UC**

A elaboração do trabalho prático, em grupo, e a avaliação geral da disciplina é integrador dos conhecimentos adquiridos na disciplina e visa contribuir para a formação integral do aluno como pessoa e futuro profissional. No final, o aluno deverá estar preparado e ser capaz, de forma autónoma e/ou em equipa, desenvolver a sua atividade recorrendo aos conhecimentos adquiridos na disciplina e no curso.

### **4. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

- Miguel, Alberto (2014); “Manual de Higiene e Segurança do Trabalho”, 13.<sup>a</sup> Edição, Porto Editora, Porto.
- Fernando Cabral e outros (2010); “Segurança, Higiene e Saúde do Trabalho” Versão 39, Verlag Dashofer, Lisboa.
- Arlindo Moreira (2010); “Segurança e Saúde no Trabalho, em ambiente de escritório”, Lidel, Lisboa.
- Manuel M. Roxo (2009); “Segurança e Saúde do Trabalho: Avaliação e Controlo de Riscos”, 2<sup>a</sup> Edição, Editora Almedina, Coimbra.
- Fernando Cabral, Manuel M. Roxo (2008); “Segurança e Saúde do Trabalho. Legislação Anotada”, 5<sup>a</sup> Edição, Editora Almedina, Coimbra.
- Aquino, Carlos; (2006), “Higiene e Segurança no Trabalho”, IPG, Guarda.
- Ramos, Figueiredo; (2019), apontamentos do docente, IPG, Guarda.

### **5. METODOLOGIAS DE ENSINO (REGRAS DE AVALIAÇÃO)**

As metodologias de ensino usadas nas aulas são muito variadas e incluem os métodos: expositivo, interrogativo, estudo de casos, resolução de problemas, a que se juntam visitas de estudo, simulações em laboratório ou oficinas para agir e efetuar medições o mais próximo possível das condições reais de trabalho.

#### **Regras de avaliação:**

A avaliação tem em conta a elaboração de trabalhos, elaborados no âmbito da unidade curricular.

É aprovado o aluno cuja classificação final seja igual ou superior a 10 valores.

## **6. DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

O constante acompanhamento por parte do professor da disciplina na elaboração de relatórios, no âmbito do trabalho, incentiva os alunos a desenvolverem, em grupo, um trabalho de exigência compatível com os requisitos do mercado de trabalho. A metodologia pretende, assim, desenvolver a habilidade profissional, o espírito e a visão técnica do sector necessários ao exercício profissional na área de formação.